

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Обвинская коррекционная школа – интернат»

Согласованно:

Зам. директора по УВР

_____/А.К.Шилоносова

«__»_____2022г.

Утверждаю:

Директор школы

_____/Н.В.Филимонова

«__»_____2022г.

Рабочая программа

по биологии в 8 классе

на 2022 – 2023 учебный год

Программу разработала:

Никонова Анна Валерьевна,
учитель биологии.

Обвинск, 2022г.

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа создана на основе базисного учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2013г.

УМК: Учебник «Биология» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией авторов А.И.Никишов, А.В.Теремов М., «Просвещение», 2008год.

Количество часов 68 (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю в специально оборудованном кабинете, практические работы на учебно-опытном участке, экскурсии в природных местах.

Программа содержит материал, помогающий школьникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения биологии имеет практическую направленность, которая готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

Цель: Формирование элементарных понятий о строении, жизнедеятельности, роли животных в природе и жизни человека.

Задачи:

- познакомить обучающихся со строением и значением животных, их образе жизни и взаимосвязи с природой, с навыками ухода за домашними животными;
- научить приёмам самостоятельной индивидуальной работы, работы в группах;
- формировать культуру устной и письменной речи, воспитывать культуру труда;
- развивать нравственные качества школьников, учить быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- корригировать и развивать диалогическую и монологическую речь; недостатки психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

- вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые возможно в дальнейшем использовать в реальной жизни;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

В программу включены следующие разделы:

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	<i>Беспозвоночные животные.</i>	10
	Черви	3
	Насекомые	7
3.	<i>Позвоночные животные</i>	57
	Рыбы	6
	Земноводные	6
	Пресмыкающиеся	5
	Птицы	10
	Млекопитающие	30
	Сельскохозяйственные млекопитающие	15
	Всего	68

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Программа для 8 класса построена по принципу линейности, систематичности и последовательности в обучении. Знакомит школьников с многообразием животного мира, даёт сведения о внешнем и внутреннем строении некоторых животных, их образе жизни. Знакомит с содержанием и уходом за сельскохозяйственными животными.

Учащийся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Тематическое планирование

№	Цели	Тема урока	часы	Коррекционная составляющая	Примечание
1	Познакомить с многообразием животного мира. Развивать и коррегировать внимание, память, речь и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Введение Многообразие животного мира	1	«Исправь ошибки»	<i>презентация</i>
2	Познакомиться с общими признаками беспозвоночных животных, червей. Развивать и коррегировать внимание, память, речь и мелкую моторику рук. Вызывать интерес к окружающему миру.	Беспозвоночные животные. (10) Черви (3) Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей	1	«Третий лишний»	(территория, насекомое)
3	Изучить дождевых червей. Развивать и коррегировать внимание, память, мышление, фонематический слух. Воспитывать наблюдательность. Расширять представления об окружающем мире.	Дождевые черви	1	«Куда вставить карточку?»	
4	Изучить червей - паразитов. Развивать и коррегировать фонематический слух, зрительную память. Воспитывать гигиенические навыки.	Черви – паразиты	1	«Дорисуй»	<i>презентация</i>
5	Познакомить с общими признаками насекомых.	Насекомые (7)	1	«Назови, что	(территория)

	<p>Их строением и внешним видом. Развивать и коррегировать фонематический слух, умение слушать и слышать (аудирование), внимание, речь устную. Расширять представления об окружающем мире.</p>	<p>Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых</p>		нарисовано»	<i>презентация</i>
6	<p>Понаблюдать за насекомыми в природе. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми</p>	1	«Разложи правильно»	
7	<p>Познакомить с бабочкой – капустницей. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль</p>	<p>Бабочка – капустница</p>	1	«Исправь ошибки»	
8	<p>Познакомить с яблонной плодовой жук, майским жуком, комнатной мухой. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать интерес к предмету</p>	<p>Яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха</p>	1	Кроссворд	
9	<p>Познакомить с медоносной пчелой и тутовым шелкопрядом. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать интерес к предмету</p>	<p>Медоносная пчела, тутовый шелкопряд</p>	1	«Третий лишний»	
10	<p>Познакомить с разведением одомашненных</p>	<p>Разведение</p>	1	Аналогия	<i>презентация</i>

	насекомых. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	одомашненных насекомых (пчела, шелкопряд)			Знакомство с профессией пчеловода.
11	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Насекомые»	1	«Разложи правильно»	
12	Познакомить с общими признаками позвоночных животных, рыб. Внешним строением и скелетом рыб. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к природе.	Позвоночные животные (57) Рыбы (6) Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыбы	1	«Исправь ошибки»	(классификация) <i>презентация</i>
13	Познакомить с внутренним строением рыб. Развивать и коррегировать внимание, память. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Внутреннее строение рыб	1	«Снежный ком»	
14	Познакомить с речными рыбами. Развивать умение апеллировать к собственному опыту.	Речные рыбы	1	«Третий лишний»	

	Воспитывать бережное отношение к природе.				
15	Познакомить с морскими рыбами. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к природе.	Морские рыбы	1	Загадки	<i>презентация</i>
16	Дать представление о рыболовстве и рыбоводстве. Развивать умение выстраивать логические цепочки. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рыболовство и рыбоводство	1	«Найди и исправь ошибки»	(бассейн) Знакомство с профессиями по рыбоводству.
17	Познакомить с рациональным использованием рыб. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к природе	Рациональное использование и охрана рыб	1	«Анаграммы»	(бережь) Профессии, связанные с охраной рыб.
18	Познакомить с общими признаками земноводных. Развивать и коррегировать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление. Расширять представления об окружающем мире.	Земноводные (6) Общие признаки земноводных	1	Кроссворд	(территория) <i>презентация</i>
19	Познакомить со средой обитания и внешним строением лягушки. Развивать и коррегировать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление. Расширять представления об окружающем мире.	Среда обитания и внешнее строение лягушки	1	«Исправь ошибки»	

20	<p>Познакомить с внутренним строением лягушки. Размножением и развитием.</p> <p>Развивать и коррегировать устную речь, мышление.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире.</p>	<p>Внутреннее строение земноводных.</p> <p>Размножение и развитие</p>	1	«Продолжи ряд»	
21	<p>Дать представление о сходстве и различии рыб и земноводных.</p> <p>Развивать и коррегировать мыслительные операции.</p> <p>Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению</p>	1	«Назови, что нарисовано»	
22	<p>Дать представление об особенностях внешнего строения и образе жизни жабы.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Жаба.</p> <p>Особенности внешнего строения и образа жизни. Значение и охрана земноводных</p>	1	«Третий лишний»	(беречь)
23	<p>Проверить приобретенные ЗУН.</p> <p>Развивать и коррегировать память, мышление.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.</p>	<p>Обобщение и систематизация знаний по теме «Земноводные»</p>	1	«Куда вставить карточку?»	<i>презентация</i>
24	<p>Познакомить с общими признаками пресмыкающихся.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память.</p>	<p>Пресмыкающиеся (5)</p> <p>Общие признаки</p>	1	«Что лишнее и почему?»	(территория)

	Воспитывать бережное отношение к природе.	пресмыкающихся			
25	Познакомить с внешним и внутренним строением пресмыкающихся. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к природе.	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	1	«Найди и исправь ошибки»	<i>презентация</i>
26	Познакомить с размножением и развитием пресмыкающихся. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к природе.	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	«Назови, что нарисовано»	
27	Дать представление о сходстве и различии земноводных и пресмыкающихся. Развивать и коррегировать мыслительные операции. Воспитывать интерес к предмету.	Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся .	1	«Третий лишний»	(беречь) <i>фильм</i>
28	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Пресмыкающиеся»	1	«Снежный ком»	
29	Познакомить с общими признаками птиц, их внешним строением. Развивать память, речь.	Птицы (10) Общие признаки птиц.	1	«Анаграммы»	(территория) <i>презентация</i>

	Воспитывать интерес к природе.	Особенности внешнего строения птиц			
30	Познакомить с особенностями внутреннего строения птиц. Размножением и развитием. Развивать умение апеллировать к своему опыту. Воспитывать бережное отношение к природе	Особенности скелета, внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц	1	«Продолжи ряд»	<i>презентация</i>
31	Дать представление о птицах, кормящихся в воздухе. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	«Третий лишний»	
32	Дать представление о птицах леса. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Птицы леса	1	Кроссворд	
33	Дать представление о хищных птицах. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Хищные птицы	1	Загадки	
34	Дать представление о водоплавающих птицах. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Водоплавающие птицы	1	«Дорисуй»	
35	Дать представление о птицах, обитающих возле жилья человека. Развивать внимание, память.	Птицы, обитающие возле жилья людей	1	«Рассеянный художник»	

	Воспитывать бережное отношение к природе.				
36	Дать представление о домашних птицах. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Домашние птицы	1	«Найди и исправь ошибки»	
37	Познакомить с развитием птицеводства. Развивать интерес к с/х профессиям. Воспитывать интерес к птицеводству.	Развитие птицеводства	1	«Анаграммы»	Знакомство с профессией птичница
38	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Птицы»	1	Кроссворд	
39	Познакомить с общими признаками млекопитающих, внешним строением. Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Млекопитающие (30) Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	1	«Назови, что нарисовано»	(территория) презентация
40	Познакомить с особенностями скелета и нервной системы млекопитающих. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать интерес к предмету	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1	«Найди и исправь ошибки»	
41	Познакомить с внутренними органами млекопитающих.	Внутренние органы	1	«Что лишнее и почему?»	

	Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	млекопитающих			
42	Познакомить с грызунами. Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать интерес к природе	Грызуны	1	«Снежный ком»	
43	Дать представление о значении грызунов в природе и жизни человека. Развивать и коррегировать мыслительные операции. Воспитывать бережное отношение к природе	Значение грызунов в природе и жизни человека	1	«Анаграммы»	
44	Познакомить с зайцеобразными Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к природе	Зайцеобразные	1	«Найди пару»	
45	Познакомить с разведением домашних кроликов. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать интерес к труду	Разведение домашних кроликов	1	«Найди противоположное слово»	(смежные углы) Знакомство с профессией кроликовод.
46	Познакомить с хищными зверями. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к природе	Хищные звери	1	Кроссворд	
47	Познакомить с дикими пушными зверями. Развивать и коррегировать мыслительные операции. Воспитывать бережное отношение к природе	Дикие пушные хищные звери	1	«Продолжи ряд»	

48	<p>Познакомить с разведением норки на зверофермах.</p> <p>Развивать умение апеллировать к собственному опыту.</p> <p>Воспитывать интерес к труду</p>	Разведение норки на зверофермах	1	«Куда вставить карточку?»	Знакомство с профессиями, связанными с выведением норки.
49	<p>Познакомить с домашними хищными зверями.</p> <p>Развивать умение апеллировать к собственному опыту.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным</p>	Домашние хищные звери	1	«Снежный корм»	
50	<p>Познакомить с ластоногими.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p>	Ластоногие	1	«Исправь ошибки»	<i>презентация</i>
51	<p>Познакомить с китообразными.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p>	Китообразные	1	Загадки	<i>презентация</i>
52	<p>Познакомить с парнокопытными.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p>	Парнокопытные	1	Кроссворд	
53	<p>Познакомить с непарнокопытными.</p> <p>Развивать и коррегировать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p>	Непарнокопытные	1	«Третий лишний»	

54	Познакомить с приматами. Развивать и коррегировать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к природе	Приматы	1	«Анаграммы»	<i>презентация</i>
55	Обобщить знания о коровах. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Сельскохозяйственные млекопитающие (13) Корова	1	«Дорисуй»	
56	Познакомить с содержанием коров на фермах. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	Содержание коров на фермах	1	«Исправь ошибки»	(аппарат) Профессии с/х труда
57	Познакомить с выращиванием телят. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	Выращивание телят		«Разложи правильно»	Знакомство с профессией телятница
58	Обобщить знания об овцах. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Овцы	1	«Чего недостает?»	
59	Познакомить с содержанием овец и ягнят.	Содержание овец	1	«Снежный ком»	Знакомство с

	Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	и выращивание ягнят			профессией чабан.
60	Обобщить знания о верблюдах. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Верблюды	1	«Анаграммы»	<i>презентация</i>
61	Обобщить знания о северных оленях. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Северные олени	1	«Рассеянный художник»	
62	Обобщить знания о домашних свиньях. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Домашние свиньи	1	«Продолжи цепочку»	
63	Познакомить с содержанием свиней. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	Содержание свиней на свиноводческих фермах	1	«Найди пару»	Знакомство с профессией свинарка, фермер.
64	Познакомить с выращиванием поросят. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	Выращивание поросят	1	«Третий лишний»	

65	Обобщить знания о домашних лошадях. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать бережное отношение к животным	Домашние лошади	1	«Снежный ком»	
66	Познакомить с содержанием лошадей и жеребят. Развивать умение апеллировать к собственному опыту. Воспитывать уважение к с/х труду	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	«Назови, что нарисовано»	Знакомство с профессиями, связанными с содержанием лошадей.
67	Понаблюдать за содержанием коров на ферме. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать уважение к с/х труду.	Экскурсия на звероводческую ферму	1	Словарь	
68	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Млекопитающие»	1	Кроссворд	