


Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Обвинская школа - интернат»

Согласовано:

Завуч по УВР^а
 / А.К. Шилоносова/
«19» августа 2023г.

Утверждаю:

Директор школы^а
 Н.В. Филимонова/
«19» августа 2023г.



Рабочая программа по логопедии
для 1 класса (индивидуальные занятия)
на 2023-24 учебный год

Программу разработала:
Медяная Н.В.,
учитель-логопед

Обвинск, 2023г

Пояснительная записка

Цель коррекционных (логопедических) занятий: формирование звукобуквенного анализа и синтеза, расширение и обогащение словарного запаса, преодоление аграмматизмов, развитие связной речи.

Задачи программы:

- развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы;
- развивать элементарные формы устной речи на базе уточнения и расширения словарного запаса, практического усвоения простых грамматических категорий;
- развивать зрительное восприятие, общую и мелкую моторику.

Методы и формы обучения:

- словесные (рассказ, пояснение и объяснение, беседа);
- наглядные (наблюдение, ТСО, презентации);
- практические (игра, упражнение).

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся должен уметь:

- выделять звуки и буквы в слогах и словах;
 - делить слова на слоги, в т.ч. четырех/пятисложные;
 - понимать обращенную речь;
 - составлять связный рассказ по картинкам;
 - понимать простые грамматические категории: единственного и множественного числа существительных;
 - образовывать прилагательные от существительных, в т.ч. притяжательные и качественные.
- Обучение строится с учетом психофизических особенностей и структуры речевого дефекта обучающегося.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г, № 1599 " ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях».

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе следующих образовательных программ:

- 1) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, I вариант, 2022 г.
- 2) Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида д. Киселево, Суксунского района Пермской области «Учись красиво говорить и родной язык любить» по коррекции устной и письменной речи детей с умственной отсталостью, автор Зайкина Алевтина Николаевна, сб.Коррекционные Программы для образовательных учреждений (классов) Пермской области, обучающихся детей с отклонениями в развитии, Департамент образования администрации Пермской области, ПОИПКРО, Пермь-2002г.; пособий для логопеда под редакцией Е.В.Мазановой "Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2004; "Преодоление нарушения письма", ФГУИПП "Вятка", г. Киров, 2006.

№	Кол час	Звуки	Дифференциация звуков на слух	Подготовка к звуко - слоговому анализу	Буквы	Обучение грамоте	Грамматический строй речи	Лексика (Тема занятия)	Связная речь
1.	4	У,А	У, А от других	Выделение начального	У, А	Фишки, обозначающ	Сущ. ед. и множ. числа	Хлеб (о том, как	Повторение слов за логопедом