

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Обвинская коррекционная школа – интернат»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____/А.К. Шилоносова /

«__» _____ 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

_____/Н.В.Филимонова/

«__» _____ 2022 г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету

«Обществознание»

для 8 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Программу разработала:

Филимонова Н.В.

учитель обществознания

Обвинск, 2022год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы 8 вида под редакцией Воронковой В.В., 2012 г.

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в рамках освоения АООП ООО для детей с умственной отсталостью (ИН).

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Цель:

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи:

- способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта;
- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество.
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования самообразования.

Настоящий курс рассчитан на 34 часа. 1 час в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что такое государство
- что такое право
- виды правовой ответственности
- что такое правонарушение
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные банки
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Содержание:

№	Разделы глав	Количество часов
1	Введение	2 часов
2	Государство, право, мораль	15 часов
3	Конституция РФ	15 часов
4	Повторение	2 часов

Тематическое планирование

№	Тема урока	К-во часов	Коррекционная составляющая	Примечание
Введение (2 часа)				
1	Ответственность. Кто такой гражданин?	1 час	« Собери слово»	Гражданин
2	Страна, в которой мы живем.	1 час	« Выбери главное»	Территория Фильм
Государство, право, мораль (15 часов)				
3	Что такое государство?	1 час	«Диалог»	Демократия
4	Основные принципы правового государства	1 час	« Зашифрованное слово».	
5	Законодательная власть	1 час	«Задай вопрос»	Знакомство с профессией Депутат
6	Исполнительная власть	1 час	« Назови общим словом»	

7	Судебная власть	1 час	« Выразить в двух словах».	Знакомство с профессией Судья
8	Что такое право?	1 час	« Один – много»	
9	Роль права в жизни человека.	1 час	«Подбери нужное слово»	Видео
10	Право и закон	1 час	« Выбери главное»	
11	Правовая ответственность	1 час	«Исключи лишнее»	
12	Правонарушение	1 час	«Замени другим словом»	
13	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1 час	« Зашифрованное слово».	
14	Презумпция невиновности	1 час	«Собери слово»	
15	Отрасли права	1 час	« Скажи наоборот»	
16	Мораль. «Золотое правило нравственности»	1 час	«Диалог»	
17	Повторение, обобщающий урок	1 час	«Задай вопрос»	
Конституция РФ(15 часов)				
18	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1 час	Просмотр конституций	Конституция
19	Основы конституционного строя РФ	1 час	«Исключи лишнее»	Икт
20	Законодательная власть РФ	1 час	«Игры - загадки»	
21	Исполнительная власть РФ	1 час	«Подбери нужное слово»	
22	Судебная власть РФ	1 час	« Общее слово»	Квалификация Знакомство с профессией прокурор, адвокат
23	Органы местного самоуправления.	1 час	«Диалог»	Клиент
24	Практикум по решению жизненных задач	1 час	Написатьрасписку	

25	Правоохранительные органы.	1 час	« Подбери слово»	Образование
26	Юридическая помощь сложных жизненных ситуациях	1 час	Написать заявление, поручение	
27	Юридическая помощь сложных жизненных ситуациях	1 час	Написать просьбу, ходатайство,	Фильм
28	Институт президентства.	1 час	« Скажи наоборот»	Демонстрация
29	Избирательная система	1 час	«Доскажи словечко»	Бюллетень
30	Гражданство РФ	1 час	«Кто так делает»	Национальность
31	Семья и Семейный кодекс	1 час	Изучение семейного кодекса	Отчество
32	Местное самоуправление	1 час	«Преврати в другое слово»	
Повторение (2 часа)				
33	Закрепление пройденного материала	1 час		ИКТ
34	Итоговый урок.	1 час		ИКТ
	Итого:	34 часа		

Итоговая аттестация проводится по материалам КИМов - тестов для 8 и 9 класса, которые призваны оценить уровень усвоения учебного материала обучающимися 8 и 9 классов.

КИМы составлены в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Обществознание (В.М. Мозговой, В.В. Воронкова). – М.: Владос, 2000г. «Мы – граждане России» (Н.И. Элиасберг, М.М. Михеева) - Санкт- Петербург. Издательство «Союз»-2004г.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с критериями и нормы оценивания ответов обучающихся по обществознанию

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ.

Оценка «5» - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

Оценка «4»- допущено 1-2 ошибки.

Оценка «3»- допущено 3-5 ошибок.

Оценка «2»- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Используемые Интернет ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов

<http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Контрольно-измерительные материалы (ТЕСТ) по обществознанию, 8 кл.

1. Назначение КИМа– оценить уровень усвоения учебного материала обучающимися 8 класса.

КИМы составлены в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой. Обществознание (В.М. Мозговой, В.В. Воронкова). – М.: Владос, 2000г. «Мы – граждане России» (Н.И. Элиасберг, М.М. Михеева) - Санкт-Петербург. Издательство «Союз»-2004г

2. Кимы содержат задание по следующим разделам программы

- **Государство, право, мораль**
- **Конституция РФ**
- **Основы уголовного права**

3. Характеристика структуры и содержания КИМов.

Тест состоит из трёх частей - А, В и С, которые различаются по содержанию, степени сложности, количеству заданий.

- Части А и В содержат задания с выбором ответа;

- Часть С содержит задания с кратким описанием ответа;

К каждому из заданий с выбором ответа частей А и В предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (написал в столбец ответов) вариант правильного ответа.

Задание части С, с кратким ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в строке задания.

4. Распределение заданий контрольно-тестовых материалов по их частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы приведено в таблице

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Вес 1 задания	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	8	1 балл	8	Задания с выбором ответа
Часть В	5	2 балла	10	Задания с выбором ответа
Часть С	4	3 балла	12	Задания с кратким ответом
Итого	17		30	

4.Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

	Часть А	Ответ
1	Гражданин – это человек, который: А) любит свое Отечество, свою Родину Б) защищает от врагов В) бережет и приумножает культурное наследство Г) все выше перечисленное	
2	Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое правами и обязанностями – это А) гражданин Б) патриот В) обыватель	
3	Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации? а) 22 августа 1991 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 6 октября 1994 г.	
4	Семья – это А) несколько родственников, живущих вместе. Б) объединение людей, которые всем пользовались сообща. В) народное собрание племени.	
5	Название нашей страны в данный момент А) СССР Б) Российская Федерация В) Русь	
6	Конституция РФ – Это А) Основной Закон государства Б) Основной закон школы В) Основной закон города	
7	Объединение родственников – это А) род Б) семья В) община	
8	Кого можно назвать гражданином? А) Человека, рожденного в данной стране Б) кому исполнилось 18 лет В) иностранного гражданина	
	Часть В	Ответ
1	Верно ли утверждение что, Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.	

	<p>А) Верно Б) Неверно</p>	
2	<p>С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные Уголовным кодексом?</p> <p>А) с 14 лет Б) с 16 лет В) с 18 лет</p>	
3	<p>Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?</p> <p>А) Президент РФ Б) министр обороны В) начальник Генерального штаба</p>	
4	<p>С какого момента человек начинает обладать правами?</p> <p>А) с 14 лет Б) с 18 лет В) с рождения</p>	
5	<p>Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий на территории РФ в течение:</p> <p>А) 5 лет Б) 10 лет В) 15 лет</p>	
Часть С		
1	<p>Определите вид правонарушения: проступок или преступление?</p> <p>А) Повреждение дерева в парке - _____</p> <p>Б) Гражданин Суханов не вышел на работу - _____</p> <p>В) Двое подростков угнали машину - _____</p>	
2	<p>Определите вид правонарушения: проступок или преступление?</p> <p>А) Виктор П. управлял машиной в нетрезвом состоянии - _____</p> <p>Б) Ученик опоздал на урок без уважительной причины - _____</p> <p>В) группа подростков ограбила прохожего - _____</p>	
3	<p>Определите вид правонарушения проступок или преступление?</p> <p>А) Девятиклассницы собирали в лесу цветы, находящиеся под охраной закона - _____</p> <p>Б) Семья, возвращаясь поздно вечером из театра, перешла дорогу в неполюженном месте - _____</p>	

	<p>В) Ученики, пытаясь сорвать контрольную работу, позвонили в школу и сообщили о том, что школа заминирована.- _____</p>
4	<p>Определите вид правонарушения проступок или преступление? А) Кража денег из кассы магазина - _____ Б) подросток играет в азартные игры - _____ В) ложное сообщение об акте терроризма - _____</p>