

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Обвинская школа - интернат»**

Согласовано:

Завуч по УВР

\_\_\_\_\_/А.К.Шилоносова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_/Н.В.Филимонова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа по логопедии  
для 3 класса  
(групповые занятия)  
на 2022-23 учебный год**

Программу разработала:

Медяная Н.В.,

учитель-логопед

Обвинск, 2022г.

## **Пояснительная записка**

### Основное содержание программы:

Занятия направлены на коррекцию ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха, осуществляется работа над развитием фонематического восприятия, расширением и обогащением словарного запаса детей, развитием устной связной речи.

**Цель** коррекционных (логопедических) занятий: развитие фонематического слуха, преодоление нарушений фонематического восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, развитие устной связной речи.

### **Задачи** программы:

Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, фонематических представлений.

Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

Развитие устной связной речи.

Развитие мелкой моторики

Методы и формы обучения:

словесные (рассказ, пояснение и объяснение, беседа)

наглядные (наблюдение, ТСО, презентации)

практические (игра, упражнение)

### Планируемые результаты обучения.

Обучающиеся должны уметь:

верно соотносить букву и звук;

проводить последовательное разграничение парных звонких и глухих согласных;

определять позицию звука в слове и качество звука (звонкость или глухость) в разных позициях;

составлять и распространять предложение;

составлять связный небольшой рассказ по картинке.

### **Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии:**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г, № 1599 " ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ;

с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях».

**Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе следующих образовательных программ:**

1) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, I вариант, 2012 г.

2) Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида д. Киселево, Суксунского района Пермской области «Учись красиво говорить и родной язык любить» по коррекции устной и письменной речи детей с умственной отсталостью, автор Зайкина Алевтина Николаевна, сб.Коррекционные Программы для образовательных учреждений (классов) Пермской области, обучающихся детей с отклонениями в развитии, Департамент образования администрации Пермской области, ПОИПКРО, Пермь-2002г.;

3)Пособия для логопеда под редакцией Е.В.Мазановой "Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза ", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2004; "Преодоление нарушения письма", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2006.

4)Письмо. Развитие речи. Дифференцированные занятия., автор -составитель Н.В.Долух, Волгоград,2013 г.

5)Н.И. Гридина. Речевые пятиминутки.-Санкт-Петербург, 2005 г.

6)Л.М.Козырева. И шипящие, и свистящие, и самые звонкие.- Ярославль,2003 г.

**Календарно-тематический план**  
(30 час., 1 ч. в нед.  
индивидуальные занятия)

№	Кол. часов	Тема	Примечание
1.	1	<b>Осенняя ярмарка. Сад-огород.</b> <i>Цели:</i> Закреплять умение детей различать овощи и фрукты, различать цвета, их названия. Актуализация словаря по теме.	ИКТ Выделение первого звука
2.	1	<i>Тема:</i> Повторение. Звуки, буквы <i>Цели:</i> Повторение терминов: звук, буква, гласные, согласные, глухие, звонкие, твёрдые, мягкие. Развитие навыка обозначения звуков на письме буквами. Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза (звукобуквенный анализ слов).	Употребление сущ. среднего рода МОЁ ИКТ
3.	1	<i>Тема:</i> Повторение. Слово. <i>Цели:</i> Развитие умения понимать, подбирать и называть слова, обозначающие названия предметов, их признаки, действия. Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза (звукобуквенный анализ слов).	Фишки, обозначающие гласные звуки
4.	1	<i>Тема:</i> Повторяем гласные звуки и буквы. <i>Цели:</i> Развитие умения различать гласные звуки. Отработка правильной артикуляции гласных звуков; обозначения буквами на письме. Уточнение слогообразующей роли гласных. Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза (звукобуквенный анализ слов).	Выделение начального и конечного согласного ИКТ
5.	2	<i>Тема:</i> Четыре времени года. Осень. Дифференциация <i>в-ф</i> <i>Цели:</i> Определение существенных признаков времён года, их соотношений. Расширение словарного запаса. Систематизация и обобщение жизненного опыта детей. Формирование навыка рассказа по личным наблюдениям.	Фишки, обозначающие согласные звуки. Выделение начального и конечного согласного
6.	1	<i>Тема:</i> Труд людей осенью. <i>Цели:</i> Активизация и расширение словарного запаса по теме.	

		Развитие навыка согласования существительных с прилагательными.	
7.	1	<b>Тема:</b> Итоги осени. Первые признаки зимы. <b>Цели:</b> Расширение словарного запаса. Составление совместного описания природы .	
8.	1	<b>Тема:</b> Лиственные деревья. Берёза. Клён. Дифференциация <i>д-т</i> <b>Цели:</b> Активизация словаря по теме. Развитие словообразовательных навыков (образование относительных прилагательных). Формирование умения составлять описательный рассказ по существенным признакам.	Фишки, обозначающие согласные звуки. Выделение начального и конечного согласного
9.	1	<b>Тема:</b> Овощи, фрукты, ягоды (продукты питания) Дифференциация <i>ч-т</i> <b>Цели:</b> Расширение словарного запаса прилагательных по теме. Развитие словообразовательных навыков и умений ( образование относительных прилагательных) Развитие навыка составления предложений по опорным словам, составления рассказа-описания.	Фишки, обозначающие согласные звуки. Выделение начального и конечного согласного
10.	1	<b>Тема:</b> Дифференциация <i>п – б</i> . <b>Цели:</b> Развитие фонематического восприятия. Развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Развитие умения составлять предложения из заданных слов.	Фишки, обозначающие согласные звуки. Выделение начального и конечного согласного
11.	1	<b>Тема:</b> Дом. Квартира. Дифференциация <i>в-ф</i> <b>Цели:</b> Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие словообразовательных навыков и умений на основе упражнений в образовании относительных прилагательных.	Складывание, преобразование, чтение, письмо прямых слогов.
12.	1	<b>Тема:</b> Согласные звуки и буквы. <b>Цели:</b> Повторение и уточнение понятий <i>звонкие, глухие, твёрдые, мягкие звуки</i> . Развитие навыков слогового анализа и синтеза, умения выделять ударный слог, переносить слова	Фишки, обозначающие согласные звуки.

		по слогам.	Выделение начального и конечного согласного
13.	1	<b>Тема:</b> Мягкий знак. <b>Цели:</b> Развитие навыка нахождения в звуковом составе слова мягкого знака. Развитие умения обозначать на письме мягкость согласных мягким знаком, гласными второго ряда. Развитие навыка звуко-слогового анализа и синтеза.	Фишки, обозначающие согласные звуки. Выделение начального и конечного согласного
14.	1	<b>Тема:</b> Звук и буква й. <b>Цели:</b> Развитие фонематического слуха. Уточнение правильной артикуляции звука й; развитие навыка правильного обозначения звука на письме. Активизация словаря со звуком й .	анализ слов
15.	2	<b>Тема:</b> Зима. <b>Цели:</b> Активизация словаря по теме; развитие навыка связного высказывания. Развитие навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе;	
16.	1	<b>Тема:</b> Одежда зимой . <b>Цели:</b> Обобщение и систематизация жизненного опыта детей. Развитие навыка связного высказывания	
17.	1	<b>Тема:</b> Домашние и дикие животные. Дифференциация г-к <b>Цели:</b> Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие навыка связного высказывания, умения составлять простой текст из 3-5 предложений на заданную тему.	Деление слов на слоги, схема слов
18.	1	<b>Тема:</b> Наши защитники. Дифференциация г-к <b>Цели:</b> Расширение словаря по теме. Развитие навыка построения распространенного предложения.	Деление слов на слоги, схема слов
19.	1	<b>Тема:</b> Дифференциация ж-ш <b>Цели:</b> Развитие фонематического восприятия. Развитие навыка звуко-слогового анализа и	Деление слов на слоги,

		<p>синтеза.          Развитие навыка словообразования (образование слов при помощи приставки <i>за</i>)</p>	схема слов
20.	1	<p><b>Тема:</b> Обувь.  <b>Цели:</b> Уточнение и расширение словаря по теме.          Развитие словообразовательной функции речи на основе упражнений в образовании относительных прилагательных</p>	
21.	1	<p><b>Тема:</b> Дифференциация <i>з–ш</i>  <b>Цели:</b> Развитие фонематического восприятия.          Развитие навыка звукового анализа слов.          Развитие умения распространять простое предложение</p>	Выкладыва ние звуко - слоговых схем.
22.	1	<p><b>Тема:</b> Дифференциация <i>с – з</i>  <b>Цели:</b> Обогащение словарного запаса          Развитие фонематического восприятия.          Развитие навыков употребления предлогов <i>с, со, из, за, из-за</i>.          Формирование умения составлять простой текст из 3-4 предложений на заданную тему.</p>	Выкладыва ние звуко - слоговых схем.
23.	1	<p><b>Тема:</b> Птицы.          Дифференциация <i>с-ш</i>  <b>Цели:</b> Развитие словаря, активизация глагольной лексики.          Формирование умения самостоятельно описывать предмет.</p>	Выкладыва ние звуко - слоговых схем.
24.	1	<p><b>Тема:</b> Дифференциация звуков <i>л-р</i>  <b>Цели:</b> Развитие фонематического восприятия.          Развитие навыка звукового и слогового анализа и синтеза.</p>	Деление слов на слоги, схема слов
25.	1	<p><b>Тема:</b> Насекомые.          Дифференциация звуков <i>л-р</i>  <b>Цели:</b> Развитие словаря, активизация глагольной лексики.          Развитие навыка согласования существительных с числительными</p>	Деление слов на слоги, схема слов
26.	2	<p><b>Тема:</b> Весна- пробуждение природы.          Дифференциация звуков <i>л-й</i>  <b>Цели:</b> Уточнение и расширение словаря по теме.          Развитие навыка словообразования ( образование однокоренных слов)</p>	анализ слов
27.	1	<p><b>Тема:</b> Профессии.  <b>Цели:</b> Уточнение и расширение словаря по теме.          Развитие словообразовательных навыков.</p>	анализ слов