

## Дидактический материал для урока чтения в 9 классе по теме «Устное народное творчество»

В 9 классе авторы учебника предлагают для изучения русские народные песни: «Колыбельная» и «За морем синичка не пышно жила...», былинку «На заставе богатырской», сказки: «Сказка про Василису Премудрую», «Лиса и тетерев». Для успешного освоения данных произведений необходимо обобщить имеющиеся сведения по фольклорным жанрам, научиться выделять в них основную мысль, мораль.

Урок «Устное народное творчество» предваряет изучение темы. Цель урока: Систематизировать и актуализировать знания по теме «Устное народное творчество».

Основной акцент делается на усвоенный ранее материал, изученные в предыдущих классах произведения. Презентация содержит основные сведения о видах устного народного творчества, их классификацию, значение для русского народа. Одновременно с презентуемым материалом целесообразно использовать буклет с заданиями к различным видам фольклора.

В сопроводительном слове учителя (в зависимости от задач урока) можно использовать:

- сведения о культуре, традициях русского народа;
- исторические события Древней Руси;
- сведения об особенностях русского языка, его процессах, средствах передачи речи и ее фиксации;
- сведения об известных фольклористах А. Н. Афанасьеве, И.А. Ильине, А. И.Никифорове;
- связь культуры славян и современного общества.

## **БЫЛИНЫ**

### ЗАДАНИЕ:

1. «В славном городе Ростове у ростовского попа соборного был один единственный сын...» А как его звали?
2. Кто из великих русских богатырей 30 лет пролежал на печи?
3. Про кого это сказано: «Сидит он на трех дубах, на девяти суках. Мимо тех дубов ни сокол не пролетит, ни зверь не пробежит, ни гад не проползет. Все его боятся»? Кто победил это чудовище?
4. Какой новгородский купец побывал в гостях у морского царя?
5. Вспомните, какие былины вы читали в 5-8 классах.

## **СКАЗКИ**

### ЗАДАНИЕ:

1. Вспомните, что такое зачин, трехкратные повторы, концовка сказки.
2. Запишите в тетради по три примеры волшебных, о животных и бытовых сказок.
3. Какие волшебные предметы встречаются в сказках?
4. Определите, из какой сказки эти иллюстрации.



Учитель: Ибрагимова Вероника Дмитриевна

Урок чтения 9 класс

# *Устное народное творчество*





## НАРОДНЫЕ ПЕСНИ

### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Беда на селе, коль лебеда на столе.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Что в лоб, что по лбу.

Его пустили погреться, а он уж и детей  
крестить.

К чему душа лежит, к тому и руки  
приложатся.

Ласковое слово лучше мягкого пирога.

### ЗАДАНИЕ:

1. Объясните смысл пословиц и поговорок.
2. Определите, где пословицы, а где поговорки.
3. Какие вы знаете пословицы и поговорки.

### ВЫЙДУ ЛЬ Я НА РЕЧЕНЬКУ

Выйду ль я на реченьку

Посмотрю на быструю

Не увижу ль я своего милого

Сердцу дорогого

Мы сойдемся поклонимся

Посидим повеселимся

Посидим повеселимся

Да домой пойдем простимся

А сегодня мой милой

Вдоль по улице прошел

Вдоль по улице прошел

Громко звонко просвистал

Ворота тесовы отворяй

Посреди двора встречай

За белы рученьки примал

Жарко к сердцу прижимал

Здравствуй, Любушка моя

Иди замуж за меня

Ох мой яхонт дорогой

Будет свадьба пир горой

Будет свадьба пир горой

Будем счастливы с тобой

### ЗАДАНИЕ:

1. Определите жанр песни.
2. Найдите и объясните устаревшие слова.
3. Вспомните, какие народные песни вы знаете.
4. Продолжите строчки:

- Во саду ли, в огороде  
Девица гуляла...

- Ах вы, сени мои, сени,  
Сени новые мои...

- Ой, мороз, мороз, не морозь меня...

- Как хотела меня мать  
Да за первого отдать...

- Во поле береза стояла...

# Устное народное творчество

*Ибрагимова Вероника Дмитриевна,  
учитель чтения и развития речи  
МОКУ «Обвинская школа –  
интернат»*

# МИР ДРЕВНЕЙ РУСИ



ЗАГАДОЧЕН И ТАИНСТВЕНЕН



ПОЛОН ОПАСНОСТЕЙ



НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАН С ТРУДОМ



ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ - СЕМЬЯ

## Значение устного народного творчества

- *Познавательное значение* (попытки понять окружающий мир, желание управлять силами природы)
- *Воспитание детей* (различие добра и зла, передача народной мудрости)
- *Эстетическое значение* (красота природы, отношений, языка)

## Виды устного народного творчества

- *Пословицы* (краткое высказывание, подбираемое к разным случаям в жизни)
- *Поговорка* (краткое высказывание, которое не выражает законченную мысль, а лишь намекает на нее)
- *Народная песня* (небольшое музыкально-поэтическое произведение)
- *Былина* (героическое сказание, сложенное народом Древней Руси)
- *Сказка* (Рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает)

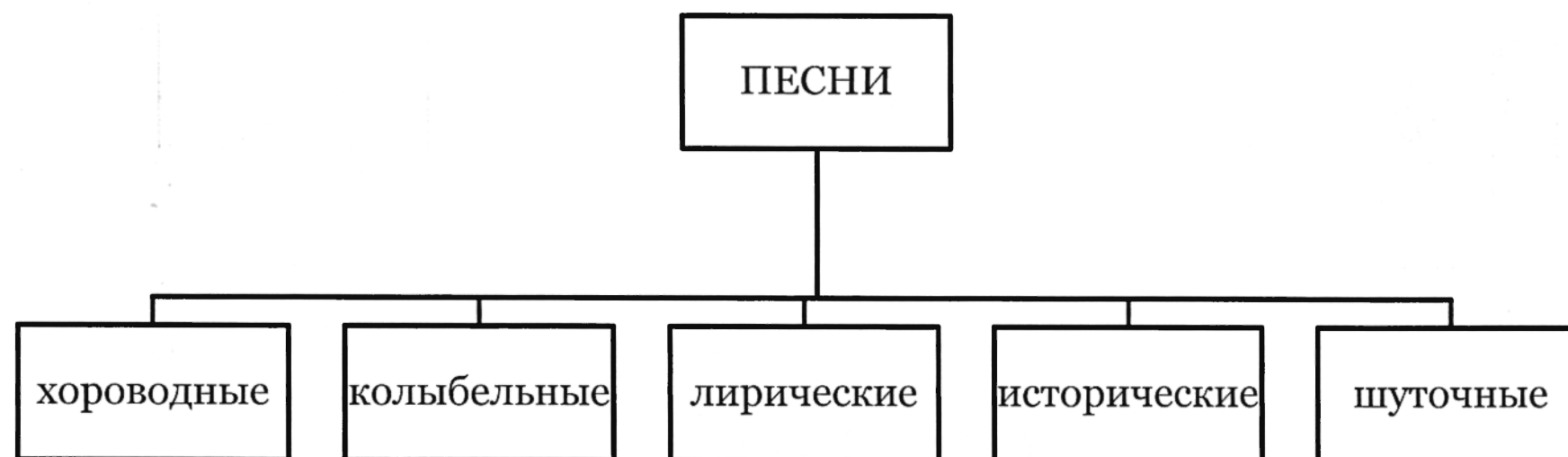
# Пословицы и поговорки

В пословицах и поговорках  
заключается мудрость народа, его  
отношение к труду и лени, добру и злу,  
правде и лжи, мужеству и трусости,  
любви и ненависти.



# Народная песня

Выражает мысли, чувства, надежды  
людей.



## Былина

Герои былин самоотверженно преданы Родине, своей земле, своему народу. *Пахарь Вольга* воспеваает важность крестьянского труда.

*Купец-гуслиар Садко*, предан только Родине.

*Воины Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович* бьются с врагами ради спокойствия и благополучия Руси и ее народа.

# Сказка

На пути героев всегда много преград и опасностей, которые они должны преодолеть, чтобы обрести счастье, любовь, славу и богатство. В этом им помогают волшебные силы, ум и смекалка. Побеждают в сказках только добрые и умные герои.



Мир устного народного творчества  
бесконечен и разнообразен, как  
бесконечна народная мудрость.  
Каждый раз, соприкасаясь с этим  
удивительным миром, мы открываем  
для себя что-то новое, находим ответы  
на вопросы, делаем выводы, учимся  
ЖИТЬ.

***Используемые источники:***

1. Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Чтение. 9 класс» – М.: Просвещение, 2016.
2. Викторина по былинам: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/30/viktorina-byliny>
3. Иллюстрации к сказкам: <http://yandex.ru/clck/jsredir>
4. Оформление презентации: <http://elenaranko.ucoz.ru/>