

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОКУ «Обвинская школа- интернат»

Протокол № 8 от 04.02.2021 года

УТВЕРЖАЮ
Директор МОКУ «Обвинская школа-
интернат»

Филимонова Н.В.

Приказ № 184 – ОД от 05.02.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации (по трудовому обучению) выпускников Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Обвинская коррекционная школа-интернат»

I. Организационная часть

1.1. В соответствии со ст.79 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448- 6, (Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288; Приказа министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Уставом учреждения в 9 классе (выпускной класс) проводится экзамен (итоговая аттестация) по трудовому обучению.

1.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов (теория) по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности возможно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначение и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.4 Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из 2-х теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.5 Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

1.6.К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее 2-х последних лет, удовлетворительно усвоившие программный материал.

1.7 Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия, состав экзаменационной комиссии и дата проведение экзаменов утверждаются приказом по учреждению.

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение №1).).

Протоколы подписывают все члены экзаменационной и комиссии. Протоколы хранятся 5 лет.

1.9 Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

II. Подготовка к проведению экзаменов.

2.1.Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

2.2.Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3.Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4.Учителем трудового обучения должны быть приготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

III.Порядок проведения экзамена.

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 -минутный перерыв или устный экзамен проводится на следующий день.

3.7. Экзамены по трудовому обучению проводятся после проведения трудовой практики, организованной на базе образовательного учреждения в соответствии с учебным планом.

IV. Оценка результатов экзамена.

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год. Практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (приложение 1).

4.8. Итоговая оценка по трудовому обучению вносится в документ об образовании, установленного образца.

4.9. Экзаменационные оценки по трудовому обучению и итоговая оценка заносятся в классный журнал.

ПРОТОКОЛ № 1

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
обучающихся _____ класса.

Комиссия в составе председателя _____

(Ф.И.О.)

и заместителя _____

(Ф.И.О.)

Члены _____

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Оценки по учебно-трудовой деятельности выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Теоретическая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель _____

Заместитель _____

Члены комиссии _____

Эксплуатационный учитель _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(Республика, край, область, город, село)

(специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

«__»__ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № 1
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
_____ обучающихся _____ класса.

Комиссия в составе председателя

(Ф.И.О.)

и заместителя

(Ф.И.О.)

Членов

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель _____

Заместитель _____

Члены комиссии _____

Экзаменующий учитель _____