

МОКУ «Обвинская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____/А.К. Шилоносова/
_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/Н.В. Филимонова/
_____/_____/

Рабочая программа

учебного материала
по предмету «***Профессионально-трудовое обучение***»
(профиль *швейное дело*) **8** класс
на 2022/23 учебный год
учитель: ***Попова Лариса Викторовна***

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» (швейное дело) для учеников 8 класса разработана на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана образовательного учреждения МОКУ «Обвинская школа - интернат»

Программа рассчитана на 272 часа (8 часов в неделю).

Данная программа по трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе составлена на основе Программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Предлагаемая программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2015г.

Программа предусматривает подготовку учениц к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Изучения курса «Трудовое обучение» (швейное дело) в 8-м классе являются формированием следующих **знаний**:

- виды вышивки и ее применение;
- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- виду силуэтов;
- виды дефектов ткацкого производства;
- виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- виды отделки легкого платья и блузок;
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокоо, их свойства;
- мерки для построения прямого рукава и воротника;
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- виды нетканых материалов и их использование;
- понятие борт и подборт;

- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды.

Ученики приобретут следующие **умения**:

- выполнять простые виды вышивки;
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;
- распознавать шелковые ткани, синтетические;
- составлять план пошива изделия;
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину;
- использовать готовые лекала при раскрое;
- использовать приспособления швейной машины;
- составлять описание модели изделия;
- регулировать работу швейной машины;
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО 8 КЛАСС (ВСЕГО В ГОД 34 НЕДЕЛИ - 272 ЧАСОВ)

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ – ВО ЧАСО В	КОРРЕКЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ	ПРИ МЕЧА НИЕ
1	Вводное занятие. План работы на год.	1	Развитие слухового и зрительного восприятия	
2	Профессия швей-мотористки. Правила ТБ при работе в швейной мастерской.	1	Развитие познавательной активности	
ВЫШИВАНИЕ ГЛАДЬЮ.				
3	Отделка на изделии. Применение вышивки для украшения швейных изделий.	1	Развитие положительного отношения к труду	
4	Виды вышивки.	1	Развитие познавательной активности	
5	Инструменты и приспособления для вышивки.	1	Развитие умений работы с инструментами	
6	Способы перевода рисунка на ткань.	1	Развитие трудовых умений	
7	Практическая работа «Выбор рисунка и подбор ниток».	1	Развитие мыслительных операций	
8	Пр.р. «Перевод рисунка на ткань».	1	Развитие мелкой моторики	
9	Пр.р. «Выполнение гладьевых стежков».	1	Развитие умений работы с инструментами	
10	Пр.р. «Вышивание гладью».	1	Развитие мелкой моторики	
11	Пр.р. «Вышивание гладью».	1	Развитие волевой деятельности	
12	Пр.р. «Вышивание гладью».	1	Развитие самоконтроля	
13	Пр.р. «Вышивание гладью».	1	Развитие работоспособности	
14	Пр.р. «Вышивание гладью».	1	Развитие мелкой моторики	
15	Пр.р. «Вышивание гладью». Окончательная отделка. ВТО.	1	Развитие самоконтроля	
<i>ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ БЛУЗКИ. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСКРОЙ.</i>				
16	Получение волокон и пряжи натурального шёлка.	1	Развитие познавательной активности	
17	Получение волокон и пряжи искусственного шёлка.	1	Развитие познавательной активности	
18	Свойства волокон шёлка.	1	Развитие тактильного	

			восприятия	
19	Ткани, применяемые для пошива блузок.	1	Развитие памяти	
20	Фасоны блузок.	1	Развитие восприятия	
21	Мерки для построения чертежа основы блузки.	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
22	Название деталей кроя и контурных срезов.	1	Развитие мышления	
23	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	1	Развитие пространственной ориентировки	
24	Правила раскладки выкройки на ткани.	1	Развитие самоконтроля	
25	Расчёт расхода ткани на блузку.	1	Развитие мыслительных операций	
26	Пр. р. «Проверка чертежа и изготовленной выкройки».	1	Развитие внимания	
27	Пр.р. «Перенос нагрудной вытачки».	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
28	Пр.р. «Раскладка выкройки на ткань и раскрой».	1	Развитие пространственной ориентировки	
29 - 30	Пр.р. «Прокладывание копировальных стежков».	2	Развитие мелкой моторики	
СОЕДИНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕТАЛЕЙ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ.				
31 - 32	Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка.	2	Развитие познавательной активности	
33	Лаб.р. «Определение тканей из натурального и искусственного шёлка».	1	Развитие тактильного восприятия	
34	Лаб.р. «Сравнение шёлковой ткани с х.б. и шерстяной».	1	Развитие тактильного восприятия	
35	Способы обработки горловины.	1	Развитие памяти	
36 - 37	Пр.р. «Обработка горловины косой обтачкой».	2	Развитие мелкой моторики	
38	Способы обработки проймы.	1	Развитие внимания	
39 - 40	Пр.р. «Обработка проймы косой обтачкой».	2	Развитие трудовых умений	
41 - 42	Пр.р. «Обработка проймы косой обтачкой».	2	Развитие трудовых умений	
43	Способы обработки низа рукава.	1	Развитие мышления	
44 - 45	Пр.р. «Обработка косой обтачкой нижнего среза рукава».	2	Развитие трудовых умений	

46	Виды обработки низа блузки в зависимости от назначения.	1	Развитие мыслительных операций	
47 - 48	Пр.р. «Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза юбки».	2	Развитие работоспособности	
49	Пр.р. «ВТО и складывание блузки по стандарту».	1	Развитие трудовых умений	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.				
50	Юбка. Фасоны, ткани, применяемые для пошива».	1	Развитие познавательной активности	
51	Пр.р. «Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань».	1	Развитие глазомера	
52	Пр.р. «Раскрой деталей юбки».	1	Развитие трудовых умений	
53	Пр.р. «Подготовка деталей кроя к смётыванию. Подготовка к примерке».	1	Развитие волевой деятельности	
54	Пр.р. «Проведение 1-ой примерки. Внесение уточнений после проведения примерки».	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
55	Пр.р. «Обработка юбки после примерки».	1	Развитие внимания	
56	Пр.р. «Обработка вытачек».	1	Развитие мелкой моторики	
57	Пр.р. «Обработка боковых швов».	1	Развитие внимания	
58	Пр.р. «Обработка застёжки в боковом шве тесьмой «молния».	1	Развитие трудовых умений	
59	Пр.р. «Обработка пояса».	1	Развитие самоконтроля	
60	Пр.р. «Соединения пояса с верхним срезом юбки (1-ый этап)».	1	Развитие внимания	
61	Пр.р. «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом».	1	Развитие умений планирования работы	
62	Пр.р. «Обработка нижнего среза юбки».	1	Развитие работоспособности	
63	Пр.р. «Обработка петли и пришивание пуговицы».	1	Развитие мелкой моторики	
64	Пр.р. «Окончательная обработка юбки. ВТО».	1	Развитие самоконтроля	

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ЦЕЛЬНОКРОЁНОГО ПЛАТЬЯ НА ОСНОВЕ ВЫКРОЙКИ БЛУЗКИ И РАСКРОЙ ДЕТАЛЕЙ				
65	Понятие «Силуэт» в одежде.	1	Развитие познавательной активности	
66-67	Фасоны цельнокроеного платья.	2	Развитие памяти	
68	Виды выреза горловины платья без воротника.	1	Развитие восприятия	
69-	Пр.р. «Моделирование	2	Развитие умений	

70	выреза горловины».		работы с измерительными инструментами	
71	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	1	Развитие пространственной ориентировки	
72	Название деталей и контурных срезов выкройки.	1	Развитие речи	
73	Детали платья.	1	Развитие восприятия	
74	Расчёт и расположение вытачек по линии талии.	1	Развитие мыслительных операций	
75	Пр.р. «Снятие мерок длины изделия, изменение выкройки блузки».	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
76	Пр.р. «Подготовка выкройки платья к раскрою».	1	Развитие внимания	
77	Пр.р. «Подготовка ткани к раскрою».	1	Развитие трудовых умений	
78	Пр.р. «Раскладка выкройки на ткани».	1	Развитие мыслительных операций	
79-80	Пр.р. «Раскрой деталей платья».	2	Развитие умений работы с инструментами	
ОБРАБОТКА ГОРЛОВИНЫ ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ, СТАЧАННОЙ ПО ПЛЕЧЕВЫМ СРЕЗАМ.				
81	Ткани, используемые для пошива платья.	1	Развитие мышления	
82-83	Виды отделки платья.	2	Развитие памяти	
84	Дефекты ткацкого производства.	1	Развитие познавательной активности	
85	Виды обтачек.	1	Развитие внимания	
86	Способы раскроя подкройной обтачки.	1	Развитие трудовых умений	
87	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	1	Развитие памяти	
88	Правила чистки и смазки швейной машины.	1	Развитие внимания	
89	Пр.р. «Чистка и смазка швейной машины».	1	Развитие трудовых умений	
90	Пр.р. «Разборка и сборка челночного комплекта».	1	Развитие памяти	
91	Пр.р. «Изготовление образцов горловины фигурной формы».	1	Развитие умений планирования работы	
92	Пр.р. «Изготовление образцов горловины фигурной формы».	1	Развитие мелкой моторики	
93	Пр.р. «Изготовление	1	Развитие трудовых	

	образцов горловины фигурной формы».		умений	
94	Пр.р. «Планирование работы по пошиву платья».	1	Развитие умений планирования работы	
95	Пр.р. «Смётывание деталей платья».	1	Развитие мелкой моторики	
96	Пр.р. «Смётывание деталей платья».	1	Развитие мелкой моторики	
97	Пр.р. «Подготовка к примерке. Примерка».	1	Развитие глазомера	
98	Пр.р. «Устранение дефектов после примерки».	1	Развитие мыслительных операций	
99	Пр.р. «Обработка вытачек».	1	Развитие трудовых умений	
100	Пр.р. «Стачивание плечевых срезов».	1	Развитие трудовых умений	
101	Пр.р. «Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки».	1	Развитие умений работы с инструментами	
102	Пр.р. «Соединение обтачки по плечевым срезам».	1	Развитие мелкой моторики	
103-104	Пр.р. «Примётывание обтачки и обтачивание горловины платья».	2	Развитие внимания	
105	Пр.р. «Обработка отлетного среза обтачки».	1	Развитие трудовых умений	
106	Пр.р. «Стачивание и обработка боковых срезов платья на оверлоке».	1	Развитие трудовых умений	
107	Пр.р. «Обработка низа цельнокроёного рукава».	1	Развитие трудовых умений	
108	Пр.р. «Обработка низа цельнокроёного рукава».	1	Развитие внимания	
109	Пр.р. «Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом».	1	Развитие глазомера	
110	Пр.р. «ВТО и складывание изделия».	1	Развитие самоконтроля	
	РЕМОНТ ОДЕЖДЫ			
111	Заплата. Виды ремонта. Подбор ткани и ниток.	1	Развитие познавательной активности	
112-113	Пр.р. «Наложение заплаты на лёгкое платье накладным швом».	2	Развитие мелкой моторики	
114-115	Пр.р. «Использование петельных стежков для наложения заплаты-аппликации».	2	Развитие волевой деятельности	
116	Пр.р. «Использование	2	Развитие трудовых	

-117	зигзагообразной строчки для наложения заплаты-аппликации».		умений	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ			
118-119	Пр.р. «Прокладывание копировальных стежков».	2	Развитие мелкой моторики	

ОТДЕЛКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ				
120	Виды отделки швейных изделий.	1	Развитие положительного отношения к труду	
121	Различие между оборками, рюшами и воланами.	1	Развитие мышления	
122	Правила раскроя отделочных деталей из материалов.	1	Развитие внимания	
123-124	Пр.р. «Выполнение мережки столбиком».	2	Развитие трудовых умений	
125-126	Пр.р. «Выполнение мережки пучками».	2	Развитие мелкой моторики	
127-128	Правила раскроя рюшей и воланов.	2	Развитие восприятия	
129-130	Пр.р. «Раскрой рюшей и воланов».	2	Развитие внимания	
131-132	Пр.р. «Обработка отлетного среза вподгибку».	2	Развитие мелкой моторики	
133	Пр.р. «Соединение рюша с изделием».	1	Развитие трудовых умений	
134-135	Пр.р. «Обработка отлетного среза рюша зигзагообразной строчкой, соединение с изделием».	2	Развитие мыслительных операций	
136-137	Пр.р. «Изготовление мелких складок и защипов».	2	Развитие мелкой моторики	
138	Пр.р. «Раскрой волана».	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
139-140	Пр.р. «Соединение волана с изделием».	2	Развитие трудовых умений	
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ПЛАТЬЯ				
141	Получение синтетических волокон и пряжи.	1	Развитие познавательной активности	
142	Виды синтетических волокон.	1	Развитие внимания	
143-144	Мерки для построения чертежа платья.	2	Развитие мыслительных операций	
145	Пр.р. «Снятие мерок».	1	Развитие умений работы с измерительными инструментами	

146-147	Детали платья, название контурных срезов.	2	Развитие памяти	
148-149	Пр.р. «Построение чертежа основы платья»	2	Развитие трудовых умений	
150-151	Пр.р. «Построение чертежа основы платья».	2	Развитие внимания	
ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ С КОКЕТКАМИ				
152	Виды и особенности кокеток.	1	Развитие познавательной активности	
153	Моделирование кокеток.	1	Развитие мышления	
154	Пр.р. «Раскрой кокеток».	1	Развитие пространственного ориентирования	
155-156	Пр.р. «Обработка накладных кокеток с прямым срезом».	2	Развитие внимания	
157-158	Пр.р. «Обработка накладных кокеток с овальным срезом».	2	Развитие трудовых умений	
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ БЛУЗКИ С ЗАСТЁЖКОЙ ДО ВЕРХА				
159	Блузка с воротником и застёжкой. Общие сведения.	1	Развитие познавательной активности	
160	Фасоны блузок, описание.	1	Развитие речи	
161	Фасоны блузок, описание.	1	Развитие внимания	
162	Изменение выкройки основы платья.	1	Развитие пространственного ориентирования	
163	Пр.р. «Раскладка выкройки блузки на ткани».	1	Развитие глазомера	
164	Пр.р. «Раскрой блузки».	1	Развитие работоспособности	
165	Пр.р. «Подготовка деталей выкройки блузки к обработке».	1	Развитие внимания	
166	Пр.р. «Подготовка деталей выкройки блузки к обработке».	1	Развитие трудовых умений	
СОЕДИНЕНИЕ ВОРОТНИКА НА СТОЙКЕ С ГОРЛОВИНОЙ И РУКАВА С ПРОЙМОЙ				
167	Приспособление к бытовой швейной машине	1	Развитие познавательной активности	
168-169	Пр.р. «Прокладывание строчек с использованием приспособления».	2	Развитие трудовых умений	
170-171	Пр.р. «Обработка нагрудных вытачек блузки».	2	Развитие мелкой моторики	
172-173	Пр.р. «Обработка борта».	2	Развитие внимания	

174	Пр.р. «Обработка борта».	1	Развитие трудовых умений	
175	Пр.р. «Обработка плечевых срезов».	1	Развитие мелкой моторики	
176	Пр.р. «Обработка боковых срезов».	1	Развитие глазомера	
177-178	Пр.р. «Обработка воротника».	2	Развитие внимания	
179-180	Пр.р. «Втачивание воротника».	2	Развитие глазомера	
181-182	Пр.р. «Обработка рукавов».	2	Развитие мелкой моторики	
183	Пр.р. «Обработка рукавов».	1	Развитие трудовых умений	
184-185	Пр.р. «Втачивание рукавов в пройму».	2	Развитие мелкой моторики	
186-187	Пр.р. «Обработка нижнего среза блузки».	2	Развитие самоконтроля	
188	Пр.р. «Разметка петель».	1	Развитие внимания	
189-190	Пр.р. «Обмётывание петель».	2	Развитие мелкой моторики	
197	Пр.р. «Пришивание петель».	1	Развитие трудовых умений	
198	Окончательная отделка изделия.	1	Развитие самоконтроля	

<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ПО ОСНОВЕ ПЛАТЬЯ И РАСКРОЙ ХАЛАТА.</i>				
199-200	Нетканые материалы, их получение.	2	Развитие познавательной активности	
201	Пр.р. «Распознавание нетканых материалов».	1	Развитие тактильного восприятия	
202-203	Фасоны халатов, их назначение. Ткани для пошива.	2	Развитие памяти	
204	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	1	Развитие внимания	
205-206	Разработка модели халата.	2	Развитие мыслительных операций	
207-208	Выбор и описание фасона.	2	Развитие письменной речи	
209-210	Изготовление выкройки халата.	2	Развитие умений работы с измерительными инструментами	
211	Подборта, их назначение.	1	Развитие познавательной активности	
212	Пр.р. «Изготовление выкройки подборта».	1	Развитие трудовых умений	
213-	Виды манжет. Изготовление	2	Развитие внимания	

214	выкройки манжет.			
215	Виды воротников.	1	Развитие памяти	
216- 217	Пр.р. «Изготовление выкройки отложного воротника».	2	Развитие умений работы с инструментами	
218	Пр.р. «Раскладка выкройки на ткани».	1	Развитие умений работы по образцу	
219- 220	Пр.р. «Раскрой деталей изделия».	2	Развитие трудовых умений	
221- 222	Пр.р. «Подготовка кроя к обработке».	2	Развитие внимания	
223	Пр.р. «Подготовка кроя к обработке».	1	Развитие памяти	
ОБРАБОТКА БОРТОВ ПОДБОРТАМИ В ЛЁГКОМ ЖЕНСКОМ ПЛАТЬЕ				
224- 225	Челночный стежок (строение, назначение).	2	Развитие познавательной активности	
226- 227	Роль нитепритягивателя и иглы в выполнении стежка.	2	Развитие восприятия	
228- 229	Неполадки в работе промышленной швейной машины.	2	Развитие мыслительных операций	
230	Способы исправления неполадок в промышленной швейной машине.	1	Развитие памяти	
231	Пр.р. «Исправление неполадок в промышленной швейной машине».	1	Развитие трудовых умений	
232- 233	Сравнение х /б и льняных тканей по технологическим свойствам.	2	Развитие внимания	
234- 235	Сравнение шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	2	Развитие зрительного восприятия	
236- 237	Пр.р. «Смётывание деталей халата».	2	Развитие мелкой моторики	
238- 239	Пр.р. «Смётывание деталей халата».	2	Развитие трудовых умений	
240	Примерка халата, исправление дефектов.	1	Развитие мышления	
241	Исправление дефектов.	1	Развитие трудовых умений	
242	Пр.р. «Обработка вытачек».	1	Развитие мелкой моторики	
243	Пр.р. «Обработка плечевых срезов».	1	Развитие глазомера	
244	Пр.р. «Обработка боковых срезов».	2	Развитие самоконтроля	
245	Пр.р. «Обработка подборта».	1	Развитие умений работы по письменной инструкции	

246-247	Пр.р. «Обработка воротника».	2	Развитие умений работы по образцу	
248	Пр.р. «Вмётывание воротника».	1	Развитие мелкой моторики	
249	Пр.р. «Примётывание подборта».	1	Развитие работоспособности	
250	Пр.р. «Обтачивание борта и воротника».	1	Развитие внимания	
251-252	Пр.р. «Обработка нижнего среза изделия».	2	Развитие трудовых умений	
253-254	Пр.р. «Обработка рукавов».	2	Развитие трудовых умений	
255-256	Пр.р. «Соединение рукавов с проймой».	2	Развитие внимания	
257	Пр.р. «Соединение рукавов с проймой».	1	Развитие мелкой моторики	
258-259	Пр.р. «Обработка нижнего среза рукава отворотом».	2	Развитие восприятия	
260-261	Пр.р. «Обработка нижнего среза рукава отворотом».	2	Развитие памяти	
262-263	Пр.р. «Обработка карманов».	2	Развитие глазомера	
264-265	Пр.р. «Соединение карманов с основной деталью».	2	Развитие трудовых умений	
266	Пр.р. «Разметка и обмётывание петель».	1	Развитие внимания	
267	Пр.р. «Обмётывание петель».	1	Развитие мелкой моторики	
268	Пр.р. «Пришивание пуговиц».	1	Развитие самоконтроля	
269	Пр.р. «Обработка пояса».	1	Развитие трудовых умений	
270	Окончательная отделка изделия.	1	Развитие самоконтроля	
271	Защита изделия.	1	Развитие речи	
272	Подведение итогов за год.	1	Развитие памяти	
	<i>ВСЕГО ЗА ГОД:</i>	272		

