

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение

«Обвинская коррекционная школа-интернат»

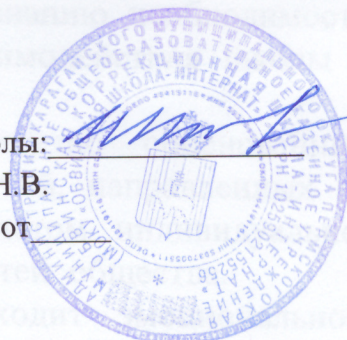
Рассмотрено на педагогическом
совете № 8 от 15.09.2022

Утверждаю:

Директор школы:

Филимонова Н.В.

Приказ № ___ от _____



**Программа
работы с родителями по профориентации
и профессиональному самоопределению обучающихся
2022 - 2024 учебный год**

Обвинск, 2022г.

1. Пояснительная записка.

Значительные изменения системы образования, становление и развитие новой парадигмы образования и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приводят к осознанию необходимости внесения существенных изменений в практику взаимодействия школы и семьи в вопросах профориентации.

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества.

В общеобразовательных организациях происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности. Поэтому работа по профессиональному самоопределению обучающихся с умственной отсталостью должна проводиться на постоянной основе.

Профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути (осведомленность о мире профессий, путях их выбора, способах освоения профессий; самоанализ и самооценка).

Профессиональную ориентацию можно рассматривать как систему мер, направленных на создание внешних условий, способствующих осознанному выбору профессии, а *профессиональное самоопределение* – как систему мер, направленных на преодоление внутренних причин, мешающих выбору.

Система профориентационной работы включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), обучающихся и их родителей. Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся.

На уровень профессионального самоопределения детей значительное влияние оказывают условия семейного воспитания. Часто случается, что удовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для возникновения желания у детей познакомиться с ней, а может в дальнейшем и выбрать её. Поэтому необходимо, чтобы родители чаще рассказывали детям о своей профессии, достоинствах и недостатках, об общественном её значении.

В тоже время недопустимо, чтобы родители злоупотребляли своими субъективным влиянием к некоторым профессиям и передавали его детям. То есть родители призваны помочь детям лучше разобраться в своих профессиональных предпочтениях, своих возможностях, способностях и желаниях и на основе их определить их профессиональный путь.

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа школы с родителями. Практика показывает, что родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих

обучающихся с умственной отсталостью, так и для их родителей. Советы родителей часто не соответствуют реальным потребностям общества в кадрах. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения обучающихся во многих случаях не совпадают.

Таким образом, все это вызывает необходимость организации специальной работы с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии. Участие семьи, как социального института воспитания, подчеркивает двойственность профориентации – как проблемы общественной и педагогической.

Цель программы: Включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении в рамках обновленных Федеральных государственных стандартов.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и обучающихся.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.
4. Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей.

2. Принципы реализации программы:

1) **научности.** Организация работы на основе ориентации на психологические особенности развития обучающихся, на современные разработки отечественных и зарубежных учёных;

2) **системности,** благодаря которому процесс реализации программы осуществляется непрерывно с опорой на взаимодействующие и взаимосвязанные элементы (классного руководителя, обучающихся и их родителей, педагогов школы, педагога - психолога, социального педагога, работников других учебных и общественных организаций);

3) **непрерывности,** обеспечивающий реализацию разработанной программы с учётом личностных качеств обучающихся, мотивации их деятельности, интересов, склонностей, лично значимых ориентиров, условий окружающей среды, что позволяет оперативно реагировать на социальные и личностные изменения;

4) **индивидуальности,** который позволяет осуществлять лично ориентированную деятельность по развитию каждого обучающегося, индивидуально планировать пути профессионального самоопределения;

5) **объективности,** который позволяет учитывать в процессе работы каждого обучающихся с его разнообразными личностными качествами;

б) **диалогичности**, обеспечивающий непрерывное взаимодействие между школой, родителями и обучающихся, результатом, которого является осуществление объективного, правильного профессионального выбора.

3. Компетенции, необходимые родителям для оказания помощи и поддержки в принятии детьми верного решения в выборе профессии:

- 1) информационная компетенция (знание индивидуальных особенностей детей, наличие представлений о мире профессий, знание результатов трудового обучения и трудовой подготовки подростка);
- 2) мотивационная компетенция (наличие значимых мотивов и потребностей реализации своей воспитательной функции, интерес к личностному профессиональному развитию своих детей);
- 3) коммуникативная компетенция (ориентация родителей на диалоговое, бесконфликтное общение с детьми, педагогами и специалистами);
- 4) социально-трудовая компетенция (активная жизненная позиция в выборе профессии, интеграции в общество, планирование профессиональных и жизненных перспектив);
- 5) аналитическая (рефлексивная) компетенция (умение анализировать уровень собственной готовности к выполнению воспитательной функции, оценивать результаты собственных достижений в своем профессиональном становлении и выборе своего ребенка).

4. Сквозные технологии сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования:

- технологии профессионального информирования (экскурсионные технологии, исследовательская деятельность обучающихся и др.);
- технологии формирования и развития компетенций профессионального самоопределения (технология проектирования личностно-профессионального плана, игровые технологии, социально-психологические тренинги, социальные и культурные практики и др.);
- практико-ориентированные технологии сопровождения профессионального выбора (профессиональные пробы, проектная деятельность обучающихся, мастер-классы и др.);

5. Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования) реализуемые совместно с родителями

Ступень образования	Задачи	Основные средства
1-4 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения. - Общее знакомство с миром профессионального труда; формирование представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества, устойчивого интереса к миру труда и профессий. - Формирование представлений об основных социально-жизненных ролях (наемный работник, человек служения, безработный, самозанятый). - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказы родителей и других специалистов о профессиях. - Экскурсии на предприятия села, района, края. - Практико-ориентированные и информационные проекты в т.ч. предпрофессиональной направленности. - Игровые профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. - Творческие конкурсы практической направленности
5-7 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений об основных социально-жизненных ролях (наемный работник, человек служения, безработный, самозанятый). - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские мастер-классы по профессиям. - Игровые и учебные профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. - Система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Профинформационная работа с семьями.

	<p>продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятия, индустриальные экспедиции. - Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности. - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>8-9 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов. - Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры. - Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами. - Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального образования. - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий. - Система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб. - Социальные и культурные практики. - Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района. - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы). - Творческие конкурсы профессионально-практической направленности. - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

6. Формы профориентационной работы с родителями обучающихся

6.1. Тематические родительские собрания

Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей обучающихся класса. Собрание должно просвещать родителей, учитывать возрастные особенности детей. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.

6.2. Классные часы с привлечением родителей, представляющих определенную профессию – это форма воспитательной работы, которая направлена на воспитание профессиональной грамотности обучающихся. Обучающиеся вместе с родителями принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы профессиональных знаний.

6.3. Родительские лектории по вопросам профориентации.

Проводить лектории с родителями могут не только работники образовательной организации, но и приглашенные специалисты.

6.4. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.

В наше время многим родителям самим очень сложно разобраться в существующем многообразии профессий. Поэтому они часто обращаются за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, учителю технологии и т.д., которые могут проинформировать о состоянии рынка труда, об учебных заведениях, дать советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии. Но ни в коем случае нельзя советовать определенную профессию, потому что только сам обучающийся должен сделать свой профессиональный выбор.

6.5. Анкетирование родителей обучающихся поможет выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора обучающихся. Благодаря анкетированию можно будет корректировать поведение родителей и обучающихся в плане выбора будущей профессии.

6.6. Профинформирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, размещение информации в родительских группах «WhatsApp» и «ВКонтакте», «Viber», выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.).

6.7. Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.

Активные формы: совместные экскурсии в учебные заведения, помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях, в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся с родителями и сверстниками, что позволяет

узнать о различных сферах профессиональной деятельности, усвоить информацию, получить опыт работы в коллективе, в игровой форме познать суть жизненных ситуаций.

Интерактивные формы: профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций), интерактивная экскурсия и др

6.8. Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах:

- **Проектория** - самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, с целью – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики;

- **«Билет в будущее»** - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций (оператор проекта - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»);

- **Proekt PRO** - программа бизнес-игр, максимально близко моделирующую жизненные ситуации, направленную на выявление навыков и индивидуальных особенностей ребенка для развития компетенций и профессиональной ориентации: «Управление временем», «Управление деньгами», «Тактика переговоров», «Управлять целями, видеть возможности», «Начни свой бизнес. Управление ресурсами» и т.д.

7. План реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» на 2022 - 2024 г.г.

Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1. Тематические родительские собрания			
Общешкольное родительское собрание «Программа работы образовательной организации с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»	Родители 1-9 классов	Сентябрь	Классный руководитель
Маленькое дело лучше большого безделья	Родители 1-3 класса	Сентябрь	Классный руководитель

Профессии, которые выбирают наши дети (на выбор)			
Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка	Родители 2 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии	Родители 4 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка	Родители 5 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Родители 6 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Роль семьи в профессиональном определении подростков	Родители 7 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации	Родители 8 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников	Родители 9 класса	Сентябрь	Классный руководитель
Перспективные профессии и	Родители 9 класса	январь	Классный руководитель

ориентации учащихся			
Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на 2023-24 уч. год».		май	Директор
2. Классные часы с привлечением родителей			
Мир моих интересов	Родители 1 классов	В теч. года	Классный руководитель
Профессии наших родителей.	Родители 2 классов	В теч. года	Классный руководитель
Путь в профессию начинается в школе.	Родители 3 классов	В теч. года	Классный руководитель
Моя мечта о будущей профессии.	Родители 4 классов	В теч. года	Классный руководитель
Конкурс загадок «В мире профессий»	Родители 5 классов	В теч. года	Классный руководитель
Путешествие в страну профессий	Родители 6 классов	В теч. года	Классный руководитель
Ярмарка профессий	Родители 7 классов	В теч. года	Классный руководитель
Дискуссия «Мы хотим быть...»	Родители 8 классов	В теч. года	Классный руководитель
Диспут «В поисках будущей профессии»	Родители 9 классов	октябрь	Классный руководитель
Беседа «Ты и твоя будущая профессия»		январь	Классный руководитель
Беседа «Рынок профессий»		март	Классный руководитель
3. Родительские лектории по вопросам профориентации			
Что такое психологическая	Родители 1-9 классов	1 четверть	Педагог-психолог

готовность к выбору профессии и как ее измерить? Профессии семьи.			
Самооценка и уровень притязаний Профессии и здоровье. человеческий фактор.	Родители 1-9 классов	2 четверть	Педагог-психолог
Для чего люди работают? Мотивы и потребности.	Родители 1-9 классов	3 четверть	Педагог-психолог
Планирование профессиональной карьеры.	Родители 1-9 классов	4 четверть	Педагог-психолог
4. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.			
Как помочь подростку выбрать профессию?	Родители 7-9 классов	В теч. года	Классные руководители
Темперамент и профессия	Родители 7-9 классов	В теч. года	Педагог - психолог
Профориентация дома	Родители 7-9 классов	В теч. года	Социальный педагог
Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения	Родители 7-9 классов	В теч. года	Классные руководители
Учебные заведения	Родители 7-9 классов	В теч. года	Классные руководители
5. Анкетирование родителей обучающихся.			
Социологический опрос родителей	Родители 1-9 классов	сентябрь -	Социальный педагог Классные руководители
Анкета для родителей «Каким я вижу своего	Родители 7-9 классов	декабрь	Классные руководители

ребенка)? «Характеристика моего ребенка» (составляется родителями)			
Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Родители 7-9 классов	март	Классные руководители
6. Проинформирование родителей			
Оформление информационных стендов по профорientации,	Родители 1-9 классов	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber», «Телеграмм».	Родители 1-9 классов	В теч. года	Администратор
Размещение информации в родительских группах	Родители 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
Знакомство сайтами учреждений профессионально- технического и среднего специального образования региона.			Классные руководители
Выпуск распространение буклетов	Родители 7-9 классов	в течение года	Классные руководители
Информация о днях открытых дверей в образовательных	Родители 1-9 классов	в течение года	Классные руководители

организациях профессионального образования Пермского края			
Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии моего села»	Родители 1-11 классов	в течение года	Прессцентр
7. Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями			
Тренинг для родителей «Компас в мире профессий»	Родители 5-6 классов	Ноябрь 2023	Педагог - психолог
Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?»	Родители 7-9 классов	Январь 2024	Педагог - психолог
Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело»	Родители 8-9 классов	Март 2024	Педагог – психолог
8. Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах - «Билет в будущее» - Проектория	Родители 7-9 классов	В теч. года	Классные руководители
9. Привлечение родителей к участию обучающихся в отраслевых и региональных конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов.			
Фотоконкурс «Человек труда»	Родители 1-9 классов	В теч. года	Классные руководители
Конкурсы посвященные «Дню труда»	Родители 1-9 классов	В теч. года	Классные руководители

8. Ожидаемые результаты реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»:

- Интерес родителей к проблеме осознанного выбора профессии их детьми;

- Проявление родительской компетентности, способствующей своевременному и качественному профессиональному выбору своих детей;
- Реальной помощь родителям и детям в ориентировании в мире профессий, в профессиональном самоопределении, осуществлении индивидуального профессионального маршрута, осуществлении правильного профессионального выбора;
- Укрепление сотрудничества между родителями и образовательной организацией с целью координации усилий по профориентационной работе.
- Мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности обучающихся, установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода обучающимися и родителями;
- Осознание обучающимися и родителями важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- Обеспечение социально-профессиональной мобильности выпускников образовательной организации.

Литература

1. Резапкина. Г.В. Подросток выбирает профессию: советы родителям / Г.В. Резапкина. -2е изд. - М.: Русское слово - учебник, 2020. -96 с. Гурова,Е.В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие/Е.В.Гурова.- М.:Просвещение,2007.-95с.
2. Резапкина. Г.В. Профориентационная работа в школе [Текст] : (практикум для педагогов и родителей) / Г. В. Резапкина ; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва : Сентябрь, 2011. - 127 с.
3. Черникова,Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников /Т.В.Черникова.- М.:Глобус,2006.-256 с.

Интернет источники

1. 15 ошибок, которые совершают родители (и не только), когда помогают ребёнку выбрать профессию - <https://mel.fm/blog/yelena-omskaya/85123-15-oshibok-kotorye-sovershayut-roditeli-i-ne-tolko-kogda-pomogayut-rebenku-vybrat-professiyu>
2. Библиотека. Профориентация. https://vk.com/topic-21345952_25778732
https://vk.com/topic-175743298_48431695
3. Буклеты - <https://resurs-yar.ru/files/PDF/7pravil.pdf>
4. Вебинар «Подросток выбирает профессию. Система работы с родителями старшеклассников» - <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/1043-obr-sreda-2021-2>

5. Инструментарий для проведения педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями и детьми по вопросам профвыбора - https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/instrumentarij_dlya_provedeniya_pedagogicheskoj_dagnostiki_i_individualnyh_besed_s_roditelyami_i_detmi_po_voprosam_profvybora/
6. Позиции родителей в ситуации профессионального самоопределения подростка <https://www.b17.ru/article/285510/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
7. Профориентация: семья и школа - <https://urok.1sept.ru/articles/582696>
8. Профориентация - https://vk.com/topic-175743298_48431695
9. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (Концепция и Стратегия) - <https://resursyar.ru/files/spec/soprovojdnie.pdf>
10. Ребенок выбирает профессию. Как помочь ему, а не навредить? - <https://blog.maximumtest.ru/post/proforientacia-dlya-podrostkov-kak-roditelyu-pomoch-rebenku.html>
22. Сценарии и дидактика к детско-родительским профориентационным играм - https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/scenarii_i_didaktika_k_detskoroditelskim_proforientacionnym_igram/

Сайты для родителей

- Вебинар для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию?» - <https://www.youtube.com/watch?v=52a9FcTeACk&t=5s>
- Выбор профессии - информация для родителей. <https://prof-navigator.org/roditelyam/>
- Истории успеха - http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/istorii_uspeha/
- Билет в будущее. Профессиональные пробы - http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/poznaj_sebya/
- Осторожно, не ошибись! - http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/ostorozhno_ne_oshibis/
- Памятка родителям - http://salair26.ucoz.ru/publ/psikholog/pamjatka_roditeljam_devjatiklassnikov/2-1-0-31
- Проектория - <https://proektoria.online>
- Проект PRO - <https://www.proekt-pro.ru>
- Правила выбора профессии - http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediy_a/pravila_vybora_professii/
- Родителям о профориентации - <http://sch16.pinsk.edu.by/main.aspx?guid=43381>
- Статья для родителей детей, выбирающих профессию «Шаг навстречу себе» - <http://resurs-yar.ru/files/PDF/shag.pdf>
- Чем конкретно родители могут помочь в профориентации подростка - <https://zen.yandex.ru/media/id/5d21e231334f5500ade2809d/chem-konkretno-roditeli-mogut-pomoch-v-proforientacii-podrostka-5dd8d768e5f20d1efbfede01>