**1.5. Перечень программ коррекционного блока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные программы/класс** | **Программы коррекционных курсов** |
|  |  |
| Логопедия( класс «Особый ребёнок») | -«Обучение грамоте, развитие и коррекция языкового и звукового анализа»;- «Развитие зрительного и слухового восприятия, преодоление кинетических нарушений, развитие и обогащение словаря»;- «Формирование и развитие коммуникативных навыков, словарного запаса»;- «Уточнение и расширение словаря. Развитие связной речи». |
| Логопедия( 1 класс) | «Развитие фонематического слуха, уточнение и расширение словаря» |
| Логопедия( 2 класс) | «Расширение и обогащение словаря. Формирование звуко-слоговой структуры слова» |
| Логопедия(3 класс) | «Обогащение словарного запаса. Развитие грамматического стоя речи» |
| Логопедия(4 класс) | «Развитие грамматического строя речи. Расширение и уточнение словаря» |
| Логопедия(5 класс) | «Развитие морфологического и лексико-грамматического строя речи» |
| Логопедия(6 класс) | -«Развитие лексико-грамматического строя речи»;- «Развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи» |
| Логопедия(7 класс) | Логопедия (Групповые занятия) |
|  Психология (1-4 кл.) | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»  |
| Психология (2-3 кл.) | «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |
| Психология (инд. занятия) ОР | «Ступеньки» |
| Психология (инд. занятия) 1-2, 3-4 кл. | «Развитие эмоционально-волевой сферы» |
| Психология (гр. занятия) ОР | «Сенсорное развитие» |
| Психология (гр. занятия) 1 кл. | «Ведущие линии» |
| Психология (инд. занятия) 1 кл. | «Ведущие линии» |
| Психология (гр. занятия) 5,6,7 кл. | «Доверие» |
| Лечебная физкультура | 1-4 классы |
| СБО | 5 – 9 классы |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности «ОР» | Тематическое планирование по программе Воронковой В.В. |
| Ритмика | 1-4 классы |

**1.6. Перечень коррекционно-развивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы/класс** | **Название программы** |
| 1 | Письмо и развитие речи (8 класс) | «Читай, анализируй, рассуждай»  |
| 2 | Чтение, письмо, математика (3-4 кл) | «Формирование беглого и осознанного чтения у учащихся начальных классов»  |
| 3 | Трудовое обучение 5-8 кл. | «Развитие творческих способностей учащихся в технике лоскутного шитья» |
| 4 | Класс «Особый ребёнок» | «Развитие познавательной активности учащихся с умеренной умственной отсталостью»через создание предметно-развивающей среды» |
| 5 | География 6-8 кл. | «Дидактические игры на развитие познавательных способностей на уроках географии» |
| 6 | Трудовое обучение 5-9 кл. |  «Развитие внимания у детей с умственной отсталостью на уроках черчения» |