



<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании Педагогического совета МОКУ «Обвинская школа- интернат»</p> <p>Протокол № 12 от 28.09.2018 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОКУ «Обвинская школа-интернат»  Филимонова Н.В.</p> <p>Приказ № <u>44</u> – ОД от 28.09.2018 года</p> 
--	--

Положение
о дополнительном образовании детей в
МОКУ «Обвинская школа – интернат».

1. Общие положения.

- 1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создаётся в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.
- 1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- Направленностей: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возвратный состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными, традиционными программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

4.2. Заявления на укомплектование нагрузкой дополнительного образования на предстоящий год подаются педагогами до 25 мая, 25 августа. Заявившимся педагогам необходимо представить программы в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования заместителю директора по воспитательной

работе. В случае не предоставления программы в указанный срок тарификация педагога по данной нагрузке не производится.

4.3. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторские занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 – 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Педагог дополнительного образования ведет следующую документацию:

- учебная программа объединения;
- журнал учёта работы объединения;
- бланк отчёта.
- портфолио;
- отзывы всех участников образовательного процесса;
- фотоальбом;
- видеоматериалы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. По итогам реализации учебных программ членами объединений представляются творческие отчёты (результаты деятельности объединения).