

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Обвинская школа - интернат»**

Согласовано:

Завуч по УВР

\_\_\_\_\_/А.К.Шилоносова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_/Н.В.Филимонова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа по логопедии  
для 6 класса  
(групповые занятия)  
на 2022-23 учебный год**

Программу разработала:

Медяная Н.В.,

учитель-логопед

Обвинск, 2022г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе в 6 классе**

Структура дефекта школьников с системным недоразвитием речи определяет необходимость проводить в системе логопедической коррекции специальные занятия по преодолению дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза и грамматической дисграфии.

При этой форме дисграфии наблюдается:

-изменение падежных окончаний и числа существительных («у товарищах»);

-неправильное согласование в роде, числе и падеже существительного и прилагательного («интересное сказка»);

-изменение окончаний глаголов 3-го лица прошедшего времени.

Занятия направлены на формирование умений языкового анализа и синтеза, на овладение различными способами словообразования, в частности образование слов от глаголов с помощью суффиксов и приставок. Одновременно развивается умение устанавливать связь слов в предложении, овладевать законами изменения слов по числам, родам, падежам.

Занятия способствуют уточнению и расширению словаря ребенка, развитию и упорядочиванию грамматического строя речи, формированию навыков чтения и письма, речевой коммуникации, развитию языковой способности, наблюдательности.

Работа по преодолению нарушений письменной речи – это последовательная учебная работа, которая должна быть планомерной и систематической. Учитель – логопед знакомит детей с образцами правильной речи, содействует накоплению знаний, направляет и стимулирует их речевую активность.

### **Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии:**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г, № 1599 " ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ;

с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях».

**Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе следующих образовательных программ:**

1) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, I вариант, 2012 г.

2) Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида д. Киселево, Суксунского района Пермской области «Учись красиво

говорить и родной язык любить» по коррекции устной и письменной речи детей с умственной отсталостью, автор Зайкина Алевтина Николаевна, сб.Коррекционные Программы для образовательных учреждений (классов) Пермской области, обучающихся детей с отклонениями в развитии, Департамент образования администрации Пермской области, ПОИПКРО, Пермь-2002г.; пособий для логопеда под редакцией Е.В.Мазановой "Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза ", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2004; "Преодоление нарушения письма", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2006.

### Календарно-тематический план (30 час., 1 ч. в нед.)

Кол-во час.	тема	Грамматические понятия, используемые на занятиях
1	Корень слова	Родственные и однокоренные слова
1	Приставка	
1	Суффикс	
1	Состав слова	
1	Предмет	
1	Действие предмета	
1	Признак предмета	
1	Предлоги	
1	Предлоги В-НА	
1	Предлоги К-ОТ	
1	Предлоги ОТ-ИЗ	
1	Предлоги С-СО	
1	Предлоги В-У	
1	Предлоги НА-НАД	
1	Дифференциация предлогов и приставок	
1	Слово. Предложение.	

2	Подлежащее, сказуемое в предложении	Подлежащее, сказуемое  Знаки препинания
2	Согласование слов в предложении.	
2	Составление предложений из слов, словосочетаний	
2	Деформированные предложения	
2	Деформированный текст	
2	Редактирование текста	
2	Начало и конец предложения	
2		

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся 6 класса**

#### **Учащиеся должны:**

##### знать:

— определения понятий: слог, слово, предлог, приставка, словосочетание, предложение, текст,

— чем отличаются между собой: слоги, слова, словосочетания, предложения и текст;

— правописание предлогов и приставок.

##### уметь:

— различать слоги и слова, словосочетания и предложения, набор отдельных предложений и текст;

— определять количество слогов в словах, слов в предложениях, предложений в тексте;

-обозначать границы предложения на письме;

-находить в предложении подлежащее и сказуемое;

-устанавливать связь слов в предложении;

-составлять и грамматически правильно оформлять предложение;

-составлять связный текст из отдельных предложений;

-восстанавливать деформированные предложения;

-делить сплошной текст на предложения;

-восстанавливать деформированный текст.