МКС(К)ОУ «Обвинская коррекционная школа- интернат 8 вида»

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ школьного возраста по теме:

**Дворец чести**

Разработала воспитатель: Вяткина Татьяна Геннадьевна

Обвинск 2014год

**Цель:** углубить представления детей о понятии «честность».

**Задачи:** формировать у детей установку на честные поступки.

- самопознания, через создания условий для самовыражения.

-Развивать, умении сравнивать, анализировать, обобщать.

**Аннотация**

**Внеклассное мероприятие разработано для детей младшего школьного возраста.**

*Учит детей объяснять значение слов честность, справедливость, обман, ложь.*

*Воспитывает у детей чувство ответственности за свои слова и поступки.*

*Способствует развитию личностных качеств ребёнка, мыслительных процессов, зрительного восприятия и расширению кругозора.*

**Целевая аудитория**

 *Внеклассное мероприятие разработано детей школьного возраста.*

**Ход занятия**

**Оборудование:**

-мяч

-листы бумаги

-ножницы

-доска

**В-ль:** ребята, обратите, пожалуйста, на тему нашего «часа общения».

-ребята читают.

**В-ль:** Да-да, сегодня мы с вами рассмотрим именно такое понятие, как «честность».

-Знаете ли вы, что означает это слово?

-ответы ребят

**Молодцы.**

-Считаете ли вы себя честными людьми?

-ответы ребят

Правильно ребята.

**Молодцы.**

Быть честным- значит говорить правду, не лгать, не обманывать доверия людей. Честный человек не слукавит, не смошейничает, не возьмёт что-нибудь украдкой. Если такой человек говорит, что любит тебя, ты можешь верить, потому что он не станет говорить просто так.

Быть честным, значит не давать пустых обещаний.

Это значит- изо всех сил стараться сдержать слово. В кругу таких людей мы чувствуем себя в безопасности.

**Основная часть**

А теперь мы с вами начнём строить «Дворец Честности», для этого нам нужно выполнить несколько заданий.

**1. задание:** «Веер» ситуации.

**2. задание:** разложить честных сказочных героев.

**3. задание** раскрыть смысл пословиц:

-Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.

-Честные глаза в бок не глядят.

**4 задание считалка:**

(раздать картинки.)

На златом крыльце сидели

Царь-царевич, король-королевич,

Повар, сапожник,

Учитель, водитель,

Портной, матрос,

Врач, милиционер

И портной.

Представьте себе, вообразив, этих героев и расскажите, что будет, если представители этих профессий не будут честно выполнять свои обязанности.

**-ответы ребят**.

Говори поскорей, не задерживай честных людей.

И последнее задание.

Вы- ученики, попробуйте объяснить, что значит честно выполнить ученические обязанности.

**-Ответы ребят.**

Наш час общения подходит к концу. Ребята я понимаю, что вы стараетесь быть честными, но у вас это не всегда получается.

**И благодаря вашим ответам мы построили «Дворец Честности».**

**И давайте посмотрим , что у нас получилось.**

**Надеюсь, что вот эти короткие рекомендации помогут вам достигнуть**

**цели - быть честными.**

**-Старайся всегда выполнять свои обещания**

**-При любых обстоятельствах говори правду.**

**- Не обманывай сам себя и не позволяй это делать другим.**

**-Умей признаваться в своих ошибках и проступках.**

**-Не лукавь и не присваивай чужое.**

**Спасибо.** На этом наше занятие закончено.

**Список литературы**

**1. Использование приёмов эмоционального стимулирования нравственного воспитания школьников. Т.П. Гаврилова.**

**2. Игра в работе педагога (считалка). Т.П. Гаврилова.**

**3. Методика для изучения направленности личности младших школьников. О.С. Богданова.**

**Приложение №1**

*   *

**

****

**Приложение№2**



**Царь**

****

****

**Приложение№3**

****

**Построили Дворец честности**