

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Обвинская коррекционная школа – интернат»

Согласованно:
Зам. директора по УВР
_____/А.К.Шилоносова
«__» _____ 2022г.

Утверждаю:
Директор школы
_____/Н.В.Филимонова
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа
учебного материала по предмету
«География» в 8 классе
на 2022-23 уч. год

Программу разработала:
Никонова Анна Валерьевна,
учитель биологии.

Обвинск, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса рассчитана на 68 часов и разработана на основе программы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» (Издательство «Владос» 2012 г.).

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материка, на котором мы живем.

Содержание:

«Введение» рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими.

В разделе «Океаны» идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека.

В разделах «Африка», «Австралия», «Северная Америка», «Южная Америка», «Антарктида», «Евразия» учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами.

В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

Раздел «Государства Зарубежной Европы» рассчитан на знакомство учащихся со странами Северной Европы, Южной Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями.

При изучении раздела «Государства Ближнего Зарубежья» обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией.

Раздел «Повторение» рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течение учебного года.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

География 8 класс**2 ч\н. 68 ч в год.**

Автор: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»,
Москва «Просвещение» 2004 год.

№	Тема	Коррекционная составляющая	Часы	Примечание
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	«Что лишнее»	1ч.	территория
2.	Атлантический океан.	«Исключи лишнее» слово»	1ч.	Водолазы, ИКТ
3.	Северный Ледовитый океан.	«Аналогия»	1ч.	
4.	Тихий океан.	«Объясни значение слова»	1ч.	ИКТ
5.	Индийский океан.	«Целая часть»	1ч.	
6.	Современное изучение мирового океана. П.р. Нанесение на карту географических объектов.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	Профессия географ. ИКТ
7.	Обобщающий урок: Мировой океан.	«Что лишнее»	1ч.	
8.	Африка.15часов. Географическое положение.	«Что лишнее»	1ч.	ИКТ
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	«Рифмоплёт»	1ч.	ИКТ
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	«Что лишнее»	1ч.	ИКТ
11.	Животные тропических лесов.	«Анаграммы»	1ч.	ИКТ

12.	Растительность саванн.	«Что лишнее»	1ч.	ИКТ
13.	Животные саванн.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
14.	Растительность и животные пустынь. П.р. Зарисовка животных и растений.	«Целая часть»	1ч.	ИКТ
15.	Население и государства.		1ч.	промышленность
16.	Египет.	«Найди причину»	1ч.	ИКТ
17.	Эфиопия.	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
18.	Танзания.	«Что лишнее»	1ч.	
19.	Демократическая республика Конго.	«Объясни значение слова»	1ч.	ИКТ
20.	Нигерия.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
21.	Южно-Африканская республика.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
22.	Обобщающий урок. П.р. с контурной картой.		1ч.	Презентация
23.	Австралия. 8 часов. Географическое положение. Путешествие Н. Н. Миклухо-Маклая.	«Что лишнее»	1ч.	экспедиция
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	«Запомни по три»	1ч.	
25.	Растительный мир.	«Анаграммы»	1ч.	ИКТ
26.	Животный мир. П.р. Зарисовка животных и растительности.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
27.	Население.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	национальность
28.	Австралийский союз.	«Найди причину»	1ч.	
29.	Океания. Новая Гвинея.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
30.	Обобщающий урок. П.р. с контурной картой.		1ч.	

31.	Антарктида. 5 часов. Географическое положение.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
32.	Открытие Антарктиды русскими моряками.	«Что лишнее»	1ч.	
33.	Разнообразие рельефа, климат.	«Круги на воде»	1ч.	
34.	Растительный и животный мир.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	ИКТ
35.	Современные исследования Антарктиды. П.р. с контурной картой.	«Змейка»	1ч.	
36.	Северная Америка. 9 часов Географическое положение.	«Что лишнее»	1ч.	
37.	Разнообразие рельефа, климат.	«От общего к частному»	1ч.	
38.	Реки и озёра.	«Найди причину»	1ч.	Радиоприёмник ИКТ
39.	Растительный и животный мир. П.р. Зарисовка растений и животных.		1ч.	ИКТ
40.	Население и государства.	«Круги на воде»	1ч.	
41.	Соединённые Штаты Америки.	«От общего к частному»	1ч.	Профессия секретарь.
42.	Канада.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
43.	Мексика. Куба. П.р. с контурной картой.		1ч.	
44.	Обобщающий урок по теме.		1ч.	
45.	Южная Америка.11 часов. Географическое положение.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	Демонстрация ИКТ
46.	Разнообразие рельефа, климат.	«Что лишнее»	1ч.	
47.	Реки и озёра.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	

48.	Растительность тропических лесов.	«Круги на воде»	1ч.	ИКТ
49.	Животные тропического леса.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	
50.	Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	
51.	Животные саванн, степей, пустынь, горных районов. П.р. Зарисовка растений и животных.	«От общего к частному»	1ч.	ИКТ
52.	Население и государства.	«Отвечаем на вопросы»	1ч.	образование
53.	Бразилия.	«Что лишнее»	1ч.	ИКТ
54.	Аргентина.	«Аналогия»	1ч.	ИКТ
55.	Перу. П.р. с контурной картой.		1ч.	
56.	Евразия.13 часов. Географическое положение.	«Кто есть кто? Что есть что?»	1ч.	демократия
57.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	«Змейка»	1ч.	
58.	Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Пр. работа. Нанесение на карту географических объектов.	«Исключи лишнее слово»	1ч.	бандероль
59.	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Евразии. Пр. работа. Нанесение на карту географических объектов	«Запомни по три»	1ч.	
60.	Климат Евразии.	«Найди причину»	1ч.	
61.	Реки и озёра Евразии. П.р. с контурной картой.	«Анаграммы»	1ч.	
62.	Растительный и животный мир Европы и Азии. Пр. работа. Запись названий растений и животных.	«Целая часть»	1ч.	ИКТ
63.	Страны Западной и Южной Европы.	«Запомни по три»	1ч.	

64.	Страны Северной и Восточной Европы.	«Анаграммы»	1ч.	
65.	Центральная Азия и Россия.	«Анаграммы»	1ч.	
66.	Южная и Юго-западная Азия.	«Анаграммы»	1ч.	ИКТ
67.	Восточная и Юго-восточная Азия.	«Анаграммы»	1ч.	
68.	Обобщающий урок за год.	«Анаграммы»	1ч.	