

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Обвинская коррекционная школа – интернат»

Согласованно:
Зам. директора по УВР
_____/А.К.Шилоносова
«__» _____ 2022г.

Утверждаю:
Директор школы
_____/Н.В.Филимонова
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа
учебного материала по предмету
«География» в 9 классе
на 2022-23 уч. год

Программу разработала:
Никонова Анна Валерьевна,
учитель биологии.

Обвинск, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю.

Учебная программа составлена на основе учебного издания «География» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторами которого являются Т.М. Лифанова. Москва «Просвещение» 2016 год.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе, расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основной целью курса географии является развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи: научить детей анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учётом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальной недостаточностью.

Учащиеся должны знать:

- Государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- Особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

- Находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

География. 9 класс

2 ч в неделю - 68 ч в год.

Автор: Т.М.Лифанова. Е.Н.Соломина. «География»

Издательство «Просвещение» Москва 2016 год.

№	Тема	Коррекционная составляющая	Часы	Примечание
1.	Политическая карта Евразии	«Аналогия»	1ч.	
2.	Западная Европа.8 ч. Великобритания: Географическое положение, природа, экономика	«Что лишнее»	1ч.	ИКТ
3.	Великобритания: Население, культура, обычаи и традиции	«От общего к частному»	1ч.	колония
4.	Франция: Географическое положение, природа, экономика	«Круги на воде»	1ч.	ИКТ
5.	Франция: Население, культура, обычаи и традиции	«Исключи лишнее слово»	1ч.	коллективизация
6.	Германия	«Найди причину»	1ч.	ИКТ

7.	Австрия	«Аналогия»	1ч.	
8.	Швейцария	«Круги на воде»	1ч.	ИКТ
9.	Обобщающий урок: Страны Западной Европы.		1ч.	
10.	Южная Европа. 5 ч. Испания	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	
11.	Португалия	«От общего к частному»	1ч.	
12.	Италия: Население, культура, обычаи и традиции.	«Найди причину»	1ч.	ИКТ
13.	Греция.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	ИКТ
14.	Обобщающий урок: Страны южной Европы.	«Аналогия»	1ч.	
15.	Северная Европа. 4ч. Норвегия.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
16.	Швеция.	«Змейка»	1ч.	ИКТ
17.	Финляндия.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
18.	Обобщающий урок: Страны северной Европы.		1ч.	
19.	Восточная Европа. 7ч. Польша.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
20.	Чехия.	«Круги на воде»	1ч.	
21.	Словакия	«Аналогия»	1ч.	
22.	Венгрия.	«Круги на воде»	1ч.	ИКТ
23.	Румыния.	«Змейка»	1ч.	

24.	Сербия. Черногория. Болгария.	«Найди причину»		
25.	Обобщающий урок: Страны восточной Европы.		1ч.	
26.	Страны Балтии. 13ч. Эстония.	«Аналогия»	1ч.	
27.	Латвия.	«От общего к частному»	1ч.	
28.	Литва.	«Круги на воде»	1ч.	
29.	Республика Беларусь.		1ч.	
30.	Украина.	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
31.	Молдавия.	«Найди причину»	1ч.	
32.	Центральная Азия.	«От общего к частному»	1ч.	
33.	Казахстан.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	ИКТ
34.	Узбекистан.	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
35.	Туркменистан.		1ч.	ИКТ
36.	Киргизия.	«Круги на воде»	1ч.	
37.	Таджикистан.	«Найди причину»	1ч.	
38.	Обобщающий урок. Страны центральной Азии,	«Аналогия»	1ч.	
39.	Юго-Западная Азия. 8ч. Грузия.	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
40.	Азербайджан.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
41.	Армения.	«Найди причину»	1ч.	ИКТ

42.	Турция.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
43.	Ирак.	«Круги на воде»	1ч.	
44.	Иран.	«Аналогия»	1ч.	
45.	Афганистан.	«Змейка»	1ч.	
46.	Обобщающий урок. Страны Юго-Западной Азии.		1ч.	
47.	Южная Азия. 2ч. Индия: Географическое положение, природа, экономика.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
48.	Индия: Население, культура, обычаи и традиции	«Найди причину»	1ч.	
49.	Восточная Азия. 7ч. Китай: Географическое положение, природа, экономика	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
50.	Китай: Население, культура, обычаи и традиции	«От общего к частному»	1ч.	
51.	Монголия.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	ИКТ
52.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КДНР)	«Объясни значение слова»	1ч.	
53.	Республика Корея.	«От общего к частному»	1ч.	

54.	Япония: Географическое положение, природа, экономика	«Что лишнее?»	1ч.	ИКТ
55.	Япония: Население, культура, обычаи и традиции		1ч.	ИКТ
56.	Обобщающий урок: Страны Восточной Азии.		1ч.	
57.	Юго-Восточная Азия 2ч. Таиланд.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	ИКТ
58.	Вьетнам.	«Найди причину»	1ч.	
59.	Россия. 9ч. Границы России.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
60.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии	«Найди причину»	1ч.	ИКТ
61.	Административное деление России.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
62.	Столица и крупные города России.	«Анаграммы»	1ч.	ИКТ
63.	Пермский край. Географическое положение.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
64.	Реки Пермского края.		1ч.	
65.	Крупные города Пермского края.		1ч.	ИКТ
66.	Достопримечательности Пермского края.		1ч.	
67.	Народы, традиции, обычаи.		1ч.	ИКТ
68.	Обобщающий урок за год.	«Что лишнее?»	1ч.	

