

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Обвинская коррекционная школа-интернат»

Согласовано
Зам. директора
А.К. Шилоносова _____
« ____ » _____ 2022год

Утверждаю
Директор школы
Н.В.Филимонова _____
« ____ » _____ 2022год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«МАТЕМАТИКА»

для 1 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Программу разработала: Бабина М.В.
учитель начальных классов

Обвинск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка этой категории обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, учащиеся закрепляют сведения: о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и др.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью ФГОС О у/о (вариант 1), с учётом программы, включенной в её структуру, особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Цель обучения: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- формировать понятие числа, вычисления, решение арифметических задач и др.;
- развивать способность использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.
- развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формировать положительные качества личности, в частности: аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца.

Программный материал построен на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе
Ученик, окончивший 1 класс, научится:

1. Называть количественные, порядковые числительные в пределах 20;
2. Определять состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
3. Определять десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
4. Различать линии: прямую, кривую, отрезок;
5. Определять единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
6. Называть порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученик, окончивший 1 класс, получит возможность научиться:

Читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;

Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать Переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;

Решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;

Узнавать монеты, заменять одни монеты другими;

Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;

Чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам;

Узнавать дни недели, их количество.

Содержание учебного предмета «Математика»

№	Название темы	Основное содержание
1	Свойства предметов	Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.
2	Сравнение предметов	Сравнение двух предметов. Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины. Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине);

		Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести.
3	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих	Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного. Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.
4	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.
5	Положение предметов в пространстве, на плоскости	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа.
6	Единицы измерения и их соотношения	Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.
7	Геометрический материал	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.
8	Нумерация.	Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 20. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.
9	Единицы измерения и их соотношения.	Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (сутки, неделя), стоимости (рубль, копейка), длины (сантиметр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.
10	Арифметические действия.	Сложение, вычитание, чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение значения числового выражения. Использование

		свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения).
11	Арифметические задачи.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Задачи, содержащие отношения «больше на «...», «меньше на «...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).
12	Геометрический материал	<p>Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).</p> <p>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.</p> <p>Использование чертежных инструментов для выполнения построений.</p> <p>Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков.</p> <p>Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.</p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.</p>

Тематическое планирование по предмету «Математика» 1 класс

№	Тема	Содержание, виды деятельности	Материалы и оборудование	Кол-во часов
Пропедевтика				
1	Счёт предметов. Сравнение предметов. Цвет, назначение предметов.	Сравнивает и упорядочивает объекты по разным признакам: цвет, форма, размер (величина), назначение. Находит общие свойства группы предметов; проверяет его выполнение для каждого объекта группы. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.	Деревянный (пластмассовый) строительный набор Предметы различной формы, величины, цвета;	1ч
2	Большой – маленький. Круг. Одинаковые, равные по величине.	Сравнивает предметы: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины. Распознавание и изображение. Геометрические формы в окружающем мире.	Набор предметов шаблоны	1ч
3	Справа – слева, выше – ниже. стр. 10 – 12, 14, - 15.	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, между, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	Предметы различной формы, величины, цв	1ч
4	Квадрат. В середине, между.	Распознавание и изображение. Геометрические формы в окружающем мире.	Шаблоны, раздаточный материал.	1ч
5	Вверху, внизу, выше, ниже, верхний, нижний. стр. 14 – 18.	Сравнивает два предмета: длинный, короткий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий; длиннее, короче (выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (высоты, глубины, толщины). Сравнивает два предмета по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).	Предметы различной формы, величины, цвета; Деревянный (пластмассовый) строительный набор	1ч
6.	Треугольник. Широкий – узкий.	Распознавание и изображение. Геометрические формы в окружающем мире. Сравнение двух предметов по ширине: разной, одинаковой, (широкий, узкий, шире, уже, такой же ширины)	Предметы разной ширины. Шаблоны. Треугольники разного цвета и размера	1ч
7	Прямоугольник	Распознавание и изображение. Геометрические	Шаблоны	1ч

	Далеко – близко.	формы в окружающем мире. Ориентировка в пространстве: далёкий, близкий, дальше, ближе, к, от.		
8	Высокий–низкий. Глубокий, мелкий,	Сравнивает объемы жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Упорядочивает сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности. Контролировать и оценивать свою работу и её результат	Различные сосуды, вода, песок, крупа.	1ч
9	Впереди – сзади, перед, за. Первый – последний.	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за.. Ориентировка на листе бумаги	Учебник. Предметные картинки.	1ч
10	Толстый, тонкий	Сравнивает две-три предмета. Слова: толстый, тонкий, толще, тоньше, такой же.	Предметы различной формы, величины, цвета;	1ч.
11	Утро, день, вечер, ночь – сутки.Рано поздно	Различает и называет части суток. Называет порядок следования частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Изображения предметов, людей, объектов природы.	1ч
12	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	Соотносить деятельность с временным промежутком: сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнивать людей по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.	Изображения предметов, людей, объектов природы.	1ч
13	Понятия «много», «один», «ни одного» стр.40 -41.	Счёт различных объектов (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и Устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал	1ч
14	Давно – недавно	Соотносить деятельность с временным промежутком: сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно,	Изображения предметов, людей, объектов природы.	1ч
15	Много-мало, больше-меньше, несколько	Сравнивать количество предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих. Сравнивать небольшие предметные совокупности путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.	Деревянный (пластмассовый) строительный набор	1ч
16	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ. стр.28, 46 – 47.	-учить сравнивать жидкости, сыпучие вещества, - развитие зрительного восприятия, - развитие слуховой памяти.	Учебник, иллюстрации. Сосуды разной величины, вода, песок.	1ч

		Математические представления		
17	Число и цифра 1. Письмо цифры 1	Счёт различных объектов (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и Устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Письмо цифры 1.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал	1ч
18	Закрепление числа и цифры 1	Считает различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливает порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Письмо цифры 1	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
19	Число и цифра 2	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 2 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
20.	Число и цифра 2	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 2 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Знаки «+», «=»	Наглядный раздаточный материал. Наборное полотно, набор знаков и цифр.	1ч.
21	Числовой ряд 1 -2	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 2 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Знаки «-», «=»	Наглядный раздаточный материал. Наборное полотно, набор знаков и цифр.	1ч.
22	Сравнение чисел 1 - 2.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 2 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел, Сравнение чисел 1 – 2.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
23	Решение задач.	Знакомство с задачей: условие , решение, запись решения, ответ.	Учебник. Наборное полотно, цифры.	1ч.

24	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
25.	Шар. Число и цифра 3.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
26.	Числовой ряд 1 - 3. Знаки «+» «-» «=»	Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
27.	Состав числа 3	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
28.	Состав числа 3.	Сложение – это арифметическое действие. Решение примеров.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
29.	Числа 1, 2, 3.	При сложении числа можно менять местами. Решение и запись примеров.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
30	числа 1,2,3.	Вычитание – это арифметическое действие. Решение примеров.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.

31	Решение задач.	Решение задач, запись их решения. Решение примеров. Состав чисел 2, 3.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
32.	Куб. Числа 1, 2, 3. Закрепление.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
33.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 4 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
34.	Числовой ряд 1 – 4..	Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Писать цифры, соотносить цифру и число.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
35.	Решение задач и примеров.	Закреплять умение составлять задачи по рисунку и записывать их решение.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
36.	Состав числа 4. Числа 1, 2, 3, 4.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять из двух чисел число 4 (4 – это 2 и 2, 4 – это 3 и 1)	Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.
37	Брус. Сравнение чисел 1 - 4.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Сравнить числа от 1 до 4. Составлять из двух чисел число 4 (4 – это 2 и 2, 4 –	Бруски разного цвета и размера. Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационн	1ч.

		это 3 и 1)	ый и раздаточный материал.	
38	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	Писать и соотносить цифру и число. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. . Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал. Цифры, наборное полотно.	1
39 40.	Числовой ряд 1 - 5.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	.Предметы различной величины. Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	2ч.
41.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Составляет число 5 из двух слагаемых. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетный материал, карточки, задания на листе.	1ч
42.	Решение задач и примеров.	Решать задачи: условие, вопрос «сколько», решение, ответ.	Счетный материал, карточки.	1ч.
43 44. .	Состав числа 5.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять из двух чисел число 5 (5 – это 4 и 1, 5 – это 3 и 2 и т.д.)	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	2ч.
45.	Закрепление. Решение задач и примеров.	Решать задачи: условие, вопрос «сколько», решение, ответ. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять из двух чисел число 5 (5 – это 4 и 1, 5 – это 3 и 2 и т.д.)	Счетный материал, карточки.	1ч.

46.	Точка. Кривая линия. Овал.	Различать и называть прямую линию, кривую. Строить геометрические фигуры (точка, линия (кривая) по точкам. Рисовать точку, линию (кривую).	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал. Овалы разного цвета и размера.	1ч
47 48.	Число и цифра 0. Письмо цифры 0.	Воспроизводить последовательность чисел от 5 до 0 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Запись: $3 - 1 = 2$, $2 - 1 = 1$, $1 - 1 = 0$.	Набор каточек и цифр, демонстрационный и раздаточный материал.	2 ч
49.	Число и цифра 6. Письмо цифры 6.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
50.	Числовой ряд от 1 до 6. Соседи числа.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или следующее число следует за данным числом.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1 ч
51.	Состав числа 6.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Предыдущее число стоит перед данным числом. Состав числа 6: 6 – это 5 и 1, 4 и 2, 3 и 3, и т.д.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал. Счётные палочки.	1ч
52.	Сравнение чисел от 6 до 1.	Сравнение числа 6 с числами 2, 3, 4, 5. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал. Счётные палочки.	1ч
53.	Решение задач.	Закрепление знаний. Решать задачи: условие, вопрос «сколько», решение, ответ. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Повторить состав чисел: 3, 4, 5, 6.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1

54.	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	Строить прямые линии через одну точку, две точки.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч
55.	Решение задач и примеров. Закрепление.	Закрепление знаний. Решать задачи: условие, вопрос «сколько», решение, ответ. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Повторить состав чисел: 3, 4, 5, 6.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1
56 57.	Число 7. Письмо цифры 7	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 7 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, карточки.	2ч
58	Сравнение чисел в пределах 7.	Сравнение числа 7 с числами 2, 3, 4, 5, 6. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал. Счётные палочки.	1ч.
59	Состав числа 7.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 7 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Предыдущее число стоит перед данным числом. Состав числа 7: 7 – это 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3, и.т.д.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	1ч.
60 61.	Решение примеров в пределах 7.	Закрепление знаний.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	2ч.
62.	Сутки, неделя. Решение примеров в пределах 7.	Соотносить деятельность с временным промежутком. Называть дни недели в определённом порядке. Закрепление знаний.	Учебник. Раздаточный материал, счётные палочки.	1ч.
63.	Отрезок	Различать и называть прямую, кривую линии. Строить геометрические фигуры (точка, прямые и кривые линии, отрезок по точкам). Рисовать точку, кривую линию, чертить прямую, отрезок. Измерять отрезок меркой.	Набор карточек, демонстрационный и раздаточный материал.	1ч.

64.	Число 8. Письмо цифры 8	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 8 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, Карточки, раздаточный материал.	1ч.
65.	Числовой ряд 1 - 8	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 8 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, Карточки, раздаточный материал	1ч.
66.	Сравнение чисел в пределах 8.	Сравнивать числа в пределах 8. Закреплять умение решать примеры и задачи.	Счетные палочки, Карточки, раздаточный материал	1ч.
67.	Состав числа 8.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 8 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Предыдущее число стоит перед данным числом. Состав числа 8. 8 – это 7 и 1, 6 и 2, 5 и 3, 4 и 4, и.т.д.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	1ч.
68 69.	Сложение и вычитание в пределах 8	Закрепление знаний.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	2ч.
70.	Контрольная работа №1	Проверка знаний.	Счётные палочки.	1ч.
71.	Работа над ошибками. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	Закрепление пройденного материала. Строить по точкам треугольник, квадрат, прямоугольник. Повторить: шар, куб – геометрические тела.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	1ч.
72.	Число 9. Письмо цифры 9	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 9 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, Карточки, раздаточный материал.	1ч
73.	Числовой ряд 1	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 9	Счетные	

	- 9	как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	палочки, карточки, раздаточный материал.	
74.	Сравнение чисел от 1 до 9.			1ч.
75.	Состав числа 9.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 9 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Писать цифры, соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Предыдущее число стоит перед данным числом. Состав числа 9. 9 – это 8 и 1, 7 и 2, 6 и 3, 5 и 4, и.т.д.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	1ч.
76.	Сложение и вычитание в пределах 9	Закрепление знаний.	Набор каточек, демонстрационный и раздаточный материал Счётные палочки.	1ч.
77.	Мера длины – сантиметр.	Измеряет отрезки и выражает их длины в сантиметрах. Чертит отрезки заданной длины (в сантиметрах).	Линейка	1ч
78.	Число 10. Запись числа 10	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, карточки. Раздаточный материал.	1ч
79.	Числовой ряд 1 – 10. Сравнение чисел.	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Пишет цифры, соотносить цифру и число. Образует следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	Счетные палочки, карточки. Раздаточный материал.	1ч.
80.	Состав числа 10.			
81 82.	Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление	Воспроизводит последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Выполняет задания творческого и поискового характера. Применяет знания и способы действий в изменённых условиях.	Лист с упражнениями, требующий минимального заполнения.	2ч
83.	Контрольная работа за год.	Проверка знаний.		1ч
84.	Меры стоимости. Работа над	Повторение и закрепление знаний.	Монеты разных достоинств. Наглядный	1ч.

	ошибками.		демонстрационный материал.	
85.	Мера массы – килограмм.	Взвешивает предметы с точностью до килограмма. Сравнивает предметы по массе. Упорядочивает предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы. Контролировать и оценивать свою работу и её результат	Весы, предметы.	1ч.
86.	Мера ёмкости – литр.	Сравнение сосудов по вместимости. Упорядочить сосуды по вместимости, располагать их в заданной последовательности.	Различные сосуды, вода.	1ч
		ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.		
87.	Число 11. Запись числа 11.	Образование числа второго десятка из одного десятка и единицы. Чтение и запись числа 11.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
88	Число 12.	Образование числа второго десятка из одного десятка и двух единиц. Чтение и запись числа 12.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
89.	Число 13.	Образование числа второго десятка из одного десятка и трёх единиц. Чтение и запись числа 13.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
90	Число 14	Образование числа второго десятка из одного десятка и четырёх единиц. Чтение и запись числа 14.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
91.	Число 15.	Образование числа второго десятка из одного десятка и пяти единиц. Чтение и запись числа 15.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
92	Число 16.	Образование числа второго десятка из одного десятка и шести единиц. Чтение и запись числа 16.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
93.	Число 17.	Образование числа второго десятка из одного десятка и семи единиц. Чтение и запись числа 17.	Учебник, раздаточный материал, счётные палочки.	1ч
94	Число 18.	Образование числа второго десятка из одного десятка и восьми единиц. Чтение и запись числа 18.	Учебник, раздаточный материал, счётные	1ч

			палочки.	
95.	Число 19.	Образование числа второго десятка из одного десятка и девяти единиц. Чтение и запись числа 19. Выполнять вычисления вида: $15 + 1$, $16 + 1$, и т.д.	Карточки с текстами, иллюстрации, предметы	1ч
96	Число 20	Образование числа 20 путём прибавления к числу 19 единицы и путем прибавления $10 + 10$. Чтение и запись числа 20.	Предметы, разрезной материал, счётные палочки.	1ч
97	Числа однозначные и двузначные.	Читать и записывать числа второго десятка, объяснять, что обозначает каждая цифра в их записи	Предметы, разрезной материал, счётные палочки.	1ч
98.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин. Оценивать правильность составления числовой последовательности. Моделировать изученные арифметические зависимости. Прогнозировать результат вычисления.	Предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы.	1ч
99	Решение примеров и задач изученных видов.	Закрепление знаний. Оценивание правильности составления числовой последовательности.	Счетный материал.	1ч

Показатели		Уровень сформированности навыка		
		Нач. учеб. года.	Конец второй четв.	Конец учеб. года
Математика				
1	Знание числового ряда 1 - 20 в прямом порядке			
2	Определение состава однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых			
3	Определение десятичного состава двузначных чисел, места единиц и десятков в двузначном числе			
4	Откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала			
5	Понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания			
6	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20 присчитыванием и отсчитыванием 1.			
7	Знание и применение переместительного свойства сложения			
8	Решение задач на нахождение суммы, остатка			
9	Иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков			
10	Составлять задачи по образцу, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие			
11	Узнавать монеты, заменять одни монеты другими			
12	Знание единиц измерения длины, массы, времени			
13	Называть порядок дней недели, количество суток в неделе			
14	Пользование календарем для установления порядка месяцев в году			
15	Пользование календарем для установления количества суток в месяцах			
16	Чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок			
17	Чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам			

Уровень сформированности навыка:

0б - неверно выполнено, даже при оказании помощи;

1б - частично выполнено с опорой на образец;

2б - частично выполнено по словесной инструкции;

3б - верно выполнено с опорой на образец;

4б - верно выполнено по словесной инструкции;

5б - выполнено верно и самостоятельно.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Система оценивания знаний и умений учащихся в 1 классе

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

35 - 50 % заданий	«удовлетворительно» (зачёт)
51 – 65 % заданий	«хорошо»
Свыше 65 % заданий	«очень хорошо» (отлично)

Материально-техническое обеспечение.

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

Карточки с заданиями по математике для 1 классов. Предметы различной формы, величины, цвета.

Изображения предметов, людей, объектов природы, цифр и др.

Оборудование, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам.

Калькулятор.

Объекты (предметы), предназначенные для счёта: от 1 до 10; от 1 до 20.

Пособия для изучения состава чисел: фишки, палочки, бусины и др. (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).

Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.

Конструкторы

Учебно-методическое обеспечение

1. Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл.»;
2. Интегрированный УМК нач. шк. 1-4 кл. Кирилл и Мефодий. Математика;
3. «Новая начальная школа» 1-4 кл. Математика; Учителю начальных классов: математика.
4. Материалы по преподаванию математики в начальной школе. (<http://annik-bgpu.nm.ru>)
5. Математические игры, фокусы. Задачи из математических тетрадей любознательного гнома Загадалки. Ответы к задачам. (<http://suhin.narod.ru/mat2.htm>)
6. Веселая арифметика: задачи для младших школьников в стихах.
7. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей