

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Обвинская школа - интернат»

Согласовано:

Завуч по УВР

_____/А.К.Шилоносова/

«__» _____ 2022г.

Утверждаю:

Директор школы

_____/Н.В.Филимонова/

«__» _____ 2022г.

**Рабочая программа по логопедии
для 7 класса ОР
(групповые занятия)
на 2022-23 учебный год**

Программу разработала:

Медяная Н.В.,

учитель-логопед

Обвинск, 2022г

Пояснительная записка

Цель коррекционных (логопедических) занятий: формирование звукобуквенного анализа и синтеза, расширение и обогащение словарного запаса, преодоление аграмматизмов, развитие связной речи.

Задачи программы

- развивать речь во всех видах деятельности;
- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;
- вести интенсивную работу по развитию понимания речи, направленную на различение форм слова;
- развивать элементарные формы устной речи на базе уточнения и расширения словарного запаса, практического усвоения простых грамматических категорий;
- развивать общую и мелкую моторику.

Методы и формы обучения:

словесные (рассказ, пояснение и объяснение, беседа);
наглядные (наблюдение, ТСО, презентации) ;
практические (игра, упражнение).

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся должен уметь:

- выделять звуки и буквы в слогах и словах;
- делить слова на слоги, в т.ч. четырех/пятисложные;
- понимать обращенную речь;
- составлять связный рассказ по картинкам;
- понимать простые грамматические категории: единственного и множественного числа существительных;
- образовывать прилагательные от существительных, в т.ч. притяжательные и качественные;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей и структуры речевого дефекта обучающегося.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г, № 1599 " ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ;
- с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях».

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе следующих образовательных программ:

- 1) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, II вариант, 2012 г.
- 2) Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида д. Киселево, Суксунского района Пермской области «Учись красиво говорить и родной язык любить» по коррекции устной и письменной речи детей с умственной отсталостью, автор Зайкина Алевтина Николаевна, сб.Коррекционные Программы для образовательных учреждений (классов) Пермской области, обучающихся детей с отклонениями в развитии, Департамент образования администрации Пермской области, ПОИПКРО, Пермь-2002г.; пособий для логопеда под редакцией Е.В.Мазановой "Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза ", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2004; "Преодоление нарушения письма", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2006.

Календарно-тематическое планирование (30час, 1 час в нед.)

№	Тема урока	Количество часов	Повторение букв, звуков
1.	Школа	1 час.	Ц
1.1.	Школьное здание. Мой класс. Школьные принадлежности	1 час	
2.	Времена года. Осень.	4 час.	М
2.1.	Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Погода осенью	1 час	
2.2.	Растения, деревья осенью	1 час	
2.3.	Птицы, животные осенью	1 час	
2.4.	Занятие людей осенью	1 час	
3.	Овощи	2 час.	А
3.1.	Огурцы, помидоры, капуста. Лук, чеснок	1 час	
3.2.	Репа, свекла, морковь, картофель,	1 час	
3.	Фрукты	2 час	И
3.1.	Яблоки, сливы, груши, абрикосы	1 час	
3.2.	Овощи и фрукты. Сравнение	1 час.	
4.	Сад и огород	1 час.	
4.1.	Сад. Огород. Работы в саду, в огороде осенью	1 час	
5.	Продукты питания	2 час.	Х
5.1.	Хлеб. Откуда берется хлеб? Отношение к хлебу	1 час	
5.2.	Продукты: мясные, молочные, крупа.	1 час	
6.	Одежда	2 час.	Н З С
6.1.	Летняя одежда. Зимняя одежда	1 час	
6.2.	Осенняя и весенняя одежда	1 час	
7.	Обувь	2 час.	П Т К
7.1.	Летняя обувь. Зимняя обувь	1 час	
7.2.	Осенняя и весенняя обувь	1 час	
8.	Времена года. Зима	5 час.	Ж Ш

8.1.	Встреча зимы	1 час	
8.2.	Как звери и птицы зимуют	1 час	
8.3.	Домашние животные зимой	1 час	
8.4.	Новый год. Подготовка к празднику	1 час	
8.5.	Зимние забавы детей. Погода зимой	1 час	
9.	Человек	2 час	Х Ц
9.1.	Части тела	1 час	
9.2.	Значение человека	1 час	
10.	Дом .Мебель	1 час	Ш С
10.1.	Предметы мебели	1 час	
11.	Посуда	2 час	Ж З
11.1.	Чайная посуда. Столовая посуда. Кухонная посуда	1 час	
11.2.	Отличие одного вида посуды от другого. Хранение и уход за посудой	1 час	
12.	Времена года. Весна	4 час.	В Ф Б П
12.1.	Первые проталины. Первые цветы. Погода весной	1 час	
12.2.	Деревья и кустарники весной	1 час	
12.3.	Перелетные птицы. Животные и насекомые весной.	1 час	
12.4.	Труд людей весной	1 час	

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение и перечень рекомендуемой литературы

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся	Библиография
Групповые коррекционные занятия (логопедические занятия)	1 час	Речевая карта	<p>1. Справочник школьного логопеда/ Аманатова М.М., Андреева Н.Г., Тосуниди О.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318с.:- (Библиотека логопеда)</p> <p>2. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. Для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.224 с.: ил.</p> <p>3.Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112с. – (Программа развития).</p> <p>4. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов/ Мазанова Е.В. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 184с.</p> <p>5. Коррекция грамматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов/ Мазанова Е.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 136с.</p> <p>6. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками / Мазанова Е.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 88с.</p>

