

Муниципальное общеобразовательное коррекционное учреждение
«Обвинская школа-интернат»

Согласовано: _____
Заместитель директора школы по УВР
А.К. Шилоносова
«__» _____ 2022 год

Утверждаю: _____
Директор школы Н.В.Филимонова
«__» _____ 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Овчинникова Петра Семёновича

ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ

(базовый уровень)

для 8 класса

Количество часов: 272 ч. (в неделю 8 ч.)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу для 8-го коррекционного класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования РФ №1089 от 05.03 2004;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования РФ №1312 от 09.03.2004 с внесенными в него изменениями;

- Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.:ВЛАДОС.

- Учебный план МОКУ «Обвинская школа-интернат» на 2022/2023 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 280 ч.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I четверть

Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на 1 четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (16 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (4 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практическая работа. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (24 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение (14 ч)

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа (4 ч). Столярное стуло.

II четверть

Вводное занятие(2 ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (16 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы(18 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (24 ч)

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа. (4 ч) По технологической карте выточить ручку для напильника на токарном станке по дереву

III четверть (80 часов)

Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (26 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (4 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия. (26 ч)

Изделия. Щитовой стол и табурет в масштабе 1:5

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (18 ч)

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. (4 ч) Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)

IV четверть (64 часов)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия. (28 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Лабораторная работа. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры

Практическое повторение (18 ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа (4 ч.) Изготовление швабры по технологической карте.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и клеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Содержание урока	Для сниженного уровня развития	Вид контроля
			план	факт				
Вводное занятие (2 ч)								
1	<u>Тема №1</u> Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1			Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Вводный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать</i> правила внутреннего распорядка	Тестирование по вопросам охраны труда
2	<u>Тема №1.1</u> Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1			Урок-повторение	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места.	<i>Знать</i> правила пожарной безопасности в мастерской. <i>Уметь</i> с помощью учителя организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль над действием.
Заделка пороков и дефектов древесины (16 ч)								
3-4	<u>Тема №2</u> Дефекты и пороки древесины	2			Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<i>Иметь</i> представление о дефектах и пороках древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5-6	<u>Тема №3</u> Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2			Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	<i>Иметь</i> представление о шпатлевке. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7	<u>Пр. упр. №1</u> Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1			Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества
8	<u>Тема №4</u> Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1			Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, организовывать рабочее место при сверлении	Ответы на вопросы. Контроль за действием

9	<u>Тема №5</u> Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1			Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	<i>Иметь</i> представление о многошпиндельном сверлильном и сверлильно-пазовальном станках	Ответы на вопросы
10	<u>Тема №6</u> Подготовка сверлильного станка к работе	1			Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием
11	<u>Пр.упр.№2</u> Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	1			Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием
12-13	<u>Пр.упр.№3</u> Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2			Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием
14	<u>Пр.упр.№4</u> Подготовка заготовки к заделке дефекта	1			Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять разметку под заделку	Контроль за действием
15	<u>Пр.упр.№5</u> Высверливание, долбление отверстия	1			Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества
16	<u>Пр.упр.№6</u> Изготовление заделки	1			Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать заделку.	Контроль за действием. Контроль качества
17	<u>Пр.упр.№7</u> Вставка заделки на клею	1			Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества
18	<u>Пр.упр.№8</u> Застрагивание заделки	1			Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять застрагивание заделки	Контроль за действием. Контроль качества
Пиломатериалы (4 ч)								
19	<u>Тема №7</u> Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	1			Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<i>Иметь</i> представление о различных пиломатериалах	Ответы на вопросы
20	<u>Тема №8</u> Характеристика основных видов пиломатериалов	1			Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<i>Иметь</i> представление о различных пиломатериалах	Ответы на вопросы. Контроль за действием

21-22	<u>Л.р.№1</u> Расчет кубатуры досок различного профиля и длины	2		Лабораторная работа	Правила замера досок различного профиля и длины. Расчет кубатуры пиломатериалов и их стоимости.	<i>Иметь</i> представление о правилах замера досок различного профиля	Ответы на вопросы.
Изготовление столярно-мебельного изделия (24 ч)							
23	<u>Тема №9</u> Виды и назначение мебели	1		Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Иметь</i> представление о видах и назначении мебели	Ответы на вопросы
24	<u>Тема №10</u> Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1		Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы
25-26	<u>Тема №11</u> Содержание сборочного чертежа	2		Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о сборочных чертежах	Ответы на вопросы
27	<u>Тема №12</u> Знакомство с изделием (табурет)	1		Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, подбирать материалы	Ответы на вопросы. Контроль за действием
28	<u>Тема №13</u> Последовательность изготовления изделия	1		Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
29-30	<u>Пр. упр. №9</u> Заготовка деталей	2		Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять разметку заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества
31-32	<u>Пр. упр. №10</u> Выстрагивание деталей по размерам (М 1:4)	2		Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества
33	<u>Пр. упр. №11</u> Изготовление вставных шипов	1		Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества
34	<u>Пр. упр. №12</u> Выполнение отверстий в деталях табурета	1		Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества
35-36	<u>Пр. упр. №13</u> Склеивание боковых рамок	2		Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять склеивание	Контроль за действием. Контроль качества

37-38	<u>Пр.упр.№14</u> Склеивание корпуса табурета	2			Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять склеивание	Контроль за действием. Контроль качества
39-40	<u>Пр.упр.№15</u> Изготовление сиденья табурета	2			Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества
41-42	<u>Пр.упр.№16</u> Зачистка сиденья и корпуса табурета	1			Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять зачистку	Контроль за действием. Контроль качества
43-44	<u>Пр.упр.№17</u> Соединение корпуса табурета с сиденьем	2			Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества
45	<u>Пр.упр.№18</u> Отделка изделия	1			Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества
46	<u>Тема №14</u> Оценка качества готового изделия	1			Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы		Контроль качества. Ответы на вопросы

Практическое повторение (14 ч)

47-60	<u>Пр.упр.№19</u> Изготовление изделий (табурет, аптечка)	14			Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при изготовлении изделия <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать изделие или его элементы.	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	----	--	--	---------------------	--	--	--

Самостоятельная работа (4 ч)

61-62	Тестирование пройденных тем	2			Урок-повторение	Тестирование теоретических знаний, полученных в 5-8 классах и в I четверти		Ответы на вопросы
63-64	<u>С.р.№1</u> : Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2			Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать изделие или его элементы.	Контроль за действием. Контроль качества

II четверть

Вводное занятие (2 ч)

1	<u>Тема№15</u> Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1			Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения. План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила внутреннего распорядка	Ответы на вопросы. Тестирование
---	---	---	--	--	-------------------------------------	---	---	---------------------------------

2	Тема №15.1 Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1		Урок-повторение	Повторение пройденного материала (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, материалы для маркетри и др.) Первичный инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила пожарной безопасности в мастерской. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Тестирование
Изготовление разметочного инструмента (16 ч)							
3-4	Тема №16 Разметочные инструменты	2		Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	<i>Иметь</i> представление о разметочных инструментах	Ответы на вопросы. Контроль за действием
5	Тема №17 Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	1		Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
6	Пр.упр.№20 Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1		Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, подготавливать рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием
7-10	Пр.упр.№21 Изготовление столярного угольника	4		Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать столярный угольник.	Контроль за действием. Контроль качества
11-12	Тема №18 Ярунок: назначение, применение	2		Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Иметь</i> представление о назначении ярунка	Ответы на вопросы
13-14	Тема №19 Последовательность изготовления ярунка	2		Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты
15-18	Пр.упр.№22 Изготовление ярунка	4		Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспорту. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать ярунок	Контроль за действием. Контроль качества
Токарные работы (18 ч)							
19-20	Тема №20 Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2		Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием

21	Тема №21 Скоба и штангенциркуль	1			Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Иметь представление о назначении скобы и штангенциркуля	Ответы на вопросы. Контроль за действием
22-23	Тема №22 Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2			Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Контроль за действием. Контроль качества
24-25	Тема №23 Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	2			Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия		Ответы на вопросы
26	Тема №24 Последовательность изготовления изделия	1			Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь, с помощью учителя, составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
27-28	Пр. упр. №23 Заготовка для ручки	2			Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь, с помощью учителя, подбирать материал	Контроль за действием
29-30	Пр. упр. №24 Вытачивание цилиндра	2			Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь, с помощью учителя, вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
31-32	Пр. упр. №25 Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2			Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Уметь, с помощью учителя, вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
33-34	Пр. упр. №26 Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2			Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Уметь, с помощью учителя, выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества
35-36	Пр. упр. №27 Зачистка и отделка ручки	2			Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь, с помощью учителя, выполнять зачистку	Контроль за действием. Контроль качества
Практическое повторение (24 ч)								
37-60	Пр. упр. №28 Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	24			Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь, с помощью учителя, изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
Самостоятельная работа (4 ч)								
61	Тестирование пройденных тем	1			Урок-повторение	Тестирование теоретических знаний, полученных в I и II четвертях.		Ответы на вопросы.

62-64	С.р.№2 По технологической карте выточить ручку для напильника на токарном станке по дереву	3			Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции при изготовления изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества
-------	---	---	--	--	------------------------	---	---	--

III четверть (80 часов)

Вводное занятие (2ч)

1	Тема№25 Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1			Объяснение нового материала. Беседа	Подведение итогов II четверти. План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила внутреннего распорядка	Ответы на вопросы
2	Тема№25.1 Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1			Урок-повторение	Повторение пройденного материала (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.) Первичный инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила пожарной безопасности в мастерской. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, организовывать рабочее место	Ответы на вопросы

Изготовление строгального инструмента (26 ч)

3-4	Тема №26 Строгальные инструменты	2			Объяснение нового материала.	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.	<i>Иметь</i> представление о назначении строгального инструмента	Ответы на вопросы.
5	Тема №27 Последовательность изготовления шерхебеля	1			Объяснение нового материала.	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
6-7	Пр.упр.№29 Изготовление колодки шерхебеля	2			Комбинированный	Основные части колодки. Подбор материала. Разметка заготовок. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества
8-9	Пр.упр.№29 Изготовление колодки шерхебеля	2			Комбинированный	Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества

10-11	<u>Пр. упр. №29</u> Изготовление колодки шерхебеля	2			Комбинированный	Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества
12-13	<u>Пр. упр. №29</u> Изготовление колодки шерхебеля	2			Комбинированный	Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества
14-15	<u>Пр. упр. №29</u> Изготовление колодки шерхебеля	2			Комбинированный	. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества
16-17	<u>Пр. упр. №30</u> Изготовление клина	2			Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества
18-19	<u>Пр. упр. №30</u> Изготовление клина	2			Комбинированный	Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества
20-21	<u>Пр. упр. №31</u> Изготовление рожка	2			Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества
22-23	<u>Пр. упр. №31</u> Изготовление рожка	2			Комбинированный	Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества
24-25	<u>Пр. упр. №32</u> Настройка и отделка шерхебеля	2			Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять настройку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества
26-28	<u>Пр. упр. №32</u> Настройка и отделка шерхебеля	3			Комбинированный	Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, выполнять настройку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества

Представление о процессе резания древесины (4 ч)

29	<u>Тема №28</u> Элементы резца	1			Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	<i>Иметь</i> представление о резцах	Ответы на вопросы
----	--------------------------------	---	--	--	-----------------------------	--	-------------------------------------	-------------------

30	<u>Тема №29</u> Виды резания древесины	1			Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Иметь</i> представление о видах резания древесины	Ответы на вопросы
31	<u>Тема №30</u> Влияние изменения угла реза на процесс резания	1			Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов реза	<i>Иметь</i> представление о видах резания древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием
32	<u>Л.р.№2</u> Определение формы резцов	1			Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Иметь</i> представление о резцах	Оформление результатов лабораторной работы
Изготовление столярно-мебельного изделия (26 ч)								
33-34	<u>Тема №31</u> Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	2			Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием
35-36	<u>Тема №32</u> Технология изготовления сборочных единиц	2			Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять последовательность изготовления изделия	Контроль за действием. Контроль качества
37-38	<u>Тема №33</u> Способы соединения деталей и сборочных единиц	2			Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	<i>Иметь</i> представление о способах соединения деталей	Ответы на вопросы
39-40	<u>Тема №34</u> Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2			Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Иметь</i> представление о разборных соединениях в столярно-мебельных изделиях	Ответы на вопросы
41-42	<u>Тема №35</u> Бригадный метод работы	2			Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	<i>Иметь</i> представление о бригадном методе работы	Ответы на вопросы
43-44	<u>Тема №36</u> Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2			Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты

45-56	Пр. упр. №33 Изготовление деталей и сборочных единиц	12		Комбинированный	Подбор материала. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие лаком	Уметь, с помощью учителя, изготавливать изделие или его отдельные элементы.	Контроль качества
57-58	Тема №37 Анализ выполненной работы	2		Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь, с помощью учителя, оценивать качество готового изделия	Контроль качества
Практическое повторение (18 ч)							
59-76	Пр. упр. №34 Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	18		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь, с помощью учителя, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества
Самостоятельная работа (4 ч)							
77-78	Тестирование пройденных тем	2		Урок-повторение	Тестирование теоретических знаний, полученных ранее		Ответы на вопросы
79-80	С.р. №3 Изготовление столярного угольника по технологической карте	2		Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь, с помощью учителя, изготавливать изделие или его отдельные элементы	Контроль за действием. Контроль качества
IV четверть (64 часов)							
Вводное занятие (2 ч)							
1	Тема №38 Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1		Объяснение нового материала. Беседа	Подведение итогов III четверти. План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	Знать правила внутреннего распорядка	Ответы на вопросы
2	Тема №38.1 Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1		Урок-повторение	Повторение пройденного материала (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.) Первичный инструктаж по охране труда.	Знать правила пожарной безопасности в мастерской. Уметь, с помощью учителя, организовывать рабочее место	Ответы на вопросы
Ремонт столярного изделия (28 ч)							
3	Тема №39 Эксплуатация мебели и причины ее износа	1		Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Иметь представление о причинах износа мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием

4-7	Тема №40 Виды ремонта мебели	4			Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Иметь представление о видах ремонта мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием
8-11	Тема №41 Планирование работы при ремонте мебели	4			Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Уметь, с помощью учителя, составлять план работы при ремонте мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием
12-29	Пр.упр.№35 Ремонт столярного изделия	18			Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	Уметь, с помощью учителя, выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества
30	Тема №42 Оценка качества выполненной работы	1			Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь, с помощью учителя, оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

31-32	Тема №43 Безопасность труда во время столярных работ	2		22.04	Объяснение нового материала	Значение ТБ. Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм.	Знать причины травматизма и меры по его предупреждению.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
33-34	Тема №44 Предупреждение пожаров	2		23.04	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и др. легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Уметь-пользоваться первичными средствами пожаротушения; -правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)

35	Тема №45 Способы соединения деталей в столярных изделиях	1			Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Иметь представление о способах соединения деталей в столярных изделиях	Ответы на вопросы
36	Тема №46 Виды гвоздей и их использование	1			Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Иметь представление о видах гвоздей и их назначении	Ответы на вопросы. Контроль за действием
37-38	Тема №47 Виды и назначение шурупов	2			Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Иметь представление о видах шурупов и их назначении	Ответы на вопросы. Контроль за действием

39-40	Тема №48 Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2			Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Иметь</i> представление о видах крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначении.	Ответы на вопросы
41-42	Л.р.№3 Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2			Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры		Оформление результатов лабораторной работы
Практическое повторение (18ч)								
43-46	Пр. упр. №36 Изготовление крепежных изделий	4			Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества
47-50	Пр. упр. №37 Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву	4			Практическая работа	Последовательность изготовления изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> меры безопасности при работе на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества
51-54	Пр. упр. №38 Изготовление швабры.	4			Практическая работа	Последовательность изготовления швабры. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества
55-60	Пр. упр. №39 Ремонт школьной мебели.	6			Практическая работа	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, составлять план работы при ремонте мебели	Контроль за действием. Контроль качества
Контрольная работа (4 ч)								
61-62	Тестирование пройденных тем	2			Урок-повторение	Тестирование теоретических знаний, полученных ранее		Ответы на вопросы
63-64	К.р.№1: Изготовление швабры по технологической карте	2			Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь</i> , с помощью учителя, изготавливать изделие или его отдельные элементы	Контроль за действием. Контроль качества

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС».

Оборудование и приборы:

- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- фуговально-пильный станок;
- компьютер;
- проектор.

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: Просвещение.
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: Просвещение.
3. Чистяков Л.С. В помощь начинающему столяру. – М.: Моск. Рабочий.
4. Браун Д. Энциклопедия методов обработки дерева.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.