

Директор МБОУ «Обвинская школа-интернат»

Н.В. Филимонова



## Положение

### об итоговой аттестации ( по трудовому обучению) выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обвинская коррекционная школа-интернат»

#### I. Организационная часть

1.1. В соответствии со ст.79 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448- 6, (Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288; Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с УО (ИН) от 19.12.2014 г.; Федеральной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026; Уставом учреждения в 9 классе (выпускной класс) проводится итоговая аттестация выпускников.

Согласно требованиям ФАООП итоговая аттестация выпускников проводится в форме двух испытаний:

1.1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни в форме комплексной итоговой работы.

1.2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда (столярное дело, швейное дело) в форме экзамена, включающего теоритическую и практическую часть.

1.3. Комплексная итоговая работа проводится по материалам, разработанным ОУ, в соответствии с требованиями ФАООП, утвержденными управлением образования муниципального округа.

1.4. Комплексная итоговая работа позволяет выявить уровень общей социализации выпускников школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью



(интеллектуальными нарушениями), выявить уровень готовности использовать и применять в реальной жизни полученные на учебных предметах теоретические знания.

Комплексная итоговая работа включает в себя вопросы и задания по разным учебным предметам (русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни).

По русскому языку проверяются знания частей речи, простых и сложных предложений, предложений с однородными членами.

По математике дети выполняют задания с дробными и обыкновенными числами, решают задачи. На их основе делают вывод по тексту.

По предмету основы социальной жизни детям нужно ответить, какие болезни, на какие органы отрицательно влияют. Также дети выбирают ответы на правовые вопросы, изучаемые в курсе «Обществознание».

По чтению дети определяют главную мысль текста и высказывают своё мнение о поднятом вопросе в тексте.

Каждый выпускник выполняет работу самостоятельно.

1.5. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.6. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов (теория) по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности возможно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.7. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из 2-х теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.



1.8. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

1.9. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее 2-х последних лет, удовлетворительно усвоившие программный материал.

1.10. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия, состав экзаменационной комиссии и дата проведение экзаменов утверждаются приказом по учреждению.

1.11. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение №1).

1.12. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

## **II. Подготовка к проведению экзаменов.**

2.1. До начала итоговой аттестации обучающиеся 9 класса выполняют годовые контрольные работы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Обвинская коррекционная школа-интернат", согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

2.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем трудового обучения должны быть приготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

## **III. Порядок проведения экзамена.**

3.1. На выполнение Комплексной итоговой работы отводиться 3 часа.

3.2. Проводиться она за день до экзамена по трудовому обучению. Экзаменационные материалы, текст комплексной работы, задания, шкала оценивания и другие условия проведения утверждаются директором школы, рассматриваются на МС, согласовываются с управлением образования ежегодно.



На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 -минутный перерыв или устный экзамен проводится на следующий день.

3.7. Экзамены по трудовому обучению проводятся после проведения трудовой практики, организованной на базе образовательного учреждения в соответствии с учебным планом.

3.8. Выпускник имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую местным (муниципальным) органом управления образованием. Сроки и порядок ознакомления с проверенной письменной работой, а также сроки и порядок работы конфликтной комиссии, ее состав и полномочия устанавливаются местным (муниципальным) органом управления образованием и доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), учителей и директоров общеобразовательных учреждений не позднее, чем за 2 недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

#### **IV. Оценка результатов экзамена.**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год. Практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.



4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (приложение 2).

4.8. Итоговая оценка по трудовому обучению вносится в документ об образовании, установленного образца.

4.9. Экзаменационные оценки по трудовому обучению и итоговая оценка заносятся в классный журнал.

#### **V. Порядок создания и состав экзаменационной комиссии**

5.1. Для проведения итоговой аттестации учащихся (экзаменов) по трудовому обучению создается экзаменационная комиссия.

Цели и задачи:

1. Правильно оценить знания, умения и навыки учащихся по трудовому обучению, учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность объективной оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Организовать методически правильную и рациональную помощь учащимся в период подготовки их к экзаменам по трудовому обучению.

3. Оказание методической и психологической помощи учащимся и родителям в дальнейшей трудовой деятельности и профессиональной подготовки.

5.2. В состав экзаменационной комиссии входят:

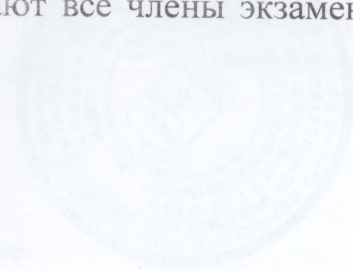
1. Председатель (руководитель образовательного учреждения).
2. Заместитель председателя (заместитель директора по учебной работе).
3. Члены комиссии:

учитель трудового обучения экзаменуемой группы; 1 -2 учителя трудового обучения; классный руководитель или социальный педагог.

II.. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.



III. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение № 1). Протоколы подписывают все члены экзаменационной и комиссии. Протоколы хранятся 5 лет.



И.о. директора  
Министерства образования и науки Республики Оренбург  
Областного коррекционного учреждения  
«Обнинская коррекционная школа-интернат»

### 1. Организационная часть

1.1. В соответствии со ст. 79 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования РФ от 14.03.2004 года № 29/1448-6, (Решением № 4 о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), Постановлением о специальной (коррекционной) образовательной учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г. № 288, приказом от 19.12.2014 г. об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (МЦ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 г. № 1004, Уставом учреждения в 9 классе (выпускной класс) проводится итоговая аттестация выпускников. Согласно требованиям ФАДОП, итоговая аттестация выпускников проводится в форме двух испытаний.

1.1.1. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ гражданской жизни в форме комплексной итоговой работы.

1.1.2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда (столярное дело, ткацкое дело) в форме экзамена, включающего теоретическую и практическую часть.

1.1.3. Комплексная итоговая работа проводится по материалам, разработанным ОУ, в соответствии с требованиями ФАДОП, утвержденными управлением образования муниципального округа.

1.1.4. Комплексная итоговая работа позволяет выявить уровень общей социализации выпускников школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью.