

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Обвинская коррекционная школа – интернат»

Согласовано: _____

Зам. директора по УВР
Шилоносова А.К.

«18» августа 2022г.

Утверждаю: _____

Директор школы Филимонова Н.В.

«18» августа 2022г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету

«Чтение и развитие речи»

для 8 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Программу разработала:
Сивкова Н.А.

Обвинск, 2022 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Учебник: З.Ф.Малышева. Чтение: учебник для 8 класса спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2004.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Данная программа составлена на основе федерального компонента, что соответствует школьному. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

ЦЕЛЬ: Развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

^ Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста.

Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;

- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств	Развитие творческого мышления	Формы и методы обучения ИКТ	Словарная работа
---------	------------	--------------	--	-------------------------------	-----------------------------	------------------

- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя).

Учащиеся должны знать:

- наизусть 11 стихотворений (А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..» « Няне», М.Ю.Лермонтов «Парус», «Родина», И.А.Крылов «Осел и Соловей», Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда», И.С.Никитин «Русь», С.А.Есенин «Пороша», «Спит ковыль...», А.Т. Твардовский « Василий Тёркин» отрывок, А.А.Сурков. «Родина») наизусть прозаический отрывок (И.С.Тургенев «Муму»).

Тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 8 классе.

Всего 102 часа в год/ 3ч в неделю.

	<i>Устное народное творчество</i>		Воспитание интереса к историческому прошлому нашей Родины.		ИКТ	
1	Жанры устного народного творчества. Сказки.	1		Обобщение, выделение главной мысли сказки, Сопоставление характеристик героев.		
2	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо».	1				Мизинный палец
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Деление на части.	1	Формирование навыков выразительного чтения.	Почему сказки относятся к устному народному творчеству?	Рассказ учителя с элементами беседы	Зачин Концовка
4	Пословицы и поговорки.	1				
5	Баллада – жанр народного творчества	1				Жанр
6	Баллада «Перчатка» В.А.Жуковский	1		Почему баллады входят в раздел устного народного творчества?		Баллада
7	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Суриков	1	Развивать образную память, представление о героическом прошлом Родины.		ИКТ	Поединок
8	Былина - жанр народного творчества.	1			ИКТ	
9	Чтение былины «Добрыня и змей»	1		Как используют былинные темы композиторы, художники? Покажите на примерах.		
10	Обобщающий урок по теме: «Народное творчество»	1				

11	<i>Внеклассное чтение. Сергей Есенин. «Осень в стихах поэта».</i>	1	Совершенствование техники чтения.				
Произведения русских писателей XIX века							
12	<u>Александр Сергеевич Пушкин.</u> Страницы жизни и творчества .	1	Воспитание интереса к русской литературе.		Работа с текстом, беседа. ИКТ		
13	Чтение статьи М..Я. Басина «Публичное испытание»	1	Развитие мыслительных операций через анализ произведений.		Наизусть отрывок Стр 37		
14	«Записки о Пушкине» (отрывок) И.И.Пуцин	1					
15	Стихотворение «Памятник».	1					Нерукотворный воздвиг народная тропа
16	Стихотворение «Во глубине сибирских руд» подготовка к заучиванию наизусть.	1		Развитие творческого воображения.		Наизусть	Работа с текстом, анализ стихотворений
17	Стихотворение «Зимнее утро» (словесное рисование)	1	Коррекция вербальной памяти.	Словесное рисование картины зимнего утра.	нега вечер Аврора		
18	Главная тема стихотворений «И.И.Пуцину» и «19 октября 1827».	1	Воспитание чувства любви и нежности.	Написание сочинения «Солнечное зимнее утро			
19	Чтение стихотворения «Няне».	1					
20	Тема любви в стихотворениях А.Пушкина «На холмах Грузии», «Сожжённое	1					

	письмо», «Я вас любил»					
21	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	1	Формирование гражданской позиции. Воспитание любви к Родине.	Наизусть Словесное рисование картины к стихотворению	Работа с текстом. Использование музыки. Работа с книгой, выразительное чтение.	Оброк Полба Опричнина
22	«Сказка о Попе и о работнике его Балде». Деление на части	1				
23	«Обобщающий урок по теме: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1				
24	<u><i>М.Ю.Лермонтов.</i></u> Чтение страниц из жизни и творчества поэта.	1	Тренировка памяти, работа над выразительностью речи	Наизусть Наизусть	Рассказ учителя. ИКТ Анализ стихотворений	
25	Работа над стихотворением «Смерть Поэта».	1				
26	Тема родины в стихотворении «Родина».	1				
27	Тема одиночества в стихотворении «Сосна», и «Парус	1				
28	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1	Развивать образную память, представление			Гусли

	Чтение 1ой части.		о героическом прошлом Родины.			Стольники Нонче Душегуб Охульник Сажень Охотницкий Одиночный бой			
29	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 2ой части	1	Формирование адекватной самооценки.						
30	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 3ей части.	1							
31	<i>Внеклассное чтение. Н.М.Рубцов. «Стихотворения».</i>	1							
32	<u>И.А.Крылов.</u> Жизнь и творчество	1	Формирование адекватной самооценки. Стимулировать познавательную активность, развивать умение отстаивать свою точку зрения.	Что такое мораль басни? Отрывок наизусть.	ИКТ	Басня Мораль Смысл			
33	Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1							
34	Мораль басни «Осёл и Соловей».	1							Являть Внимало Изрядно
35	Басня «Муха и Пчела» чтение по ролям.	1							
36	Обобщающий урок по теме: «Мораль сей басни такова...»	1	Тренировка памяти, работа над выразительностью речи.	Найти и Объяснить образные выражения из басен	ИКТ				
37	<i>Внеклассное чтение. В.П.Астафьев</i>	1							

	«Конь с розовой гривой»					
38	<u>Н.А.Некрасов.</u> – поэт печали и гнева народного.	1			ИКТ	
39	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1		Наизусть		Обитель Почил Палаты
40	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	1	Воспитание любви и уважения к женщине-матери, женщине-труженице.			Страда Косуля
41	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос»	1				
42	Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.	1				
43	<u>И.С.Никитин.</u> Тема родины в стихах И.С.Никитина.	1			ИКТ	
44	«Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1	Развитие образного восприятия. Воспитание любви к Родине.	Наизусть		Шатёр
45	«Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	1				
46	<u>И.С.Тургенев.</u> Страницы жизни и творчества писателя	1			ИКТ	
47	Рассказ «Муму». Чтение 1ой части	1	Воспитание интереса к историческому прошлому нашей Родины.			
48	Рассказ «Муму». Чтение 2ой части.	1		Отрывок «		Крепостное Право

			Формирование навыков выразительного чтения.	Спасение Муму» наизусть		
49	Рассказ «Муму». Чтение 3ей части	1				Крепостные крестьяне
50	Рассказ «Муму». Чтение 4ой и 5ой части.	1	Развивать образную память,			Барыня Приживалки
51	Рассказ «Муму». Чтение 6ой и 7ой части	1				
52	Рассказ «Муму». Чтение 8ой части.	1				
53	Изложение по одной из частей рассказа «Муму».	1				
54	Внеклассное чтение. А.П.Чехов. «Толстый и тонкий»	1				
55	<u>Л.Н.Толстой</u> Из жизни Л.Н.Толстого.	1			ИКТ	
56	«После бала» чтение 1ой части.	1	Коррекция эмоционально-волевой сферы, связной речи.	Составление словесного портрета героев		Кадриль Грациозная
57	«После бала» чтение 2ой части.	1				Ломовые Шпицрутены
Произведения русских писателей 1-ой половины XX века.						
58	<u>А.П.Чехов.</u> О жизни и творчестве писателя.	1	Коррекция эмоционально-волевой сферы, связной речи.		ИКТ	

59	Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	1	Формировать критическое отношение к отрицательным явлениям жизни.			Юмор Комизм Юмористический рассказ
60	<i>Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П.Чехова.</i>	1		ИКТ		
61	<u>В.Г.Короленко.</u> О жизни и творчестве писателя	1			ИКТ	
62	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 1ой и 2ой части.	1	Формирование читательских навыков, воспитание самооценки. Воспитание чувства любви и уважения.	Характеристика героев произведения.	ИКТ	Усадьба Шлюзы Эпилог
63	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 3ей части.	1				
64	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 4ой части и 5ой части	1				
65	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 6ой и 7 ой части	1				
66	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 8ой и 9 ой части	1				
67	«Слепой музыкант»(отрывки из повести). Чтение 10ой и 11ой части.	1				
68	<u>Максим Горький.</u> Биография Горького	1			ИКТ	
69	Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар	1	Развитие творческого воображения через	Составить рассказ из жизни		Лойко Зобар

	Чудра».		словесное составление портрета героев произведения.	современных цыган.		Рада Пистоль Юнак
70	<u>С.А.Есенин.</u> Страницы жизни	1	Коррекция эмоционально-волевой сферы через нахождение и чтение образных выражений.		ИКТ	
71	Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть	1		Наизусть		Свинцовой тяжести полынь, отчие поля
72	Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть	1		Наизусть		стелет шаль
73	Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1	Воспитание любви к Родине, родной природе.	Словесный этюд «Осень»		
74	<u>А.П.Платонов.</u> Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	1	Воспитание любви к Родине, родной природе.		ИКТ	
75	<u>А.Н.Толстой.</u> Рассказ «Русский характер» чтение 1ой и 2ой части.	1	Воспитание любви к матери.	Составить словарь слов, характеризующих положительные качества	ИКТ	Занозу из сердца вырвет Характер
76	Рассказ «Русский характер» чтение 3ей части.	1				
77	<u>Н.А.Заболоцкий</u> Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	1	Формирование положительных качеств характера.		ИКТ	Прельстить Огонь Мерцающий

78	Внеклассное чтение. К.М.Симонов стихотворения	1	Развитие вербальной памяти			
	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века					
79	<u>К.Г.Паустовский.</u> Рассказ «Телеграмма» Пересказ 1ой части.	1	Развивать умение выделять главную мысль произведения.	Оценить чувства дочери по отношению к матери.	ИКТ	
80	Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	1				
81	<u>Р.И.Фраерман.</u> «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 1ой части.	1	Давать характеристику героям произведений		ИКТ	
82	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 2ой части.	1	Развивать умение пересказывать текст.			
83	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 3ей части.	1				
84	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 4ой части.	1	Учить составлять характеристику героев с опорой на текст .	Составление характеристики героев.		Нарты Каюр
85	«Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 5ой части.	1				
86	<u>Л.А.Кассиль.</u> Рассказ «Пекины бутсы» чтение 1ой части.	1	Воспитывать положительные черты характера	Составление характеристики Пеки Дементьева.	ИКТ	
87	Рассказ «Пекины бутсы» чтение 2ой части.	1	Развивать умение			

88	Рассказ «Пекины бутсы» чтение 3ей части.	1	пересказывать текст.			
89	<u>А.Т.Твардовский</u> Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь»	1	Развивать умение делить текст на части по плану.	Наизусть отрывок.	ИКТ	Вир Контузия Трёхрядка Туннель
90	Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял?»	1	Развивать образную память, представление о героическом прошлом Родины			
91	Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении».	1				
92	Внеклассное чтение. В.М.Шукиин. «Сильные идут дальше»	1				
93	<u>В.М.Шукиин</u> Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	1	Коррекция вербальной памяти	В чём заключается красота человека?	ИКТ	Шибутный парень Брезент шарханули
94	Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин».	1	Развивать умение пересказывать текст.			
95	<u>В.П.Астафьев.</u> Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка»	1	Формирование правильной самооценки.	Расскажите о роли музыки в жизни человека. Приведите примеры.	ИКТ	
96	Работа над содержанием повести «Далёкая и близкая сказка»	1				
97	<u>Р.П.Погодин.</u> Рассказ «Алфред». Чтение 1ой и 2ой части.	1	Развитие логического мышления через пересказ текста.	Оцените поступки своих товарищей. Что вам нравится, а	ИКТ	
98	Рассказ «Алфред». Чтение 3ей части	1				

99	Рассказ «Алфред». Чтение 4ой части.	1	Развивать умение делить текст на части по плану.	что нет?		
100	Рассказ «Алфред». Чтение 5ой части.	1				
101	<u>А.А.Сурков.</u> Тема Родины в стихах поэта.	1	Воспитание любви к Родине.			
102	Внеклассное чтение. А.А.Сурков. Стихотворения.	1				
	итого	102				