

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Обвинская коррекционная школа - интернат»

Согласовано: Акт  
Заместитель директора по УВР  
А.К.Шилонова  
«17» августа 2020г.

Утверждаю: Н.В.Филимонова  
Директор школы Н.В.Филимонова  
«18» августа 2020г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Письмо и развитие речи»**  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год

Программу разработала:  
Суменкова Т.М.,  
учитель письма и развития речи

Обвинск, 2020г.

## Тематическое планирование уроков письма и развития речи в 7 классе.

Всего 136 часов / 4 в неделю.

Авторы учебника Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Издание «Просвещение», Москва, 2006 г.

№	Цели:	Тема урока	Часы	Коррекционная составляющая	Примечание
<i>1 четверть (32 часа)</i>					
1.	1. Познакомить с учебником; учить наблюдать за текстом и предложением как единицами речи. 2. Развивать умения оформлять предложения в письменной речи. 3. Корректировать устную речь через систему вопросов учителя.	<b>Повторение (8 ч.)</b> Простое предложение.	1	Работа с деформированным текстом.	
2.		Простые предложения с однородными членами.	1	Анаграммы	Сантиметр, километр
3.		Предложение с одиночным союзом И, союзами А, НО.	1	«Составь предложение»	
4.		Сложное предложение.	1	«Составь предложение и отгадай откуда строчка»	мотор
5.		Сложное предложение с союзами И,А,НО.	1	Загадки	
6.		Упражнения на закрепление.	1	Скороговорки.	
7.		Диктант «Пришла осенняя пора».	1	«Кто знает больше слов на заданную букву»	
8.		Работа над ошибками.	1	Доскажи словечко	
9.	1. Закреплять понятия «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». 2. Развивать умение	<b>Состав слова (22 ч.)</b> Однокоренные слова. Корень.	1	«Шифровка»	
10.		Приставка.	1	Речевая зарядка	Делегат, документ

11.	<p>образовывать новые слова с помощью префиксов.</p> <p>3. Развивать умение разбирать слова по составу.</p> <p>4. Формировать умение применять на практике правила правописания безударных гласных.</p> <p>5. Развивать умения у учащихся распознавать и проверять написание слов с безударными гласными, парными согласными в корне слова.</p> <p>6. Совершенствовать умение работать над словами с непроизносимыми согласными в корне слова, учить видеть данную орфограмму в словах.</p> <p>7. Развивать умение различать правописание приставок и предлогов.</p> <p>8. Коррекция мыслительных операций.</p>	Суффикс.	1	Пословицы	
12.		Окончание.	1	Найди «родственников»	
13.		Упражнения на закрепление.	1	Загадки	
14.		Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Речевая зарядка	
15.		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	Найди «родственников»	насекомое
16.		Непроизносимые согласные в корне слова.	1	Подбери пару	
17.		Упражнения на закрепление.	1	«Третий лишний»	Государство, население
18.		Составление пересказа близко к тексту (упр. 63)	1	«Шифровка»	
19.		Гласные и согласные в приставках.	1	Вставь пропущенную букву	
20.		Разделительный Ъ после приставок.	1	«Образуй новые слова»	
21.		Приставка и предлог.	1	«Образуй новые слова»	
22.		Составление рассказа по опорным вопросам (упр. 73)	1	Найди «родственника»	
23.		Упражнения на закрепление.	1	Кроссворд	Лекарство, рецепт
24.		Сложные слова.	1	«Шифровка»	
25.		Упражнения на закрепление.	1	Вставь пропущенную букву.	Беречь, стеречь
26.		Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале» (упр.87).	1	Найди и объясни	

27.		Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Загадки	
28.		Контрольные вопросы и задания.	1	Третий лишний	
29.		Диктант «Рыбалка».	1	Метаграммы	
30.		Работа над ошибками.	1	«Шифровка»	
31.	1. Уточнить представления о роли слова и предложения в речи. 2. Ознакомить с частями речи.	<b>Части речи (74 ч.)</b> <b>Имя существительное (19 ч.)</b> Имя существительное.	1	Работа со словарем	
32.	3. Учить распознавать части речи.	Имя существительное. Основные грамматические категории: род, число, падеж, склонение.	1	«Подбери к картинке слово»	
<i>2 четверть (32 часа)</i>					
33.	4. Развивать умение классифицировать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные.	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	Кроссворд	
34.	5. Развивать умение различать род, число, падеж, склонение в именах существительных.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	Третий лишний	
35.	6. Формировать умения изменять существительные по падежам.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Метаграммы	Гастроном, универмаг, продавец
36.	7. Развивать умения различать падежи по вопросам.	1 склонение имен существительных.	1	«Шифровка»	
37.	8. Корректировать лексическую сторону речи.	2 склонение имен существительных.	1	ребусы	Стадион, тренер, бассейн, тренировать
38.		3 склонение имен существительных.	1	«Найди пару»	независимость
39.		Упражнения на закрепление.	1	«Будь внимателен»	
40.		Склонение имен существительных во множественном числе.	1	«Замени одним словом из четырех букв»	Токарь, слесарь

41.		Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1	Анаграммы	Аппарат, тротуар
42.		Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1	Скандирование	
43.		Правописание имен существительных множественного числа с основой на шипящую.	1	«Образуйте слово»	монтаж
44.		Упражнения на закрепление.	1	Кроссворд	масштаб
45.		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Спящая царевна» (упр. 131)	1	«Третий лишний»	
46.		Деловое письмо. Заявление.	1	Метаграммы	
47.		Контрольные вопросы и задания.	1	«Запомни и запиши»	
48.		Диктант «Берегите леса».	1	Ребусы	
49.		Работа над ошибками.	1	«Подбери нужное слово»	
50.	1. Учить распознавать имена прилагательные в тексте. 2. Развивать умение различать род, число, падеж в именах прилагательных. 3. Формировать умения изменять прилагательные по падежам. 4. Развивать умения различать падежи по вопросам. 5. Развивать умение склонять имена прилагательные в	<b>Имя прилагательное (15 ч.)</b> Имя прилагательное.	1	«Исправь ошибки»	
51.		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	Скороговорки	
52.		Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	«Найди пару»	электричество
53.		Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1	«Кто и что»	
54.		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	«Доскажи словечко»	Почерк, процент

55.	единственном и множественном числе.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1	Анаграммы	Платформа, республика
56.	6. Способствовать умению написания ударных и безударных окончаний имён прилагательных.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	Скороговорки	милиция
57.	7. Коррекция мыслительной деятельности.	Упражнения на закрепление.	1	«Запомни и запиши»	
58.	8. Коррекция долговременной памяти	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	«Сосчитай и запиши»	
59.	(воспоминание, пояснение, вывод).	Правописание безударных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	1	«Найди пару»	Спектакль, антракт, гардероб
60.	9. Коррекция связной и монологической речи.	Упражнения на закрепление.	1	«Третий лишний»	
61.	10. Коррекция грамматического строя речи.	Диктант «Случай в лесу».	1	«Вставь пропущенную букву»	
62.		Работа над ошибками.	1	Кроссворд	
63.		Деловое письмо. Заметка.	1	«Шифровка»	
64.		Контрольные вопросы и задания.	1	«Снежный ком»	
<i>3 четверть (40 часов)</i>					
65.	1. Уточнить представления о роли слова и предложения в речи.	<b>Местоимение (16 ч.)</b> Понятие о местоимении.	1	«Буква заблудилась»	
66.	2. Первоначально	Значение местоимений в речи.	1	«Образуй пару»	
67.	ознакомить с частями речи.	Личные местоимения 1,2 и 3-го лица.	1	Загадки	
68.	3. Учить распознавать местоимения в тексте.	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1	Скороговорки	мороженое
69.	4. Развивать умение различать лицо в местоимениях.	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	1	Анаграммы	
70.	5. Познакомить учащихся со склонением личных	Личные местоимения 1 – го лица.	1	Загадки	

71.	местоимений. 6. Развивать умения различать падежи по вопросам. 7. Развивать умение склонять местоимения в единственном и множественном числах. 8. Коррекция мыслительной деятельности. 9. Коррекция связной и монологической речи. 10. Коррекция грамматического строя речи.	Склонение личных местоимений 1-го лица.	1	«Третий лишний»	паспорт
72.		Личные местоимения 2 – го лица.	1	«Запомни и запиши»	
73.		Склонение личных местоимений 2-го лица.	1	«Найди пару»	
74.		Личные местоимения 3 – го лица.	1	«Снежный ком»	
75.		Склонение личных местоимений 3-го лица.	1	«Ты мне – я тебе»	Кабинет, бригада
76.		Упражнения на закрепление.	1	«Составь словосочетание»	температура
77.		Деловое письмо. Письма.	1	«Скажи по-другому»	
78.		Контрольные вопросы и задания.	1	Скороговорки	
79.		Диктант «Скворец».	1	«Третий лишний»	
80.		Работа над ошибками.	1	Кроссворд	
81.	1. Уточнить представления о роли слова и предложения в речи. 2. Первоначально ознакомить с частями речи. 3. Учить распознавать глаголы в тексте. 4. Развивать умение различать время и лицо глаголов. 5. Корректировать лексическую сторону речи. 6. Коррекция мыслительной деятельности. 7. Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).	<b>Глагол (24 ч.)</b> Понятие о глаголе.	1	«Закончи предложение»	
82.		Роль глагола в предложении.	1	«Снежный ком»	
83.		Изменение глаголов по временам.	1	«Найди пару»	
84.		Настоящее время глаголов.	1	Чистоговорки	патриот
85.		Прошедшее время глаголов.	1	«Найди все предметы»	
86.		Будущее время глаголов.	1	«Вставь пропущенную букву»	литература
87.		Изменение глаголов по числам.	1	Анаграммы	
88.		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	Кроссворд	Экзамен, велосипед
89.		Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1	«Измени слово»	Хирург, мастер

90.	8. Коррекция связной и монологической речи. 9. Коррекция грамматического строя речи.	Не с глаголами.	1	«Третий лишний»	
91.		Изменение глаголов по лицам.	1	«Снежный ком»	
92.		1-е лицо глаголов.	1	Анаграммы	
93.		2-е лицо глаголов.	1	«Найди все предметы»	
94.		3-е лицо глаголов.	1	«Вставь пропущенную букву» «Вставь пропущенную букву»	Материк, планета
95.		Глаголы на - ся (-сь).	1	Кроссворд	
96.		Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1	«Третий лишний»	
97.		Правописание глаголов в 3-м лице.	1	«Найди все предметы»	почтальон
98.		Упражнения на закрепление.	1	Анаграммы	
99.		Изложение по плану (упр. 309).	1	«Снежный ком»	
100.		Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» (упр. 310)	1	«Измени слово»	
101.		Деловое письмо. Письмо – поздравление.	1	Чистоговорки	
102.		Контрольные вопросы и задания.	1	Анаграммы	
103.		Диктант «Моя поляна».	1	Кроссворд	
104.	Работа над ошибками.	1	«Найди все предметы»		
<i>4 четверть (32 часа)</i>					
105.	1. Развивать умение конструировать простые и сложные предложения.	<b>Предложение (15 ч.)</b> Простое и сложное предложение.	1	«Вставь пропущенную букву»	



106.	2. Развивать умение в распознавании главных и второстепенных членов предложения. 3. Познакомить учащихся с понятием «обращение». 4. Развивать умение находить и различать однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения. 5. Формировать навык расстановки знаков препинания в сложных предложениях и предложениях с обращением. 6. Коррекция связной и монологической речи.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	Чистоговорки		
107.		Простое предложение с однородными членами.	1	«Третий лишний»	чемодан	
108.		Знаки препинания между однородными членами.	1	Кроссворд		
109.		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1	«Снежный ком»		
110.		Упражнения на закрепление.	1	«Найди все предметы»		
111.		Изложение по картине М.А. Врубеля «Царевна Лебедь» (упр. 333).	1	«Закончи предложение»		
112.		Сложное предложение.	1	«Измени слово»		
113.		Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	1	Анаграммы		
114.		Обращение.	1	«Закончи предложение»	Центнер, бутерброд	
115.		Знаки препинания при обращении.	1	«Третий лишний»	программа	
116.		Упражнения на закрепление.	1	«Найди все предметы»		
117.		Контрольные вопросы и задания.	1	Кроссворд		
118.		Диктант «Летнее утро».	1	Анаграммы		
119.		Работа над ошибками.	1	«Закончи предложение»		
120.		1. Обобщить знания об изученном в 7 классе. 2. Коррекция мыслительных операций.	<b>Повторение (17 ч.)</b> Части речи.	1	«Измени слово»	
121.		3. Коррекция связной и монологической речи.	Состав слова.	1	«Найди все предметы»	
122.			Приставка и предлог.	1		

123.	4. Коррекция грамматического строя речи	Правописание гласных и согласных в корне.	1	Скороговорки	
124.		Грамматические категории частей речи.	1	«Третий лишний»	
125.		Правописание падежных окончаний имен существительных.	2	Кроссворд	
127.		Диктант за год	1	«Вставь пропущенную букву»	
128.		Работа над ошибками.	1	Загадки	
129.		Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	Анаграммы	
130.		Склонение имен прилагательных.	1	Кроссворд	
131.		Правописание глаголов.	1	«Измени слово»	
132.		Упражнения на дифференциацию частей речи.	1	«Третий лишний»	
133.		Простое предложение.	1	«Найди пару»	
134.		Сложное предложение.	1	«Найди все предметы»	
135.		Сочинение «Летние каникулы».	1	Анаграммы	
136.		Урок занимательной грамматики.	1	«Закончи предложение»	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по письму и развитию речи, по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

7 класс.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Обвинская коррекционная школа - интернат»

Согласовано: А.К.Шилоносова

Заместитель директора по УВР  
А.К.Шилоносова

«14» августа 2020г.

Утверждаю: Н.В.Филимонова

Директор школы Н.В.Филимонова

«14» августа 2020г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Чтение и развитие речи»  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год

Программу разработала:

Суменкова Т.М.,

учитель чтения и развития речи

Обвинск, 2020г.

## Тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 7 классе.

Всего 102 часа / 3 в неделю.

Авторы учебника А.К. Аксёнова «Чтение» Издание «Просвещение», Москва, 2005 г.

№	Цели:	Тема урока	Часы	Коррекционная составляющая	Примечание
<i>1 четверть (24 часа)</i>					
1.	<p><u>Коррекционно-образовательные:</u> 1. Знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.</p> <p>2. Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением</p>	<p><b>Устное народное творчество.</b> Устное народное творчество.</p>	1	Чистоговорки	Творчество, волшебные сказки, бытовые сказки, зачин, присказка, троекратное повторение, быль, жанр
2.		Сказка «Сивка – бурка» (1 ч.)	1	«Объясни и нарисуй»	Изъяб, бояре, лукошко
3.		Сказка «Сивка – бурка» (2 ч.)	1	«Цепочка»	Поговорка «Себе на уме»; добрые кони, добрые молодцы, встал как вкопанный, видимо-невидимо
4.		Сказка «Журавль и Цапля».	1	Анаграммы	Поговорка «Не солоно хлебавши»
5.		Сказка «Умный мужик».	1	Кроссворд	Глодать, казна

6.	логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).	Былина «Три поездки Ильи Муромца» (1 ч.)	1	Пословицы (подбери и объясни)	Верста, пуд, горенка, лукавая голова
7.	3. Отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.  4. Учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.  5. Закреплять умения подробно и кратко	Народная песня «Ах, кабы не морозы...».	1	Выбери эпитафию	Кручина, хоромы
8.		Народная песня «По улице мостовой».	1	Ребусы	
9.		Пословицы.	1	«Снежный ком»	
10.		Загадки.	1	«Третий лишний»	
11.		Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	«Объясни и нарисуй»	
12.		<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b> А.С. Пушкин. Основные сведения о жизни и творчестве	1	Назови одним словом	Гувернер, рать, сень наук
13.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1 ч.)	1	«Третий лишний»	Вымолвить, светлица, снурок, град, грамота, нарекся
14.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (2 ч.)	1	Чистоговорки	Не привальный (берег), баёт
15.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (3 ч.)	1	Анаграммы	Идти четами, булат, вопрошать, удел
16.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне	1	«Цепочка»	Доселе, возопил, пеняет

	пересказывать прочитанное.	Лебеди» (4 ч.)			
17.	6.Учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью,	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	Ребусы	Лачужка, веретено, обветшала <i>наизусть</i>
18.	высказывание, осуществлять контроль за собственной речью,	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1	Назови одним словом	Лукоморье, поэма, чреда, дол, пленяет
19.	корректировать высказывание по ходу его содержания или после.	М.Ю. Лермонтов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	«Снежный ком»	Пансион
20.	7.Закреплять навыки заучивания <i>наизусть</i> .	М.Ю. Лермонтов «Бородино» (1 ч.)	1	Чистоговорки	Редут, добраться до картечи, на поле грозном сечи
21.		М.Ю. Лермонтов «Бородино» (2 ч.)	1	«Объясни и нарисуй»	Лафет, бивак, кивер, хват, булат, драгуны, уланы, бусурманы <i>наизусть</i>
22.		И. А. Крылов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1	«Третий лишний»	Баснописец
23.		И. А. Крылов «Кукушка и Петух».	1	Ребусы	Божусь, невелички, манить, пособить, коварный
24.		И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1	«Отгадай и нарисуй»	<i>наизусть</i>

*2 четверть (24 часа)*

25.	<p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p> <p>1. Осуществлять литературное чтение, в процессе которого обучать систематизации знаний в области русской и современной литературы.</p> <p>2. Формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.</p> <p>3. Обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.</p> <p>4. Развивать устную речь (умения высказывать свою мысль, связно передать содержание и т. п.).</p> <p>5. Развивать и корректировать восприятие учащихся, исправлять недостатки образного мышления.</p> <p>6. Развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства (в произведениях учащиеся должны научиться видеть красивое и безобразное; борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости; различать</p>	И. А. Крылов «Слон и Моська»	1	Назови одним словом	
26.		Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	1	«Отгадай и нарисуй»	
27.		Внеклассное чтение. В. Бианки «Вести из леса».	1	Ребусы	
28.		Н.А. Некрасов. Основные сведения биографии и творчества.	1	Чистоговорки	Бурлаки
29.		Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1	«Третий лишний»	Станица, моченьки нет, потускли очи, заунывная песня
30.		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» (1 ч.)	1	«Снежный ком»	Столбовая дорога, обратный ямщик
31.		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» (2 ч.)	1	«Цепочка»	Шкалик, смотритель, барин материк, тракт
32.		Внеклассное чтение А.П. Гайдар	1	Анаграммы	
33.		Л.Н. Толстой. Основные сведения биографии и творчества	1	«Объясни и нарисуй»	Манеж, горцы
34.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (1 ч.)	1	Пословицы (подбери и объясни)	Татары, аул,
35.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (1 ч.)	1	Выбери эпитафию	Мечеть, чалма
36.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (2 ч.)	1	Ребусы	Сакля, лоханка	



37.	<p>тружеников и бездельников; защитников Отечества и его врагов и т. п.).</p> <p>7. Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т. п.</p> <p>8. Развивать и корректировать память и логическое мышление.</p> <p>9. Вырабатывать жизненно необходимые речевые навыки.</p>	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (2 ч.)	1	Чистоговорки	
38.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (3 ч.)	1	Анаграммы	Бешмет
39.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (4 ч.)	1	Пословицы (подбери и объясни)	
40.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (5 ч.)	1	«Объясни и нарисуй»	Верста, рассолодел
41.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (5 ч.)	1	Выбери эпитафию	Аршин
42.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (6 ч.)	1	Пословицы (подбери и объясни)	
43.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (6 ч.)	1	Чистоговорки	
44.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», итоговый урок	1	«Цепочка»	
45.		А.П. Чехов. Основные сведения биографии и творчества	1	Ребусы	Хирургия, юмор, сатира
46.		А.П. Чехов «Хамелеон» (1 ч.)	1	«Снежный ком»	Надзиратель, городской
47.	А.П. Чехов «Хамелеон»(2 ч.)	1	«Третий лишний»	Конфискованный крыжовник, мировой	
48.	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1	Назови одним словом		
<i>3 четверть (30 уроков)</i>					
49.	<u>Коррекционно-воспитательные:</u>	В. Г. Короленко. Основные сведения биографии и творчества.	1	Ребусы	Угнетенные, надзиратель

50.	1. Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1	«Снежный ком»	Часовня, сочувствие
51.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (1 ч.)	1	«Объясни и нарисуй»	Мурава, былинки, манеры
52.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (2 ч.)	1	«Третий лишний»	Престол
53.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (3 ч.)	1	Анаграммы	
54.	2. Воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.).	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	«Цепочка»	
55.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	Пословицы (подбери и объясни)	
56.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Осенью»	1	Чистоговорки	Жатва, сплетник, прихварывать,
57.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Кукла»	1	Назови одним словом	Ухищрения, увядала, льняные волосы
58.		В.Г. Короленко «Дети подземелья» Итоговый урок.	1	Анаграммы	
59.	3. Осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и	<b>Из произведений русской литературы XX века.</b> А.М. Горький. Основные сведения биографии и творчества	1	Пословицы (подбери и объясни)	Псевдоним
60.		А.М. Горький «Детство» (1 ч.)	1	Ребусы	Пороть, семишник
61.		А.М. Горький «Детство» (2 ч.)	1	«Третий лишний»	

62.	ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).  4. Осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).	А.М. Горький «Детство» (3 ч.)	1	«Отгадай и нарисуй»	
63.		А.М. Горький «Детство» (4 ч.)	1	«Снежный ком»	
64.		А.М. Горький «В людях» (1 ч.)	1	Чистоговорки	Тальма, стеклярус,
65.		А.М. Горький «В людях» (2 ч.)	1	Назови одним словом	Фасад, карниз
66.		А.М. Горький «В людях».	1	Ребусы	
67.		М. В. Исаковский «Детство»	1	«Третий лишний»	Одногодки
68.		М. В. Исаковский «Ветер»	1	«Цепочка»	
69.		М. В. Исаковский «Весна»	1	Анаграммы	Гребень крыши
70.		К. Г. Паустовский «Последний черт» (1 ч.)	1	Назови одним словом	Рядно
71.		К. Г. Паустовский «Последний черт» (2 ч.)	1	«Снежный ком»	Армяк
72.		М.М. Зощенко. Основные сведения биографии и творчества.	1	«Отгадай и нарисуй»	
73.		М.М. Зощенко «Великие путешественники» (1 ч.)	1	Ребусы	Кругосветное
74.		М.М. Зощенко «Великие путешественники» (2 ч.)	1	«Отгадай и нарисуй»	Маятник
75.		К.М. Симонов «Сын артиллериста» (1 ч.)	1	Чистоговорки	Карьер, рысь
76.		К.М. Симонов «Сын артиллериста» (2 ч.)	1	Загадки	Косая сажень
77.		К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	«Третий лишний»	
78.		Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко	1	«Снежный ком»	

4 четверть (24 часа)					
79.	5. Проводить работу по трудовому воспитанию (привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться).	В. П. Катаев «Флаг» (1 ч.)	1	«Объясни и нарисуй»	Кирха, форт, кубрик
80.		В. П. Катаев «Флаг» (2 ч.)	1	Назови одним словом	Капитуляция
81.		Н.И. Рыленков «Деревья»	1	Анаграммы	Межа, кров, душа очерствеет
82.		Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1	«Отгадай и нарисуй»	Вещунья
83.		Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	«Снежный ком»	<i>наизусть</i>
84.		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1	«Цепочка»	Этюд, гриф
85.		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» (2 ч.)	1	Ребусы	Захандрил
86.		Ю.И. Коваль «Картофельная собака» (1 ч.)	1	Назови одним словом	Приплод
87.		Ю.И. Коваль «Картофельная собака» (2 ч.)	1	Анаграммы	
88.		Ю.И. Коваль «Картофельная собака» (3 ч.)	1	«Третий лишний»	
89.		Ю.Я. Яковлев «Багульник» (1 ч.)	1	«Отгадай и нарисуй»	
90.		Ю.Я. Яковлев «Багульник» (2 ч.)	1	«Снежный ком»	Дюны
91.		Ю.Я. Яковлев «Багульник» (3 ч.)	1	Соотнеси понятия	
92.		7. Формировать культуру общения, коммуникативные	Ю.Я. Яковлев «Багульник» (4 ч.)	1	«Исправь ошибки»
93.		Внеклассное чтение. Поэты о войне.	1	«Третий лишний»	

94.	навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» (1 ч.)	1	Назови одним словом	Опекунство
95.		Р.П. Погодин «Время говорит – пора» (2 ч.)	1	Чистоговорки	
96.		Р.П. Погодин «Время говорит – пора» (3 ч.)	1	«Снежный ком»	
97.		А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (1 ч.)	1	Соотнеси понятия	Облагораживает
98.		А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (2 ч.)	1	«Цепочка»	
99.		Внеклассное чтение. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1	Анаграммы	
100.		К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1	Ребусы	Ветхий, ватага
101.		К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	«Объясни и нарисуй»	Завороженный
102.		Итоговый урок за год.	1	Пословицы (подбери и объясни)	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи, по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

7 класс.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно слух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- наизусть 10 стихотворений.