

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обвинская коррекционная школа – интернат»



Утверждаю:

(Н.В. Филимонова)

«Непоседы»

Номинация: «Программа лагеря дневного пребывания с двухразовым питанием
продолжительностью 18 рабочих дней»

количество детей и их возраст, на которых рассчитана программа
(10 человек, с 10 до 17 лет)

Сроки реализации: 3 июня – 27 июня (18 дней)

Автор: Ибрагимова Вероника Дмитриевна,
заместитель директора по ВР

Руководитель организации – заявителя:
Филимонова Надежда Викторовна

Обвинск, 2024

2.Паспорт программы

Полное название программы	«Непоседы»
Номинация (форма проведения)	«Программа лагеря дневного пребывания с двухразовым питанием продолжительностью 18 рабочих дней»
Автор программы, ФИО полностью	Ибрагимова Вероника Дмитриевна
Его должность	заместитель директора по ВР
Территория, представившая программу (поселение)	Обвинск
Название проводящей организации	МБОУ «Обвинская школа – интернат»
Адрес организации	Пермский край Карагайский муниципальный округ с. Обвинск ул. Мира, 4а
Телефон, факс, электронный адрес	34(297) 3-75-91 skoyobvinsk@mail.ru
Руководитель организации	Филимонова Надежда Викторовна
Расчетный счет	40116810549100000012 в Верещагинском ОСБ 1623/028 с. Карагай Западно-Уральский Банк Сбербанка РФ г. Пермь
Реквизиты	ИНН 5937005511 КПП 593301001 БИК 045773603 ОГРН 1025902155256 ОКОНХ 92310 ОКПО 55055301 ОКАТО 57222825000 ОКВЭД 80.21 № счета в ПФ 069029001679 Корр.сч. 30101810900000000603 Л/С 0283034041
Сроки проведения	3 – 27 июня 2024 г.
Место проведения	с. Обвинск, ул. Мира, 4а
Расходы на организацию питания	36646,20
Расходы на материальные затраты	0
Общая сумма	36646,20

3. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – важнейшая задача педагогов и родителей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

К сожалению, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать в курортные территории. Большой процент детей остается дома, чаще всего предоставленные сами себе. В это время дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и для профилактики правонарушений в каникулярный период и создан лагерь дневного пребывания детей с двухразовым питанием продолжительностью 18 рабочих дней.

У детей во время лагерной смены происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Основными идеями лагерной смены являются приоритетные направления программы развития школы: здоровьесбережение школьников, активная творческая и трудовую деятельность, присущая сельскому жителю. В течение учебного года по данным направлениям реализовано большое количество проектов, мероприятий, курсов. Летний отдых – время для закрепления полученных умений и проявления детской инициативы в запланированных мероприятиях.

Разработка данной программы была вызвана:

- необходимостью привлечь внимание школьников к вопросам формирования навыков здорового образа жизни;
- повышением спроса родителей на здоровьесберегающий отдых детей в летний период;
- потребностью развития физической активности школьников, в ходе летнего отдыха;
- необходимостью закрепить теоретические навыки работы на земле в практической деятельности;

- повышением престижности сельскохозяйственного труда в современном обществе.

Данная программа является продолжением реализации воспитательных целей и задач образовательного учреждения в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется сетевое взаимодействие:
 - с учреждениями культуры
 - близлежащим социумом
3. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, оформление стенгазет, выпуск листовок, помощь пожилым людям, создание видео и фото архива, и др.). Ребята в течение учебного года с удовольствием пересматривают видеозаписи, фотографии, вспоминают веселые моменты из жизни летнего лагеря.

Цель: Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме; социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни; формирование трудовых навыков, необходимых сельскому жителю

Задачи:

1. Организовать оздоровительные мероприятия;
2. Реализовать программу отряда «Непоседы»;
3. Способствовать формированию активной жизненной позиции подростков, мотивации к здоровому образу жизни, через программу отряда;
4. Формировать активную гражданскую позицию через социально значимые дела;
5. Осуществить посадку овощных культур на школьном учебно-опытном участке;
6. Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях и труде сельского жителя.
7. Организовать профессиональные пробы по профессиям, которые доступны детям с ИН;
8. Развивать коммуникативные навыки в детском коллективе, позитивные интересы детей их полезную деятельность с целью профилактики асоциального поведения.

Предполагаемые результаты программы:

<i>Критерии отслеживания</i>	<i>Оценка эффективности</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1.Организованный отдых	Положительная динамика охвата детей летним организованным отдыхом	Табель посещаемости
2.Уровень психофизического здоровья	Положительная динамика по мониторингу	Диагностики
3. Уровень тревожности детей	Снижение количества учащихся с повышенной тревожностью	Анкета
4. Благоустройство территорий вокруг интерната и школы	Уход за клумбами, посадками растений	Проведение трудовых часов
5. Заполнение листов адресной помощи	1.Выполнение социального заказа. 2. Количество проведенных рейдов, акций и охваченность детей	Отчет о проведении акций и рейдов.
6. Реализация программы отряда	Разработка и реализация программы «Непоседы»	Текстовые отчеты, фото и видео отчеты о реализации программы
7. Социально приемлемое поведение подростков	Отсутствие правонарушений в период лагерной смены	Данные ПДН, КДН
8. Знакомство с профессиями сельского жителя	Организация экскурсий на предприятия	Фотоотчет
10. Овладение трудовыми навыками, присущими сельскому жителю	Посадка овощных и декоративных культур, знакомство с трудом сельского жителя	Работа на школьном учебно-опытном участке

11. Физкультурно-оздоровительная деятельность	Проведение оздоровительных мероприятий. Улучшение физических показателей обучающихся	Мониторинг физического развития
12. Проведение экономической игры в течение лагерной смены	Вовлечение детей мероприятия игры	Табель участия
13. Социально-значимая деятельность	Благоустройство территории у родника Серафима Саровского	Отчет по благоустройству

Дальнейшее развитие программы.

- Развитие и расширение школьного учебно-опытного участка;
- Умение организовать досуговую деятельность во внеурочное время;
- Облагораживание территории вокруг интерната и школы;
- Использование полученных знаний в учебной деятельности;
- Взаимодействие с социумом Обвинского сельского поселения;
- Участие детей в профессиональных пробах;
- Улучшение спортивных результатов в течение учебного года.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	1. Планирование летней оздоровительной кампании 2024 г.	Февраль	Зам. директора по ВР, педагоги
	2. Подбор, расстановка педагогических кадров	Февраль	Администрация
	3. Написание программы	Апрель	Руководители отряда
	4. Защита программы на муниципальном уровне, прохождение экспертизы программы.	Апрель	Зам. директора по ВР

	5. Заключение договоров о мед. осмотре, проведении акарицидной обработки, дератизации и дезинсекции.	Апрель, май	Администрация
	5. Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря	Январь - март	Классные руководители
	6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря	Апрель, май	Руководители отряда
	7. Прохождение медицинского осмотра	Май	Администрация
2. Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 3. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 4. Выработка законов лагеря. 5. Открытие смены	3 июня	Начальник лагеря, воспитатели.
3. Основной	1. Участие в сюжетно-ролевой экономической игре, коллективная деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения. 3. Реализация программы отряда.	3 – 27 июня	Начальник лагеря, воспитатели, специалисты.

4. Итоговый	1.Подведение итогов каждого дня. 2.Награждение наиболее активных участников программы, мотивация пассивных участников, вовлечение их активную деятельность 3.Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический	1. Анализ программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов	июнь – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе.

4. Краткая характеристика участников программы.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 класса МБОУ «Обвинская школа – интернат».

Всего в летнем лагере планируется занять 10 учащихся (14% из подлежащих охвату). Из них:

СОП – 0 (0%)

Инвалиды – 0 чел.

Малообеспеченные многодетные – 3 чел.

Опекаемые – 1 чел.

Малообеспеченные – 9 чел.

Дети группы риска – 4 чел.

Дети с ОВЗ – 10 чел.

№	ФИО	Возраст	Дата рождения	Статус
1	Дружинин Алексей Алексеевич	7	28.08.2016	м/д, м/им
2	Дружинин Максим Алексеевич	12	18.07.2010	м/д, м/им, ГР

3	Лесников Кирилл Дмитриевич	11	28.06.2011	м/им
4	Третьякова Алина Денисовна	12	03.04.2011	м/им
5	Дьячков Денис Николаевич	13	28.02.2010	м/им, ГР
6	Ситников Никита Александрович	13	01.02.2010	м/им, ГР
7	Семёнов Алексей Дмитриевич	14	02.06.2009	м/им
8	Дружинина Кристина Алексеевна	15	10.02.2009	м/д, м/им, ГР
9	Политов Николай Юрьевич	16	12.07.2007	опекаемый
10	Дудин Кирилл Васильевич	15	08.11.2008	м/им

5. Педагогическая идея программы:

Так как контингент программы – учащиеся, имеющие нарушения в интеллектуальном развитии, программа адаптирована под детей данной категории согласно их физическим, психическим и интеллектуальным возможностям.

Деятельность программы «Непоседы» включает в себя реализацию программы трудового направления и будет реализована в виде экономической игры. В течение лагерной смены дети будут приобщаться к профессиям сельского жителя через профессиональные пробы и экскурсии на организации села. В ходе своей деятельности участники игры будут зарабатывать условную заработную плату, которую впоследствии обменивают на бонусы в учебном году.

Для снижения эмоционального напряжения у учащихся, педагогами было решено организовать деятельность летней кампании таким образом, чтобы исключить соревновательный момент, при этом подобраны мероприятия, которые предполагают максимальный контакт между учащимися. Тем самым младшие дети будут обучаться у старших, а старшие возьмут на себя ответственность за младших детей.

6. Содержание и средства реализации программы:

Распорядок дня летнего лагеря соответствует СанПиНам, предполагает часы отдыха и нахождения на свежем воздухе, чередует формы занятости детей. Большое внимание уделяется здоровьесберегающему режиму,

гигиеническим процедурам. В течение дня отводится время для рефлексии, подведения итогов дня.

Режим дня.

9.00 – сбор

9.10 – утренняя линейка

9.20 – зарядка, закаливающие процедуры

10.00 – завтрак

10.20 – 11.20 – трудовой час

11.30 – 12.00 – подготовка к мероприятию

12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – мероприятия по плану

14.30 – рефлексия, подведение итогов дня

15.00 – уход домой

В деятельности летнего лагеря предусмотрена физкультурно-спортивная и оздоровительная работа.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Утренняя зарядка	ежедневно
2.	Закаливающие процедуры	ежедневно
3.	Витаминизация питания, фиточаи	ежедневно
4.	Физиотерапевтические процедуры	10 дней
5.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
6.	Минутки здоровья	ежедневно
7.	Спортивные состязания: футбол, волейбол, веселые старты	По плану
8.	Пешие прогулки и экскурсии	По плану

Календарный план работы лагеря

дата	мероприятия
3.06.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА. (Знакомство с детьми с составом отряда, планом мероприятий, режимом работы смены и с правилами отряда. Выбор вожатых).

	Художественное оформление отрядного уголка и правил отряда. (Проведение необходимых инструктажей, разучивание речёвок). Анкета «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ».
4.06.	ДЕНЬ ПОВАРА. Знакомство с профессией «ПОВАР» и основными особенностями данной профессии. Проведение профессиональных проб.
5.06.	ДЕНЬ ДВОРНИКА. Знакомство с профессией «ДВОРНИК». Облагораживание территории интерната, работа на клумбах. (Знакомство с местом работы, орудиями труда, рабочими обязанностями и качествами, которыми должен обладать человек данной профессии).
6.06.	ДЕНЬ ПЕКАРЯ. Знакомство с профессией «ПЕКАРЬ» и основными особенностями данной профессии. Проведение профессиональных проб.
7.06.	ДЕНЬ АГРОНОМА. Знакомство с профессией «АГРОНОМ». (Работа на приусадебном участке школы-интерната по за уходу овощными и цветочными культурами. Знакомство с фронтом работы, орудиями труда, рабочими обязанностями и качествами, которыми должен обладать человек данной профессии).
10.06.	ДЕНЬ ОФИЦИАНА. Знакомство с профессией «ОФИЦИАНТ» и основными особенностями данной профессии. Проведение профессиональных проб.
11.06.	ДЕНЬ РОССИИ. Проведение познавательной игры. Выпуск листовок ко Дню России
13.06.	ДЕНЬ КОНДИТЕРА. Знакомство с профессией «КОНДИТЕР» и основными особенностями данной профессии. Проведение профессиональных проб. Заключительный этап и отчёт по проекту «ПРОФЕССИЯ, которую я выбираю».

14.06.	<p>ДЕНЬ АНАЛИТИКА.</p> <p>Отчётная презентация по первой половине смены.</p> <p>Проведение флешмоба «Мы за ЗОЖ»,</p>
17.06.	<p>ДЕНЬ КЛИНИНГОВЫХ УСЛУГ</p> <p>Беседа о профессии Уборщица</p> <p>Профессиональные пробы профессии Уборщица</p>
18.06.	<p>ПРОФЕССИИ МОЕГО СЕЛА</p> <p>Минутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в общественных местах»</p> <p>4Экскурсия в магазин, на почту и аптеку (<i>знакомство с профессиями продавец, почтальон, фармацевт</i>).</p>
19.06.	<p>ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>Квест - игра</p>
20.06.	<p>ДЕНЬ ЦВЕТОВОДА</p> <p>Минутка здоровья «Глаза –твои главные помощники»</p> <p>Беседа о профессии Цветовод</p> <p>Профессиональные пробы по профессии Цветовод</p>
21.06.	<p>ДЕНЬ ОВОЩЕВОДА</p> <p>Минутка здоровья «Продукты, полезные для здоровья»</p> <p>Беседа о профессии Овощевод</p> <p>Профессиональные пробы по профессии Овощевод</p> <p>Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»</p>
24.06.	<p>ДЕНЬ ХУДОЖНИКА</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»</p> <p>Беседа о профессии Художник</p> <p>Профессиональные пробы по профессии Художник - конкурс рисунков «Береги природу родного села»</p>
25.06.	<p>ДЕНЬ ПОМОЩНИКА ПОВАРА</p> <p>Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>Интерактивная игра «Россия – Родина моя!»</p> <p>Беседа о профессии Помощник повара</p> <p>Профессиональные пробы профессии Помощник повара</p>
26.06.	<p>ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА</p> <p>Минутка здоровья «Чем опасен мат для здоровья?»</p> <p>Классная встреча с Поповой Еленой Ивановной (<i>знакомство с профессией врач</i>)</p>

	Минутка безопасности. Игра « Правила поведения в общественном месте
27.06.	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ Минутка безопасности « Вредные привычки » Экскурсия в поезде. Акция « Чистое село » Подведение итогов смены.

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы «Непоседы».

Оцениваемые уровни	Критерии оценки качества	Способы оценки качества
1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.	100% реализация программы	Справка «Анализ ЛОК- 2024»
	Реализация программы оздоровительной направленности	Текстовый отчет о результатах реализации программ
2. Уровень удовлетворенности детей от участия в программе.	Высокий уровень удовлетворенности лагерной сменой	Данные цветодиагностики М. Люшера
	Увеличение количества детей, проживающих на территории Обвинска, занятых в летнем лагере при школе	Количество путевок в летний лагерь при школе
	Снижение количества учащихся с высоким уровнем тревожности	Данные анкет
	Удовлетворенность учащихся лагерной сменой	Рефлексивные листы
3. Качество организуемой деятельности.	Удовлетворенность педагогов качеством организации лагерной смены	Рефлексивные листы
	Стимулирование педагогов за качественную организацию лагерной смены	Приказы по школе

8.Кадровое обеспечение программы.

В рамках реализации программы «Непоседы» будет осуществляться взаимодействие с социумом Обвинского поселения.

Дом культуры: Проведение мероприятий.

Обвинская сельская библиотека: Проведение читательских часов.

Обвинская сельская врачебная амбулатория:

- Проведение оздоровительных процедур для детей;
- проведение мониторинга здоровья;
- оказание необходимой медицинской помощи;
- проведение профилактических бесед.

Карагайская ЦРБ: Проведение медицинского осмотра сотрудников.

Обвинская средняя школа:

- Подготовка общих территорий к летнему отдыху;
- Уборка территорий от бытового мусора.

Кадровое обеспечение

Штатная ведомость сотрудников лагеря «Непоседы»

№	Должность	Ф.И.О.	Ответственность
1.	Руководитель лагерной смены	Ибрагимова Вероника Дмитриевна	Написание программы, организация лагерной смены
2.	Воспитатель	Кириянова Лариса Ивановна	Организация воспитательной работы
3.	Воспитатель	Кадочникова Елена Аркадьевна	Организация воспитательной работы
4.	Воспитатель	Новикова Кристина Юрьевна	Организация воспитательной работы
5.	Воспитатель	Семенова Виктория Юрьевна	Организация развивающих часов
6.	Повар	Гачегова Оксана Николаевна	Организация питания
7.	Подсобный рабочий кухни	Ефремова Надежда Дмитриевна	Выполнение подсобных работ по кухне, мытье посуды
8.	Зав. столовой	Колупаева Любовь Александровна	Контроль над организацией питания учащихся, закуп и выдача продуктов питания

9.	Мед. работник	Попова Елена Ивановна	Организация медицинского сопровождения лагерной смены
10.	Уборщица	Дудина Надежда Васильевна	Соблюдение гигиенических требований в помещениях

9. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Для реализации программы имеется необходимое оборудование и кабинеты:

Спортзал, стадион, актовый зал, библиотека, игровая комната, учебные классы, столовая и необходимое аудио - видео оборудование.

10. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	апрель	Заместитель по ВР	Защита программы на координационном совете
Контроль над летней занятостью детей приоритетных категорий.	Взаимодействие с организациями, задействованными в занятости	Июнь-август	Социальный педагог	Совещание при директоре

Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	несовершеннолетних.			
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, мед. работник, заведующая столовой, директор школы	Совещание при директоре
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	Июнь	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель:	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	июнь	Начальник лагеря	Совещание при директоре

соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей				
Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Изучение уровня комфортного пребывания детей	июнь	Начальник лагеря	Совещание пед. коллектива лагеря
Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2024»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2024 году	август	Начальник лагеря	Совещание пед. коллектива

11. Используемые диагностики

Формы диагностики:

1. Наблюдение (при многопрофильности оценки личности);
2. Опросники (при изучении направленности интересов, мотивов действий);
3. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив);
4. Методика цветописи по Люшеру (по выявлению психоэмоционального состояния);
5. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис);
6. Графические тесты (рисунки, графики, схемы, шкалы);
7. Методика экспертов (позволяет анализировать отношения в сложившейся группе).

Основная роль для определения результативности отводится воспитателям. Они ведут диагностику, обрабатывают данные, оказывают педагогические

услуги, направленные на улучшение психологического состояния детей в лагере .

1. Входная диагностика

1. Мониторинг здоровья.
2. Методика свободного выбора (незаконченный тезис) для детей.
3. Тест «Кто Вы?» (выявление личностных качеств).
4. Игра-диагностика «Конверт откровений».

Цель: получить общие сведения о ребёнке, его увлечениях, интересах, склонностях, особенностях характера, выявить ожидания от лагеря.

2. Текущая диагностика

1. Анкета для детей.

Цель: определение уровня сформированности временного детского коллектива.

2. Методика цветописи.

Цель: выявить психо-эмоциональное состояние ребёнка в лагере.

3. Социометрия.

Цель: изучить структуру межличностных отношений в отряде.

3. Итоговая диагностика

1. Мониторинг здоровья.
2. Итоговое анкетирование (обязательное мероприятие)
3. Рефлексивный лист отряда.

Цель: выявить удовлетворенность детей работой своего отряда, педагогического коллектива.

4. Рефлексивный лист педагога.

Цель: Выявить перспективу организации лагерной смены в 2024 году.