Попова Н.Г., воспитатель

**Опыт работы по формированию гражданственности у детей с умственной отсталостью в воспитательной деятельности**

«Для того, чтобы человеку хорошо прожить жизнь, ему надо знать, что он должен и чего не должен делать. Для того, чтобы знать это, ему надо понимать, что такое он сам и тот мир, в котором он живет. Об этом учили во все времена. Самые мудрые и добрые люди всех народов» (Л.Н.Толстой)

Воспитание гражданственности и патриотизма сегодня не просто актуальна, она злободневна. Такое понятие как «Любовь к Родине», «служение Отечеству», «гражданский долг», ныне обесценены и отставлены на второй план. Патриотические убеждения не навязывают, их надо воспитывать.

Гражданское воспитание имеет ярко выраженную практическую направленность, способствуя адаптации младших школьников к новым формам жизнедеятельности и к новым социальным ролям.

В своей работе я использую игровую, познавательную,трудовую, творческую и досуговую деятельность. Свою воспитательную работу строю с учетом возрастных психологических особенностей детей младшего школьного возраста, а именно: впечатлительности, восприимчивости, доверчивости, привязанности к воспитателю, подражательности и т. д.

Через воспитательные мероприятия я стараюсь привить детям уважительное отношение к своей семье, друг к другу, к своему государству. Именно в семье закладываются основы нравственности, формируются нормы поведения. Воспитывать интерес к истории родного края и отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций. Ребёнок знающий свои корни, свои права и обязанности, уважающий закон вырастет настоящим человеком.

 Человеком, который в будущем станет ответственным за могущество своей страны, ее честь и независимость, за сохранение природы, материальных и духовных богатств.