


СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Глава администрации Карагайского муниципального округа _____ В.С. Нечаев	На педагогическом совете Протокол № 18 от 27.03.24 г	 Директор школы И.В. Филимонова Приказ от 28.03.24 г. № 154-ОД

ОТЧЕТ
 о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Обвинская коррекционная школа – интернат»
 за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г)

с. Обвинск, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3.1. Назначение образовательной программы.....	9
1.3.2. Цель образовательной программы.....	10
1.3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
1.3.4. Перечень УМК	10
1.3.5. Перечень программ коррекционного блока.....	10
1.3.6. Перечень коррекционно-развивающих программ.....	11
1.3.7. Формы, педагогические технологии, типы уроков	12
1.3.8. Контингент обучающихся.....	13
1.3.9. Организация учебного процесса. Режим образовательной деятельности.....	15
1.3.10. Организация коррекционно-развивающей деятельности.....	17
1.3.11. Организация воспитательного процесса.....	18
1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	21
1.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	22
1.4.2. Карта достижений обучающихся за 2023 год.....	23
1.5. Оценка востребованность (трудоустройство) выпускников.....	25
1.6. Оценка кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы...../.....	27
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения	32
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	35
1.10.1. Мониторинг воспитательного процесса.....	36
1.10.2. Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса по результатам анонимного анкетирования.....	41

II. Статистическая часть

Показатели деятельности	42
Анализ показателей деятельности	50

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Обвинская коррекционная школа – интернат» за 2023 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ.

В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты внутренней оценки качества образования;

Отчет по самообследованию призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности школы, а также подготовка Отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке Отчёта о результатах самообследования школы регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Приказом по МОКУ «Обвинская школа – интернат» от 01.09.2023 г. № 35-ОД «О создании комиссии по проведению самообследования образовательного учреждения»

Информация, представленная в Отчете о результатах самообследования МОКУ «Обвинская школа – интернат» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023г. Информация, которую нецелесообразно представлять за календарный год, использована за 2022 – 23 учебный год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обвинская коррекционная школа – интернат» (далее - Учреждение) по типу образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме - унитарной некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обвинская коррекционная школа-интернат»

Сокращенное наименование: МБОУ «Обвинская школа-интернат»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в безвозмездном срочном пользовании земельный участок, самостоятельную смету расходов, печать с полным наименованием и указанием места нахождения, гербовую печать, штамп.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: 617210, Россия, Пермский край, Карагайский район, с. Обвинск, ул. Мира, 4а. Образовательный процесс (уроки) школы – интерната проводится по адресу ул.Мира 4, согласно договора с МБОУ «Обвинская средняя школа». По указанному адресу размещается постоянно действующий исполнительный орган Учреждения - руководитель (директор) и оказывается деятельность учреждения.

Телефон/факс: 8(34297) 3-75-91 **E-mail:** Skoyobvinsk@mai.j.ru

Официальный сайт: <http://obvinskaya.karagai-edu.ru>;

Учредитель: МО " Карагайский муниципальный район"

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: МКУ «Управление администрации Карагайского муниципального округа»

Органы, осуществляющие государственно-общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Основные документы, регламентирующие деятельность школы:

- Постановление администрации Карагайского муниципального округа от 27.11.2023 г. № 297-01-02-1000 «Об изменении типа МОКУ «Обвинская коррекционная школа –

интернат» главы администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 21.12. 2011 г.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного казенного учреждения "Обвинская коррекционная школа – интернат» (утвержден Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 02 мая 2017 года №177-297-01-02

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 14.05.2002, ОГРН 1025902155256, дата внесения записи 05.12.2002 г. № 70.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 59 №004916651, дата постановки 21.05.2002 г.

- Лицензия на образовательную деятельность Серия 59Л01№0003051, № 5157 от 23. 03. 2016 г. выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Действительна по - бессрочная.

- Программа развития школы, утвержденная Приказом от 31.01.2020 г. №131, согласованная с Учредителем.

- Образовательная программа школы, утвержденная Приказом от 01.09.2023 г. № 8-ОД, принятая педагогическим советом (Протокол №14 от 30.08.2023 г);

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с директором школы от 31 августа 2018 г № 62/2018,

- Эффективными контрактами со всеми педагогическими работниками школы,

- Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом (решение ОСТК – протокол № 12от 30.12.2021 г.

Школа – интернат обеспечивает взаимодействие с социумом и другими ОУ района на основе договоров о взаимодействии и сотрудничестве. Поддерживаются и углубляются связи с медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Обвинская школа-интернат» имеет основную учредительную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

1.2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Обвинская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

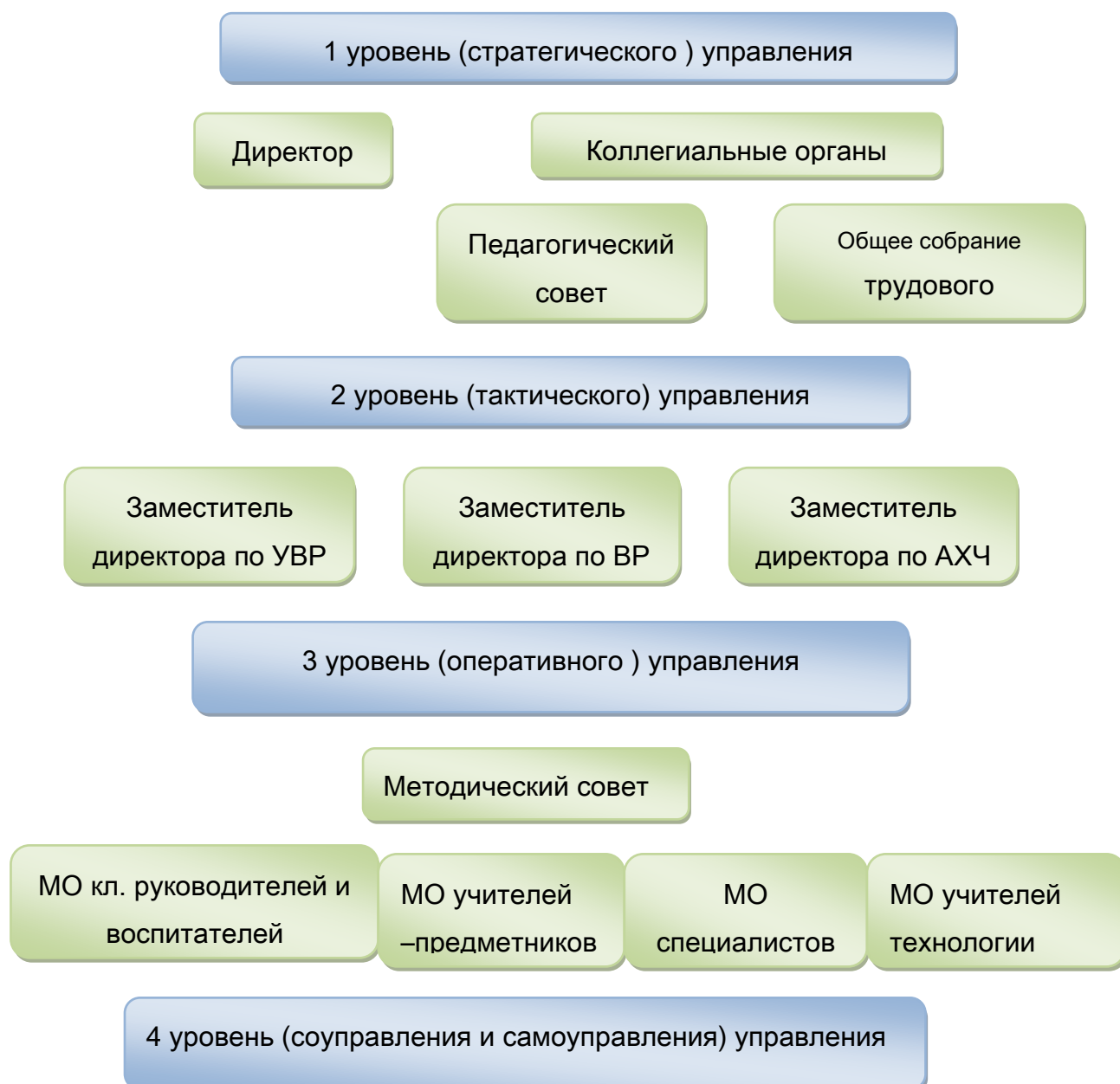
Контактная информация администрации и ответственных лиц школы:

	Должность	Ф.И. О.	Контактный телефон
	Директор школы	Филимонова Надежда Викторовна	89824653714

	Заместитель директора школы	Шилоносова Альбина Кузьмовна	89223400123
	Заместитель директора школы	Ибрагимова Вероника Дмитриевна	89222469661
	Заместитель директора школы	Грибов Александр Сергеевич	89630199733
	Контрактный управляющий	Суменкова Светлана Николаевна	89223680121
	Делопроизводитель	Нечаева Анна Григорьевна	89223049969

Задачи развития школы решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия, соуправления и самоуправления.

Схема управления



Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность, осуществляемую в школе всеми субъектами управления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Функционируют высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать Коллективный договор, обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для вынесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и экспериментальной работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой подготовки, переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, ее возможностей). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим само реализовываться.

Планирование деятельности школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в Программе развития школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий.

Большое значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор форм и методов внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма педагогов;

- создание ситуаций успеха и социализации для каждого обучающегося;
- ведение профилактической деятельности.

МБОУ «Обвинская школа-интернат» ежегодно предоставляет Учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также Отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели о деятельности школы. Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт: <http://obvinskaya.karagai-edu.ru>
- отчеты на общешкольных родительских собраниях;
- информационная система ЭПОС;

Выводы:

В структуре управления МБОУ «Обвинская школа-интернат» представлены как профессиональные, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления, открытость образовательной организации.

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности с целью формирования современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса, согласования интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Основными формами по координации деятельности образовательного учреждения являются:

- административное совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая успешно решать задачи текущей деятельности и долгосрочной перспективы.

Значительная часть управленческих решений была направлена на обеспечение доступного качественного образования, на достижение цели и задачи, обозначенных в Программе развития школы и Программы воспитания. Основные идеи Программы развития и Программы воспитания прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, собрания трудового коллектива, педагогического совета. Предметом обсуждения являлись особенности реализации приоритетных направлений по вопросам трудового воспитания и социализации обучающихся, реализация

Программы воспитания в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной воспитательной работе школы, семьи и социальных партнеров школы.

В ходе подготовки отчета по самообследованию административно-управленческая команда проанализировала работу и выявила негативные тенденции, которые будут положены в основу плана повышения эффективности управления школой на следующий учебный год.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность методических объединений	Закрепились отработанные формы и приемы работы в практике деятельности методобъединений.	Внести изменения в планы работы методических объединений учетом распределения нагрузки в течение года
Отсутствие профессионального взаимодействия между методобъединениями	Профессиональная усталость	Включить в план работы методобъединений и посещение интегрированных уроков (по требованиям ФГОС и профстандарта)
Снижение результативности ВШК	Недостаточная или несвоевременная обратная связь от педагогов-предметников для своевременного внесения изменений в план ВШК	Систематически и своевременно менять тематику и формы ВШК на основе анализа результатов деятельности
Недостаточное количество процедур независимой оценки качества образования	Большинство независимых мониторингов не рассчитаны на коррекционные школы	Включить в систему ВШК новые формы независимых мониторингов

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат» регулируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, обеспечивается адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с целями и задачами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими особые образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Образовательная программа МБОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат» является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и обучающихся. Она отражает основные направления, заявленные в Программе развития школы.

1.3.1. Назначение образовательной программы

Учебная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения организована в соответствии с:

- Закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014 г.;
- Приказа от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Постановления от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказа Минобрнауки и Пермского края от 18.07.2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации в части организации обучения на дому»;
- Устава МБОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат»;
- Перечня учебников на 2021/2022 учебный год, приказ МО и Н РФ от 12.11.2020 г. № 254;
- Приказа МО и Н РФ №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 2005.2020 № 254;
- Перечня учебников на 2022/23 учебный год, приказ МО и Н РФ от 21.2022г. № 858.

На основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 О внедрении ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Адаптированная основная образовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, ЛФК); - внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация программы воспитания, внеурочная деятельность).

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам учебного плана соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения.

Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Управление процессом реализации Образовательной программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществляется педагогическим и методическим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательных отношений.

1.3.2. Цель образовательной программы:

- Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

1.3. 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- Созданы условия для выполнения требований к освоению программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Обеспечено выполнение ФАООП

- Программа обеспечивает полное выполнение учебного плана.

1.3. 4. Перечень используемых учебников

Перечень учебно-методического обеспечения составлен на основе требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта образования.

1.3.5. Перечень программ коррекционного блока

Учебные программы	класс
Логопедия	класс АООП, 2 вариант
Логопедия	1 класс
Логопедия	2 класс

Логопедия	3 класс
Логопедия	4 класс
Логопедия	5 класс
Логопедия	6 класс
Логопедия	7 класс
Логопедия	8 класс

Дефектология	1 класс
Дефектология	3 класс
Дефектология	4класс
Дефектология	5 класс
Дефектология	6 класс
Дефектология	7 класс
Дефектология	8 класс

Дефектология класс	Класс АООП, 2 вариант
Ритмика	1,2 класс
Ритмика	3,4 класс
ЛФК	1,2 класс
ЛФК	3,4 класс

1.3.6. Перечень коррекционно-развивающих программ

№	Предметы/класс	Название программы
1	Природоведение 5 класс	- «Развитие познавательной деятельности».
2	5 класс	Мы пятый класс
3	Швейное дело 5,6 классы	- «Развитие творческих способностей через изготовление мягкой игрушки».
4	Чтение 7 класс	- «Читай, анализируй, размышляй»
5	8 класс	- «Развитие памяти».
6	Обществознание 8,9 классы	«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних 8-9 класса на 2022-23 учебный год»
7	5-9 классы	-« Профилактика агрессивного поведения обучающихся на 2022-23 учебный год»
8	Письмо 9 класс	«Развитие ВПФ у обучающихся 9 класса»
9	АООП, 2 вариант	- «Развитие мыслительных процессов обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант»»
10	3-4 класс	Развитие мыслительных процессов педагог
11	5 класс	Графическое письмо педагог
12	6 класс	Развитие межличностного взаимодействия классного коллектива
13	8 класс	Смысловое чтение
14	9 класс	Профилактика девиантного поведения
15	9 класс	Программа по развитию и расширению жизненных компетенций обучающихся 9 класса «Мои трудовые компетенции»

1.3.7.Формы, педагогические технологии, типы уроков

№	Технологии	Применяют педагоги
1	Традиционное обучение	+
2	Личностно-ориентированная	+
3	Дифференцированного обучения.	+
4	Технология проектной деятельности	+
5	Технология проблемного обучения	+
6	Рефлексивного обучения	+
7	Здоровьесберегающие технологии	+
8	Инновационные технологии	+
Формы организации обучения		
	Уроки	+
	Внеурочная деятельность	+
	Факультативные занятия	+

	Экскурсии	+
	Домашняя самостоятельная работа	+

Учебный план школы предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение специального (коррекционного) образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

Выводы по разделу «Оценка образовательной деятельности»

1. МБОУ «Обвинская школа-интернат» осуществляет свою деятельность на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, и других нормативных документов.
2. Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на повышение качества образования учащихся, формирование у обучающихся школы должного уровня базовых учебных действий и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителями созданы необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.
3. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям психолого-педагогического консилиума школы. Анализ учебного процесса производился по результатам мониторинга БУД, личностных и предметных результатов, выполненных в рамках реализации системы внутренней оценки качества образования.
4. Учебный план выполнен полностью. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует С.П. 2.4.3648-20. Годовой календарный график на учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Расписание звонков соответствует С.П. 2.4.3648-20 .
5. Учебный план МБОУ «Обвинская школа-интернат» позволяет:
 - обеспечить освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Образовательной программой школы;

- обеспечить преемственность учебных предметов;
- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах.

1.3.8. Контингент обучающихся

В школе обучаются дети, проживающие на территории Карагайского муниципального округа. В контингенте школы все обучающиеся осваивают адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе: 8 % - с умеренной умственной отсталостью. Большинство обучающихся имеют выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушениями речи разной степени сложности, 3% - имеют нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, 10 % обучающихся - дети с инвалидностью.

Сведения о контингенте обучающихся (на конец учебного года)

	2021	2022	2023
Всего обучающихся на конец года	71	71	72
Выбыли из школы за год	2	3	3
Прибыли в школу за год	8	12	18
Количество учащихся, переведённых условно	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество уроков, пропущенных одним учеником по болезни	104	107	121
Количество уроков, пропущенных одним учеником по уважительной причине	7	17	12
Количество уроков, пропущенных одним учеником без уважительной причины	16	16	19
Всего пропущено одним учеником	127	140	152

Общее количество пропущенных уроков на одного ученика в сравнении с предыдущим годом возросло на 8 %. Такая тенденция наблюдается в связи с тем, что на 13 % выросло число уроков пропущенных по болезни и незначительно выросло число пропущенных уроков по неуважительной причине .

Успеваемость обучающихся за 3 года

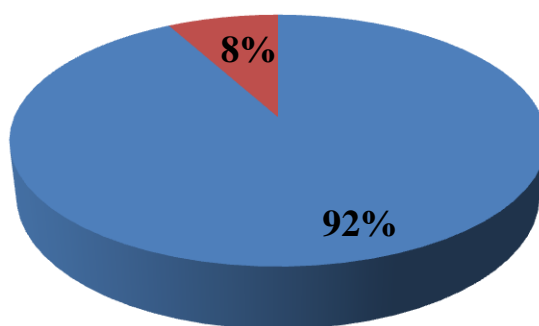
Классы	2021		2022		2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100	25	100	40	100	
3	100	67	100	80	100	67
4	100	80	100	66	100	58
5	100	29	100	83	100	16
6	100	67	100	66	100	66
7	100	67	100	20	100	67
8	100	33	100	25	100	40
9	100	50	100	83	100	31
По школе	100	49	100	52	100	47

Распределение контингент обучающихся по программам обучения

классы	Наименование программы		Всего
	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 2 вариант	
1-4	16	0	16
5-9	50	6	56
Всего	66	6	72

Контингент обучающихся по программам обучения

- Обучающиеся по АООП, 1 вариант
- Обучающиеся по АООП, 2 вариант



В контингенте школы преобладают обучающиеся - 92% от общего состава, осваивающие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 1 вариант, с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант – 8%.

Контингент обучающихся в течении года нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переход в ОО по месту жительства и наоборот в МБОУ «Обвинская школа-интернат»), но это не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Формы обучения

Форма обучения	АООП, 1 вариант		АООП, 2 вариант		Всего
	1-4 класс	5-9 кл	3-5 класс	7-9 класс	
Класно-урочная	16	50	1	5	72
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	1	1

По индивидуальной программе на дому обучался 1 ученик, что составляет - 1%.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в систему оценки качества образования включен мониторинг базовых учебных действий, личностных и предметных результатов которые проводятся один раз в полугодие, что

позволяет контролировать уровень достижения результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ в школе и уровень социализации обучающихся.

Проводится мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. Для этого используются методики по определению уровня усвоения учебного материала учащимися. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 3 года

Предмет	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости и	% качества знаний
	2021 уч. год		2022 уч. год		2023 уч. год	
Русский язык	100	61	100	68	100	66
Математика	100	59	100	44	100	45
Швейное дело	100	95	100	72	100	100
Столярное дело	100	100	100	79	100	86
Обществознание	100	80	100	75	100	52
История	100	75	100	90	100	93
География	100	68	100	83	100	85
Биология	100	81	100	83	100	81

По итогам года по школе успеваемость учащихся составляет – 100%. Программный материал, согласно учебного плана, усвоили все учащиеся.

Процент обучающихся на «4 и 5» по годам нестабилен по всем предметам кроме истории и географии.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих речевые нарушения, что вызывает трудности освоения программного материала по русскому языку и обществознанию.

По формированию математических навыков ведётся целенаправленная работа, но пока результаты незначительно выше, чем в предыдущем году.

Несмотря на 100%-ю успеваемость по столярному и швейному делу, у обучающихся есть трудности в формировании трудовых навыков, т.к. обучающиеся приходят в школу не с первого класса, а в 7-ой, 8-ой и даже в 9-ый класс.

Количество выпускников предмету «Профильный труд»

Профиль	Количество обучающихся
Столярное дело	10
Швейное дело	6

Учебный план выпускного класса выполнен в полном объеме. Выпускники усвоили программный материал, отработали практику и решением педагогического совета от 19.05.2023г. протокол № 6 допущены к итоговой аттестации. Порядок делопроизводства по подготовке к итоговой аттестации не нарушался. План

мероприятий по подготовке учащихся 9-го класса к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году полностью реализован.

Условия для проведения итоговой аттестации: подготовлен экзаменационный материал по профильному труду, мастерские, материально – техническая база, методическое и психолого-медико-педагогического сопровождение.

Экзамены по профильному труду проводились в соответствии с Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида о 4.03.2001г. № 29/448-6.

Результаты аттестации выпускников

Отметка\ (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»
Столярное дело	3	3	4	0
Швейное дело	2	2	2	0

На «5» сдали 5 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 6 человек, неудовлетворительных оценок нет.

Сравнительный анализ итоговой аттестации

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
«2»	-	-	-	-	-	-	-
«3»	1	2	2	1	3	1	6
«4»	5	3	3	7	5	4	5
«5»	5	10	-	6	1	1	5
Качество итоговой аттестации	91%	87%	60%	93%	67%	83%	63%

Сравнительный анализ показал снижение качества итоговой аттестации выпускников по сравнению с предыдущими годами.

Выводы по разделам «Оценка образовательной деятельности» и «Контингент обучающихся»

1. **Всем обучающимся школы предоставлены равные возможности для получения образования. Обеспечен индивидуальный подход к детям, нуждающимся в специальной коррекционной помощи.**
2. В учебном процессе осуществляется системно-деятельностный, личностно-ориентированный, индивидуальный и дифференцированный подходы.
3. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.
4. Контингент обучающихся незначительно увеличился. Уменьшается количество детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Движение обучающихся происходит по причине выбора родителей ОО и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В сравнении с предыдущим годом число обучающихся увеличилось на 1 ученика.
5. Процент успеваемости за 2023 составляет 100% (остался на прежнем уровне), процент качества уменьшился на 5 процентов.
6. **Нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.**
7. Количество пропущенных уроков по болезни на одного учащегося в сравнении с прошлым годом увеличилось на 14 уроков. Дети–инвалиды (6 чел.) отсутствовали на занятиях, проходя реабилитацию в учреждениях здравоохранения (с. Юсьва).

Показатель пропусков уроков без уважительной причины увеличился на 3 урока в сравнении с прошлым годом, по уважительной причине уменьшился на 5 уроков.

8. В 2023 году школу закончили и получили свидетельство об образовании 17 человек (1 инвалид). Все данные занесены в систему ФИС ФРДО.
9. Большинство выпускников, продолжают дальнейшее профессиональное обучение в Юсьвинском филиале ГБПУ «Коми-пермский техникум», Зюкайском филиале Верещагинского многопрофильного техникума, Нытвенском многопрофильном техникуме, в ГБПУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

1.3.9. Организация учебного процесса. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МБОУ «Обвинская школа-интернат» осуществлялась на основе Приказа директора школы от 01.09.2023 г. №9-ОД «Об утверждении календарного учебного графика в ОУ на 2023-2024 учебный год» и годового в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, на основании Устава.

Образовательный процесс учреждения организовывался в режиме 5-дневной учебной недели. Начало уроков в 9⁰⁰. Школа работала в одну смену.

Календарный учебный график составлен на 33 учебных недели в 1 классе, со 2 по 9 класс на 34 учебные недели. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале в 1 классе. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 по 9 класс продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 15 минут после первого и второго, 10 минут после 5 урока, 20 минут после 3 и 4 уроков.

На большинстве уроков проводятся физкультурные минутки продолжительностью 2- 3 минуты (в 1-3 кл. 2 раза) по рекомендациям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Уроки проводятся согласно утвержденному расписанию, соответствующему требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, и в соответствии с учебным планом.

В целях АТЗ в школе действует пропускной режим. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора школы и согласия учителя. В 2023 году действовал частичный режим ограничений, вызванный эпидемическими режимами ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Проведение экскурсий, выезды в музеи, театры и т.п., а так же посещение школы посторонними людьми было минимизировано. В каждом учебном кабинете закреплены за обучающимися постоянные рабочие места, за каждым классом закреплен кабинет.

Для организации питания обучающихся в школе-интернате имеется пищеблок и столовая (обеденный зал) площадью 205,8 м² на 80 посадочных мест, используемые на основании договора аренды с МБОУ «Обвинская средняя школа». Столовая размещена на 1 этаже, работает на сырье, имеется все необходимое технологическое и холодильное оборудование. Питание для обучающихся бесплатное, для проживающих в интернате – 6-ти разовое, а для приходящих детей – 2-х разовое питание.

В школе функционируют бракеражная комиссия и комиссия Родительского контроля за организацией и качеством питания, в состав которой входят администрация, работники и родители обучающихся в соответствии с Приказом по школе от 01.09.2022 г. № 3-ОД.

С целью улучшения качества питания обучающихся, воспитанников школы в 2023 году данной комиссией были проведены 4 контрольные проверки. По результатам проверок дважды были выявлены незначительные нарушения, которые своевременно были устранены.

В целях реализации детского самоуправления в школе организуется дежурство классов, которое начинается с 01 сентября текущего года. В соответствии с графиком дежурный учитель вместе с обучающимися дежурят по школе, обеспечивая порядок и дисциплину. Дежурство по школе ежедневно начинается в 8.45 час. и заканчивается в 16.00 час. Дежурство передаётся следующему классу в понедельник на школьной линейке.

В школе установлен следующий режим проведения совещаний, заседаний и т.д.:

- Административное совещание в первый и третий понедельник месяца, нач. в 13.45 ч.

- Совещание при директоре в понедельник - в 15.30 ч.

- Линейка обучающихся школы в понедельник - в 08.45 ч.

- Производственное совещание в четверг - в 15.30 ч.

- Заседание аттестационной комиссии в третью среду месяца - в 15.30 ч.

Заседания Совета профилактики – каждый первый, третий понедельник месяца, в 15-00 ч.

Обучающимся рекомендовано носить повседневную школьную форму ежедневно. Запрещено пребывание обучающихся в учебных кабинетах в верхней одежде и без сменной обуви.

Педагогический состав работников школы выдерживает деловой стиль в своей повседневной одежде (юбки, классические брюки, блузки, жакеты классического покроя).

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Обвинская школа-интернат» учитель приходит на работу за 15 минут до начала своего первого урока. Категорически запрещается курение в помещении и на территории школы.

Со 2 по 9 класс у детей проходит самоподготовка для выполнения домашних заданий. Коррекционно-развивающие занятия в 1-7 классах проводятся во второй половине дня. В январе-феврале для учащихся ежегодно проводится Декада предметных наук. В течение учебного года учащиеся 9 класса проходят трудовую практику (80 ч.).

Все обучающиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведется ежедневно классными руководителями,

социальным педагогом, заместителем директора по УВР. Родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу в обязательном порядке знакомятся с Уставом МБОУ «Обвинская школа-интернат», лицензией, другими локальными актами школы.

1.3.10. Организация коррекционно-развивающей деятельности

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталых учащихся 1-9 классов и вновь прибывших обучающихся, выявляются их способности, индивидуальные особенности с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики и отклонений в образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 1-4 классах введены коррекционные курсы: «Лечебная физкультура» (В течение года по данной программе занимались 16 человек.), «Ритмика» (16 чел.), часы логопедических и дефектологических занятий. В 5-7 классах с сентября 2023 года реализуются коррекционные курсы «Занимательная математика», «Дробь», «Изобразительное искусство», «Волшебная мастерская». «Экологическая тропа», часы логопедических и дефектологических занятий.

В классе «Особый ребенок» в рамках учебного плана реализуются коррекционные курсы: «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Альтернативная коммуникация», часы логопедических и дефектологических занятий.

Медицинское сопровождение обучающихся обеспечивается штатными работниками: фельдшером, врачом-психиатром.. В период летней оздоровительной кампании оздоровлено 72 обучающихся с 8 до 16 лет.

Коррекционно-развивающая деятельность ведётся по следующим направлениям:

- реализация коррекционно-развивающих программ педагогами-предметниками;
- индивидуальные и групповые занятия со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения;
- реализация программ коррекционных курсов для обучающихся индивидуально на дому,
- функционирование школьного психолого-педагогического консилиума.

Психолого-педагогическое обследование детей осуществляется школьным консилиумом, в состав которого входят учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи и социальный педагог. В текущем году проведено 10 заседаний ППк. Благодаря своевременному выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, оказанию качественной психолого - педагогической помощи, предупреждению трудностей в обучении и адаптации детей к школе удалось снизить негативное отношение к школе на 8%.

Специалисты ШППк оказывают психолого- педагогическую помощь детям и их родителям. В 2023 году было проведено 25 консультаций для родителей, что на 5 больше, чем в 2022 году. Большинство консультаций - вопросы изменения образовательного

маршрута, детско-родительские отношения, мотивация к учёбе, коррекция эмоционально-волевой сферы подростков, снижение уровня тревожности.

Психолого-педагогическим сопровождением охвачены 100% обучающихся через индивидуальные и групповые формы занятий учителя ЛФК, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, ритмики, социального педагога, педагога-психолога.

Реализация социальным педагогом совместно с педагогами школы профилактических часов, направленных на профилактику асоциального поведения, правонарушений, вредных привычек, развитие эмоционально-волевой, коммуникационной сферы позволила достигнуть следующих результатов: участие в профилактических часах 100% обучающихся, по сравнению с предыдущим годом снизились случаи правонарушений. Выросло количество детей, которые к концу учебного года смогли полностью адаптироваться к новым для них условиям школьного обучения.

Дефектологическим сопровождением охвачено 42% обучающихся. В результате реализации учителями-дефектологами коррекционно-развивающих программ направленных на развитие познавательной деятельности, развитие высших психических функций удалось добиться повышения показателей по сравнению с 2022 учебным годом по развитию слуховой памяти на 7%, зрительной памяти на 9%, внимания на 7%.

В начале года обследована устная и письменная речь учащихся 1 - 8 классов, вновь прибывших учеников на протяжении учебного года. Обследование проводилось по следующим параметрам: особенности артикуляционного аппарата, моторная сфера, импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, лексика, грамматический строй речи, связная речь, навыки чтения и письма.

Логопедической помощью охвачены 45% обучающихся. В результате групповой и индивидуальной работы логопедов, по сравнению с 2022 годом, достигнуты следующие результаты: положительная динамика компонентов устной речи выросла на 8%, письменной речи на 7%.

В классах «Особый ребёнок» обучаются дети с ТМНР. Все обучающиеся имеют системное недоразвитие речи, обусловленное основным заболеванием. На всех учащихся ведется необходимая документация, скомплектованы группы с учетом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводятся фронтально и индивидуально.

При реализации коррекционных курсов учитываются индивидуальные особенности ребёнка и обеспечивается коррекция психических и физических функций.

Выводы по разделу «Организация коррекционно- развивающей деятельности»

1. В школе созданы благоприятные условия для максимально возможного развития и коррекции детей с умственной отсталостью. Организация образовательного процесса в школе-интернате соответствует требованиям СанПиН.
2. Весь образовательный процесс в 2022-23 учебном году и в первом полугодии 2023-24 учебного года осуществлялся посредством следующих форм: уроков, самоподготовок, индивидуального обучения на дому, декадника учебных наук, трудовой практики, блока коррекционных занятий (логопедия, ЛФК, ритмика, дефектология, развитие психомоторики и сенсорных процессов), внеурочной деятельности, занятий ДО, факультативов.
3. Коррекционная работа велась систематически и планомерно, согласно планам работы специалистов. Благодаря этому удалось достичь положительной

динамики в процессе индивидуальной коррекции отдельных психических процессов и нарушений. Координатором взаимодействия всех участников коррекционной работы являлся ППк

4. Учебный процесс на основе образовательных программ и учебного плана способствовал обеспечению и получению обучающимися, воспитанниками ОУ основного общего образования, их коррекции и развитию в процессе обучения. Обучение осуществлялось в учебных кабинетах и мастерских (швейных, столярных).

1.3.11. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа - специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения местного социума.

Воспитательная деятельность строилась исходя из Программы воспитания «Наш дом», которая была разработана в соответствии с методическими рекомендациями: «Примерная программа воспитания», утверждена 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная деятельность была направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем социализации школьников, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель: Создание среды, позволяющей воспитывать современного сельского жителя на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи: - поддерживать традиции школы и инициативы по созданию условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- реализовать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, волонтерское движение, деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в продуктивную организованную досуговую деятельность, работающую по школьным внеурочным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися на основе уважения к трудовой деятельности;
- реализовать воспитательный потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать взаимодействие с семьями обучающихся, направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их успешного жизнеустройства.

Общая цель воспитания конкретизировалась согласно возрастным особенностям обучающихся.

Реализация целей и задач Программы воспитания «Наш дом» осуществлялась в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- детские общественные объединения
- профориентация
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями.

Каждый модуль включает в себя целевые ориентиры и мероприятия, помогающие достичь поставленных целей. Мероприятия, в свою очередь, были разделены на уровни: внешкольный, школьный, классный и индивидуальный.

В 2023 году продолжает функционировать детская организация самоуправления «Наш дом». Структура детской организации включает в себя 5 центров:

- центр «Хоровод», руководитель Кадочникова Е.А.
- центр «Дружина», руководитель Ужегова И.А.
- центр «Светоч», руководитель Шилоносова А.К.
- центр «Помочь», руководитель Мялицына И.А.
- «Пресс – центр», руководитель Попова Л.В./Гуляев С.Н.

Педагогический коллектив школы традиционно уделяет большое внимание трудовому воспитанию обучающихся, т.к. приоритетной задачей программы развития школы является воспитание личности ребенка на основе овладения им трудовых жизненных компетенций. В течение года по данному направлению были организованы краткосрочные курсы социально – трудовой направленности, реализован проект «Мое трудовое лето», разбиты цветники, проведены субботники по очистке территории села от бытового мусора, регулярно проводятся трудовые часы и генеральные уборки, ведутся работы на пришкольном огороде. Кроме этого в октябре 2023 года была разработана общешкольная программа профориентации «Мой выбор», куда вошли классные и воспитательские часы по профессиональному самоопределению, выделены эффективные формы работы с детьми и перечень профессий наиболее актуальных для детей с нарушением интеллекта.

В 2023 учебном году реализованы проекты:

- «Новичок» - адаптационная программа для вновь прибывших детей;
- Ежемесячный конкурс «Лучший класс»;
- Общешкольный социально-значимый проект летней занятости «Мое трудовое лето»;
- Программа летнего отдыха «Непоседы».

Школа приняла активное участие в традиционных районных и всероссийских акциях:

- «Нет – наркотикам»
- «День отказа от курения»
- Месячник борьбы с туберкулезом
- Дни защиты от экологической опасности
- «Мы против СПИДа»
- «Мы помним...», посвященной Всероссийскому Дню памяти жертв ДТП
- «С заботой о пожилom пешеходе»

- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окно Победы» 9 мая
- Акция «Сад памяти»
- Акция «День памяти и скорби»
- Акция «Чистый двор»

В течение года поддерживалась ранее налаженная взаимосвязь с учреждениями района (Карагайская ЦРБ, Дом детского творчества, КДНиЗП, ПДН, Детско-юношеская спортивная школа) и учреждениями, расположенными на территории села Обвинск (Обвинская сельская библиотека, Обвинская сельская врачебная амбулатория, Обвинский дом культуры, Обвинская средняя школа, Обвинский Свято-Успенский женский монастырь).

В 2023 году в школе функционировали три молодежных объединения: Российское движение детей и молодежи (Движение первых), Юнармия, Юных инспекторов движения. С сентября 2023 года обучающиеся 4 класса присоединились к движению «Орлята России». Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых детскими и молодежными объединениями частично, т.к. не все предложенные мероприятия доступны детям с нарушением интеллекта.

Детские молодежные объединения	Кол-во участников	Направление деятельности
РДДМ	11	Формирование активной жизненной позиции
Юнармия	10	Воспитание патриотизма
ЮИД	7	Пропаганда соблюдения ПДД
Орлята России	8	Формирование активной жизненной позиции обучающихся начальной школы

Дополнительное образование было организовано в виде:

- Объединений дополнительного образования – 5 объединений;
- Краткосрочных курсов по выбору – 5 курсов;
- Программ внеурочной деятельности – 15 программ;

Всего занято в дополнительном образовании и внеурочной деятельности 100 % обучающихся.

Объединения дополнительного образования в 2023 году:

Статус объединения д/о	Направленность д/о	Наименование объединения	Кол-во часов	ФИО руководителя
1.Физкультурно-спортивное	Спортивное Секции:	«Адаптивная физкультура»	6 ч.	Мялицын С.Г.
2.Социально-педагогическое	Кулинария	«Изюминка»	2 ч.	Семенова В.Ю.
	Патриотическое	«Честь имею!»	4 ч. /мес.	Шабурова Н.Л.
	Профилактика ЗОЖ	Клуб «Гармония»	2 ч.	Югова О.А.
	Коммуникации	«Мы вместе»	3 ч.	Кадочникова Е.А.

Программы внеурочной деятельности:

Наименование	Участники	Кол-во часов	ФИО руководителя
«Умники и умницы»	1, 2 кл.	1 ч.	Русинова Г.А.
«Журналистика»	6, 7 кл.	1 ч.	Гуляев С.Н.
«Рисуем животный мир»	5,6 кл.	2 ч.	Филимонова Н.В.
«Волшебная мастерская»	3,4 кл.	1 ч.	Бабина М.В.
«Разговор о важном»	1-9 кл.	1 ч.	Класс.руководители
«Экологическая тропа»	4, 6 кл.	2 ч.	Никонова А.В.
«Чемпион»	1-4 кл.	1 ч.	Мялицына И.А.
«Школа культурных ребят»	1-4 кл.	1 ч.	Ужегова И.А.
«Занимательная геометрия»	7 кл.	1 ч.	Кирыянова Л.И.
«Разговор о правильном питании»	1 -4 кл.	1 ч.	Попова Н.Г.
Клуб «Гармония»	5, 9 кл.	3 ч.	Югова О.А.
«Юный эколог»	5,6 кл.	2 ч.	Никонова А.В.
«Дроби»	8 кл.	1 ч.	Кирыянова Л.И.
«Волшебный мир оригами»	5 кл.	1 ч.	Кирыянова Л.И.
«Россия – мои горизонты»	6 – 9 кл.	4 ч.	Ибрагимова В.Д.

Краткосрочные курсы социально – трудовой направленности, реализованные в 2023 году:

«Пошив постельного белья» Семёнова В.Ю.

«Хозяюшка» Семёнова В.Ю.

«Умелый хозяин» Овчинников П.С.

«Я - Законопослушный гражданин» Филимонова Н.В.

«Социализация школьника в современном мире» Ужегова И.А.

Все дети группы СОП и группы риска СОП заняты в дополнительном образовании.

Выводы по разделу «Организация воспитательного процесса»

1. Педагоги школы активно внедряют в воспитательную деятельность эффективные формы работы, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению ответственного выбора собственного жизнеустройства, способностей к успешной социализации в обществе. При этом предпочтение отдается практико-ориентированной деятельности, где дети могут проявить свои таланты, стать успешными.
2. В 2023 году школа продолжала укреплять взаимодействие с субъектами профилактики, благодаря чему снизилось количество правонарушений, укрепляются связи с организациями округа и села, учебными заведениями края.
3. В 2023 году Программа воспитания и план воспитательной работы были скорректированы в части рекомендуемых мероприятий и нашли отражение в Программах развития классных коллективов, планах работы воспитателей интерната.
4. 100 % обучающихся в 2023 году были охвачены дополнительным образованием и социально-значимыми проектами.
5. Стабильно высокой остается доля обучающихся принимающих участие различных конкурсам, соревнованиях и мероприятиях и показывающих высокую результативность участия .

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательном процессе школы-интерната реализуется адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 варианта.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе организованной урочной образовательной деятельности, воспитательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности обучающихся, деятельности по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а так же во взаимодействии с семьями обучающихся.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), утвержденного Приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599.

Основным показателем эффективности реализации образовательной программы школы является уровень достижения образовательных результатов обучающимися, в том числе выпускного класса.

Успеваемость по классам за 3 года

Классы	2021		2022		2023	
	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качеств а
2	100	25	100	40	100	
3	100	67	100	80	100	67
4	100	80	100	66	100	58
5	100	29	100	83	100	16
6	100	67	100	66	100	66
7	100	67	100	20	100	67
8	100	33	100	25	100	40
9	100	50	100	83	100	31
По школе	100	49	100	52	100	47

1.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению за 5 лет

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в систему оценки качества образования включен мониторинг базовых учебных действий, личностных и предметных результатов которые проводятся один раз в полугодие, что позволяет контролировать уровень достижения результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ в школе и уровень социализации обучающихся.

Проводится мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. Для этого используются методики по определению уровня усвоения учебного материала учащимися. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

Количество выпускников по предмету «Профильный труд»

Профиль	Количество обучающихся
Столярное дело	10
Швейное дело	6

Учебный план выпускного класса выполнен в полном объеме. Выпускники усвоили программный материал, отработали практику и решением педагогического совета от 19.05.2023г. протокол № 6 допущены к итоговой аттестации. Порядок делопроизводства по подготовке к итоговой аттестации не нарушался. План мероприятий по подготовке учащихся 9-го класса к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году полностью реализован.

Условия для проведения итоговой аттестации: подготовлен экзаменационный материал по профильному труду, мастерские, материально – техническая база, методическое и психолого-медико-педагогического сопровождение.

Экзамены по профильному труду проводились в соответствии с Рекомендациями Министерства образования РФ о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 4.03.2001г. № 29/448-6.

Результаты аттестации выпускников

Отметка\ (кол-во человек)	«5»	«4»	«3»	«2»
Столярное дело	3	3	4	0
Швейное дело	2	2	2	0

На «5» сдали 5 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 6 человек, неудовлетворительных оценок нет.

Сравнительный анализ итоговой аттестации за 5 лет

	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
«2»	-	-	-	-	-
«3»	2	1	3	1	6
«4»	3	7	5	4	5
«5»	-	6	1	1	5
Качество итоговой аттестации	60%	93%	67%	83%	63%

Выводы:

Сравнительный анализ показал снижение качества итоговой аттестации выпускников по сравнению с предыдущими годами. Результаты в 2022-23 уч. году ниже предыдущего 2021-22 учебного года на 20%.

Одной из причин нестабильных результатов следует назвать позднее поступление в школу будущих выпускников, которые приходят в 7, 8 , а иногда и в 9 класс. В 2023 году итоговую аттестацию проходили 16 человек, из них 4 человека (25%) поступили в школу 2022 году. Все это повлияло на качество обучения.

1.4.2. Карта достижений обучающихся за 2023 год

Коллектив школы способствует творческому и физическому развитию детей, проявляющих интерес и имеющих способности к определенному виду деятельности. В школе проводятся занятия дополнительного образования, курсы по выбору,

факультативные занятия, занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия.

Учащиеся привлекаются к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся школы за 2023 год

Уровень участия	Название конкурса	Количество призеров
Спортивное направление		
Международный		
Всероссийский	Фестиваль гиревого спорта «Добрая сила»	1, 3 место
Региональный	Первенство по гиревому спорту	1 место
	Чемпионат и первенство края по легкой атлетике среди ЛИН	1 место
	Чемпионат и первенство края по лыжным гонкам среди ЛИН	2 место
	Чемпионат и первенство края по мини-футболу среди ЛИН	1 место
	Первенство по легкоатлетическому кроссу	2 место
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	участие
	Футбол	1 место
	Волейбол	3 место
	Баскетбол	3 место
	Первенство округа по лыжному кроссу	участие
	Первенство округа по лыжному спринту	3 место
	Первенство округа по лыжам «Быстрая лыжня»	2 место
	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	участие
	Первенство округа по легкой атлетике среди ЛИН	1 место
	Первенство округа по лыжным гонкам	участие
	Национальные традиции мини - футбол	2 место
Интеллектуальное направление		
Международный		
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	1 победитель, участие
	Акция «Читаем Гайдара сегодня»	участие
	Викторина «Три столетия Романовых»	3 место
Региональный	Викторина «Ордена и медали ВОВ»	участие
	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	участие
Муниципальный		участие
Творческое направление		
Международный		
Всероссийский	Акция «Подари радость чтения»	участие
	Творческий конкурс «День Героев Отечества»	Лауреат 1 степени
	Творческий конкурс «Мои родители работают в полиции»	участие

Региональный	Окружной открытый фестиваль театральных коллективов среди обучающихся с ОВЗ	3 место
Муниципальный	Конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	2 место
	Фестиваль «Мы вместе»	Участие
	Фестиваль «Я все могу»	Участие
	Муниципальный слет юнармейских отрядов	участие

Активность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня в динамике за два года представлена в таблице:

Уровень	2022 г.	2023 г.	Отклонение
Муниципальный	37 чел. (52%)	41 чел. (57%)	+ 5 %
Региональный	45 чел. (63%)	47 чел. (65%)	+ 2 %
Федеральный	14 чел. (20%)	13 чел. (18%)	- 2 %
Международный	2 чел. (3%)		- 3 %
Численность учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях (персонифицировано)	65 чел. (92%)	68 чел. (94%)	+ 2 %
Численность призеров и победителей	47 чел. (72%)	56 чел. (79%)	+ 7 %

Выводы:

- 1. Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных творческих конкурсов, соревнований различного уровня. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа позволяют детям и педагогам добиваться хороших результатов.**
- В 2023 году сравнении с предыдущим годом активность участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня увеличилась в разрезе персонифицированного учета.
- Значительно увеличилась результативность участия.
- В 2023 году часть мероприятий прошло в формате онлайн, что способствовало участию детей в интеллектуальных и творческих конкурсах на международном, всероссийском и краевом уровнях, при этом активно принимали участие в мероприятиях очных, спортивных.
- Высоким остался процент охвата детей – участников различных творческих конкурсов, соревнований различного уровня: 94% обучающихся школы с 1 по 9 класс (персонифицированный учет) приняли участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, 79 % из них стали победителями и призерами (в основном спортивных мероприятий).

1.5.Оценка востребованности (трудоустройство) выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования и получения ими профессии.

В 2022-23 учебном году была реализована программа профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов.

Цель программы: Создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

Реализация этой программы позволила практически всем выпускникам определиться с выбором профиля и учебного заведения для продолжения образования и получения профессии.

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение	Работают	Не учатся и не работают	Другое
2018-2019	14	57,6%	21,4%	0%	21%
2019-2020	10	90%	10%	0%	0%
2020-2021	11	27%	18%	55%	0%
2021-2022	10	50%	20%	0%	30% (инвалиды)
2022-2023	17	76%	6%	12%	6% (инвалид)

Перечень учебных заведений, в которых выпускники школы продолжили обучение:

ГОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум» филиал Верещагинского многопрофильного техникума, Пермский краевой колледж «Оникс», Филиал «Коми-пермского» аграрного техникума Юсьвинский аграрный техникум, Нытвенский многопрофильный техникум.

С Юсьвинским аграрным техникумом сложились отношения сотрудничества. В течение года в рамках реализации программы профориентационной работы, специалисты учреждения выезжают в школу, проводят мастер-классы по различным специальностям, презентуют возможности и условия обучения в их учреждении, выпускники посещают данное учреждение в рамках открытых дверей.

Выводы:

- 1. В 2023 году работа по профориентации среди учащихся 9 класса и родителями выпускников велась на достаточном уровне: 76% выпускников продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях Пермского края. Учащиеся поступили на следующие специальности: слесарь, цветовод, повар, бармен. Но нужно усилить работу с родителями и детьми в постинтернатный период.**
- В школе постоянно функционирует информационный стенд по профориентации, В рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов проводятся профдиагностики, профконсультации, классные и воспитательные часы по профориентации, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в учебные заведения района и края, специалистами СУЗ проводятся профессиональные пробы и мастер-классы. Так же проводится консультационная работа с родителями.
- В 2024 году необходимо, с целью расширения спектра выбираемых выпускниками школы профессий, начать работу по подготовке и

включению в образовательную программу школы модулей по изучению других профессий.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году кадровый состав учреждения сформирован согласно штатного расписания и учебного плана.

Согласно штатного расписания в учреждении работает 24 педагогических работника, в т.ч. 2 совместителя.

В 2023 году дополнительно включена в штатное расписание 1 ставка воспитателя, т.к. доля детей, проживающих в интернате, увеличивается.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров: большинство педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 10 лет (78%) и 22 % педагогических работников имеют стаж работы в учреждении от 2 до 10 лет, что способствует созданию делового микроклимата в коллективе.

Сведения о руководящих работниках по состоянию на 31.12.2021 г.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		
			Общий	В ОУ	долж- ти
Директор	Филимонова Надежда Викторовна	высшее ПГСХИ, специализация «Экономист по бухгалтерскому учету», 1987 г. Социальный педагог, 1997 г. Менеджер образования, 2015 г.	34 <i>года</i>	5 <i>лет</i> 7 <i>мес.</i>	25 года
Заместитель директора по (УВР)	Шилоносова Альбина Кузьмовна	Высшее, ПГГПУ, специальность «Дефектолог», 2019г. ППУ №3 специальность «Учитель начальных классов», квалификация «Коррекционная педагогика», 2006г. Менеджер образования 2017г.	39 лет	25 лет	11 лет
Заместитель директора по (ВР)	Ибрагимова Вероника Дмитриевна	Высшее, ПГГПУ специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 2013г. Учитель-дефектолог, 2016г. Учитель биологии, 2016г. Менеджер образования 2017г.	22 года	22 года	16 лет
Заместитель директора по АХЧ	Грибов Александр Сергеевич	Среднее профессиональное, специальность, квалификация «Мастер производственного обучения – техник», 2010 г.	12 лет	5 лет 7 мес	4,5 года

Состав административной команды в течение пяти лет остается неизменным. Заместители директора имеют большой стаж работы, профессионалы своего дела, имеющие дефектологическое образование.

**Сведения о педагогических работниках по состоянию на конец отчетного периода
(включая руководящих и педагогических работников) в сравнении за 2 года**

Год	Всего педагогов	Средний возраст	Образование			Категории, чел/%				Отраслевые награды
			Высшее	Дефектологическое	Среднее специальное	Выс.	I	СЗД	Б/К	2 чел., 9%
2022	23	46,6 г.	12 чел, 52 %	11 48%	11 чел., 47%	0чел., 0%	8чел. 35%	9чел 39%	6чел 22%	
						Категорийность 74 %				
2023	23	46,9 г.	13 чел. 57 %	11чел. 48%	10 чел. 43%	0чел., 0%	8чел. 35%	11чел 48%	4чел 17%	2 чел. 9%
						Категорийность 83 %				

Отраслевые награды - Звание «Почетный работник общего образования» имеют – 2 человека: Филимонова Н.В., руководитель Учреждения (директор), Медяная Н.В., учитель-логопед;

Грамоту Министерства образования РФ имеют – 2 человека: Филимонова Н.В., руководитель Учреждения (директор), Медяная Н.В., логопед.

Грамоту Министерства образования Пермского края – 2 человека: Шилоносова А.К., Ибрагимова В.Д.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку (100%).

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. При этом наблюдается большое разнообразие платформ, очно – дистанционный формат. Разрыв количества часов от минимального до максимального составил от 16 часов до 144.

Педагоги школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, НПК и конкурсов различных уровней.

В 2023 году на базе школы работало РМФ для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. В рамках этого методического формирования прошла межрайонная учительская конференция для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Современный урок. Система оценивания». В нём приняло участие 5 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Участники
1	Школьный конкурс педагогического мастерства «Дети с неограниченными возможностями».	16 педагогов
2	Участие в Декаднике учебных наук.	Учителя-предметники специалисты
3	Участие в муниципальной августовской	2 участника

	конференции педагогов района.	
4	Участие в педагогическом совете «Деятельностный подход как средство развития личности».	Все педагоги
5	Участие в педагогическом совете «Организация содержания образования в контексте внедрения Программы воспитания.»	Все педагоги
6	Участие в МС, МО, ППк. ИМС.	Все педагоги
7	Онлайн-конференции разного уровня.	4 участника
8	Участие в вебинарах.	5 участников
9	Приняли участие в олимпиадах разного уровня.	5 участников
10	Публикации.	5 участников

Выводы:

1. Педагогический состав школы стабилен. За 2023 год сменяемость кадров составила 13 %, в т.ч. три педагога уволились, три педагога были вновь приняты, из них один – молодой специалист и один в возрасте до 35 лет.
2. Данные о педагогическом составе демонстрирует преобладание учителей с большим опытом работы. 57% педагогических работников - имеют высшее педагогическое образование. 48% - имеют специальное дефектологическое образование.
3. На основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, **кадровый потенциал динамично развивается.**
4. В 2023 году привлечены 2 молодых специалиста – учитель ЛФК и воспитатель. Меры социальной поддержки в соответствии с законом об образовании Пермского края получил 1 специалист.
5. В течение 2023 года отмечается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов: курсы повышения квалификации по освоению ФГОС по коррекционному образованию имеют 100% педагогов, Все педагоги ведут электронный журнал и дневники учеников в ЭПОС, классные руководители освоили заполнение Траектории.
6. В настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточным уровнем профессиональной компетентности для функционирования образовательного учреждения и перехода при определенных условиях к режиму развития.
7. Все учителя работают над личными творческими темами, повышая уровень педмастерства, принимают участие в заседаниях Педагогических советов, работе Методического совета, методических объединений, общешкольной методической неделе, практических семинарах, в школьных конкурсах педагогического мастерства, в Декаднике предметных наук; используют в своей работе формы и методы индивидуального и дифференцированного подхода, успешно применяют и адаптируют в учебно-воспитательном процессе элементы игровой, коррекционно-развивающей технологии, ИКТ.
8. Но вместе с тем наблюдается тенденция старения педагогических кадров и увеличение среднего возраста работников: в 2023 году прибыл только 1 молодой специалист. На начало учебного года подавляющая доля педагогических работников имеют более 20

летний стаж работы. Несмотря на высокую активность профессионального развития, наблюдается и профессиональное выгорание.

9. В школе имеются вакансии 2 ставок педагогов–психологов и 1 воспитателя интерната. Проблема дефицита профессиональных кадров приводит к увеличению учебной нагрузки работающих педагогов и как следствие отражается на качестве работы самого педагога и способствует его профессиональному выгоранию.
10. В предшествующих годах начата работа по внедрению профессионального стандарта педагога, которая призвана повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности и как следствие, обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.
11. В 2024 году необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Ежегодно в МБОУ «Обвинская школа – интернат» ведётся планомерная работа по комплексному оснащению образовательного процесса учебными, учебно-методическими материалами, учебными пособиями и т.д.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе школа на 100 % обеспечена учебно-методической литературой (за исключением предметов «столярное дело и обществознание». В школе в достаточном количестве имеются:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, альбомы, методические пособия, методическая литература.
- учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы.
- технические средства обучения: верстаки, станки, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры с доступом в интернет (административные/используемые в образовательных целях): 28 (10/19);
- проектор и экраны, используемые в образовательном процессе - 12;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети Интернет– 1;
- Копировальная техника – всего 22 единицы ,в т.ч. ксерокс – 1; сканер –1; МФУ (многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)- 12; 7 принтеров. Видео камера – 1 шт.

На сегодняшний день реально существует проблема оснащения учебных кабинетов рабочим местом учителя, сенсорными досками и специальным оборудованием кабинетов коррекционных занятий – кабинетов логопеда ,дефектологов, психолога.

Выводы:

1. Школа не достаточно укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для обучения и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.
2. Школа полностью перешла на ведение электронных дневников и журналов в ЭПОС, как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС.
3. Есть проблема низкой активности детей и родителей в использовании ресурсов ЭПОС, Количество родителей, подключенных к сервису «Эпос» самый низкий среди ОО района. В 2023 году показатель активности детей и родителей достигла 67%.
4. На сегодняшний момент школа испытывает необходимость в дополнительных учебных кабинетах – нет отдельного кабинета информатики.
5. Есть потребность оснащения учебных кабинетов логопеда ,дефектологов, психолога специальным оборудованием для коррекционных занятий .

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая оборудована всем необходимым: рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, стеллажи, книжные шкафы, столы для читателей.

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Учитывая особенности развития учебной деятельности и программного развития школы, школьная библиотека выполняет следующие цели и задачи:

Цель: Создание условия для развития информационной культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимой литературой.
2. Развивать у обучающихся мотивацию к чтению.
3. Сохранять численность библиотечного фонда.

Фонд библиотеки школы - интернат в 2023 году составлял:

Общий книжный фонд -3388 экз.

Учебники – 1203 экз.

Учебные пособия – 396 экз.

Худ. Литература – 1522 экз.

Справочная литература – 267 экз.

Записано читателей - 93 чел.

Посещений за год - 1360

Оформлено книжных выставок - 12 шт.

Подборки литературы к урокам и внеклассным чтениям – 8 под.

Справок – 1 шт.

В 2023 году было заказано и приобретено учебников за счёт централизации: 104 штук на сумму **65, 444тыс.руб.**

В том числе:

Автор	Название, класс	Кол-во
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс	13
Аксёнова А. К.	Чтение 8 класс	13
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 8 класс	13
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География 8 класс.	13
Алышева Т.В.	Математика 8 класс	13
Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 8 класс	13
Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 8 класс	13
Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс	13

Кроме того, в 2023 году библиотекарем была проведена следующая работа с читателями:

Библиотечные часы:

- «Знакомство с библиотекой» в рамках программы «Новичок»;

Путешествие в книжное царство.

Оформлены выставки к памятным датам и юбилеям писателей -12,

ремонт книг "Книжкина больница" - 3 раза,

участие в сетевой акции "Читаем вместе - читаем вслух" с учащимися 6 класса,

участие в акции при ДК "Патриотическое стихотворение" Мехоношин А. ,

участие в сетевой акции "Читаем Гайдара сегодня", учащиеся школы, библиотечные уроки - 3

- Участие в акции «Подари книгу библиотеке». (13.02-17.02) –подарено 8 книг;

Выводы:

Образовательный процесс МБОУ «Обвинская школа-интернат» в достаточной мере обеспечен информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями по большинству предметов.

Ежегодно в образовательном учреждении ведётся работа по совершенствованию учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса и по увеличению книжного фонда. Ежегодно встает проблема недостаточности учебников для второго класса, осваивающего ФГОС. В 2022 – 23 году это 6 класс. Обучающихся в этом классе в два раза больше, чем количество бесплатно получаемых комплектов учебников. Школа вынуждена недостающие учебники приобретать.

Только так будет обеспечено выполнение главной задачи библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

МБОУ «Обвинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в здании постройки 1987 года, которое состоит из двухэтажного учебного корпуса (по договору передачи имущества в безвозмездное пользование с МБОУ "Обвинская средняя общеобразовательная школа" от 11 января 2012 года), соединенным теплым переходом с двухэтажным спальным корпусом.

В 2023 году проводился только частичный косметический ремонт в спальнях, коридорах и фойе.

В учреждении для организации образовательного процесса созданы: 11 учебных кабинетов, из которых 1 учебный кабинет по программе «Особый ребенок», мастерские (2 кабинета) для проведения уроков профессионально-трудового обучения по профилю «Столярное дело», 1 кабинет по профилю «Швейное дело», кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО). Площадь учебных кабинетов от 33,1 м² до 65,7 м². Фактическая площадь в учебных кабинетах на одного обучающегося соответствует норме (2,2 кв.м.). Набор учебных помещений обеспечивает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные помещения оборудованы ученическими столами и стульями, ученическая мебель подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с требованиями СанПин.

Школа имеет в наличии оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, 9 учебных кабинетов полностью оснащены современной компьютерной техникой: рабочее место учителя, медиапроектор, экран. В достаточном количестве имеется копировальная техника. В 2023 году приобретено технических средств обучения, копировальной техники на **сумму 34 тыс. руб., что на 4 т.р. больше чем в предыдущем году.**

Также в школе имеется кабинет ЛФК, спортивный зал, актовый зал; сенсорная комната, библиотека, ежегодно осуществляется подписка детской периодической печати, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда – 2 кабинета, социального педагога, 17 спален, 2 душевых, баня. В 2023 году мягкий инвентарь, постельные принадлежности и мебель приобретены на 356 т. руб.

В школе имеется медицинский кабинет общей площадью 48,3 м² (кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор), который соответствует установленным требованиям и имеет лицензию. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная поликлиника» на основе договора о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания (договор № б/н от «09» января 2021 года). В 2023 году приобретено медикаментов на сумму **8,1 тыс. руб.**

При подготовке к новому учебному году были проведены работы:

- во время летнего периода проведен косметический ремонт всех учебных помещений, спален, коридоров и холлов школы на сумму **30,4 тыс.руб.**

Для нужд школы на ремонт были привлечены средства спонсоров на сумму 24.0 т.руб

В 2023 году в летний период мероприятия по благоустройству территории школы и работы на пришкольном участке выполнялись силами сотрудников школы. Для организации работ на пришкольном участке

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста.

Для перевозки обучающихся используется школьный автотранспорт: автобус ГАЗ-322171, соответствующий всем требованиям, предъявляемым к автотранспорту по перевозке детей. В 2021 году получен новый автобус марки ГАЗ-322171, который с 1.03.2023 года введен в эксплуатацию.

Работает сайт школы с выходом на сайт Министерства образования Пермского края, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Качество обеспечения безопасности

Одним из главных условий пребывания детей и работников в МБОУ «Обвинская школа-интернат» является создание безопасных условий. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований;
- охрана труда.
- В 2023 году приобретено оборудование и посуда для пищеблока на сумму –
- Затраты на организацию питания обучающихся составили **1665,7 тыс.руб.** Приобретена одежда для детей проживающих в интернате на сумму **356,7 тыс.руб.**

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. По периметру имеется освещение. Охрану в ночное время осуществляет сторож. На каждом этаже имеется план эвакуации, во всех помещениях вывешены таблички с телефонами экстренных служб, имеются огнетушители в достаточном количестве. Установлен программно-аппаратный комплекс ПАК-Стрелец-Мониторинг. Установлено видеонаблюдение, общее число - 23 камеры, из них 16 внутри, и 7 снаружи.

С сотрудниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, учебно-тренировочные эвакуации за 2023 год проведено 3 тренировки в дневное время и 2 вечернее.

Немаловажным является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Сотрудники школы регулярно проходят обучение по охране труда, санитарно-гигиеническое обучение. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Ежегодно проходят плановые проверки Госпожнадзора, Ростехнадзора, Госавтоинспекции. В 2023 году прошли 3 плановые проверки Роспотребнадзора, нарушений законодательства в 2023 году не выявлено.

В ноябре 2023 года прошла проверка Прокуратуры по соблюдению прав обучающихся на медицинское обслуживание. Нарушения, (отсутствие необходимого дорогостоящего оборудования). выявленные в ходе проверки, своевременно устранены –затраты составили 42.0 тыс. рублей.

Выводы:

1. В 2023 году незначительно пополнена и обновлена материально-техническая база школы. Существующая материально-техническая база МБОУ «Обвинская

школа-интернат» в основном соответствует современным требованиям, санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

2. В школе созданы благоприятные условия для организации учебно - воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты, предоставления дополнительного образования, организации культурно-спортивного досуга обучающихся. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

3. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

4. Администрация и работники ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

5. Своевременно и в полном объеме расходуются средства, предназначенные для обеспечения достаточных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Обвинская коррекционная школа-интернат» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В школе создан и действует локальный акт Положение о внутренней системе качества образования, утвержденный приказом от 04.02.2020 г. № 90. В рамках внутришкольной оценки качества образования проводится оценка качества:

- а) образовательных программ;
- б) результатов обучения;
- в) условий образовательной деятельности;
- г) результатов профессиональной деятельности педагогов.

В 2023 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, определение уровня сформированности БУД, предметных и личностных результатов в 1-8 классах.

В течение года шла работа по усовершенствованию методов, КИМ и диагностических материалов для использования в диагностических процедурах внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат следующие критерии и показатели:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по	✓ Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - 56%
	✓ Доля обучающихся, которые участвуют в предметных

ступеням образования (внутренняя оценка)	(учебных) конкурсах - 83 % ✓ Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании -100 %
Внешняя оценка	✓ Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, краевых, районных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах - 94 %
Здоровье обучающихся	✓ Доля обучающихся, которые занимаются в спортивной секции - 79 % ✓ Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию – 100%
Социализация обучающихся	✓ Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 12% ✓ Доля обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП из общей численности обучающихся - 14 % ✓ Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения - 76 %
Готовность родителей к участию в управлении школой	✓ Доля родителей, участвующих в «жизни школы» - 80 %
Инновационный потенциал учителей	✓ Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - 65 % ✓ Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках -91 % ✓ Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 35 % ✓ Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 0 % ✓ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100 % ✓ Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах и др. - 87 %
Соответствие требованиям условиям обучения	✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющую необходимую квалификацию по каждому их предметов учебного плана – 100% ✓ Соответствие нормам и требованиям СанПиН - 100 % ✓ Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – 2 программы ✓ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета - имеется

1.10.1. Мониторинг воспитательного процесса

В рамках управления воспитательной системой школы в 2023 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию мониторинга воспитательного процесса. Он осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Оценка эффективности воспитательного процесса осуществляется в соответствии с психолого – педагогическим мониторингом в воспитательной деятельности.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Сроки проведения
Адаптированное поведение учащихся	- уровень сформированности психофизических показателей, нравственных качеств личности. - уровень самооценки.	Карта Стотта «Самооценка»	сентябрь, апрель сентябрь, апрель
Коммуникативные навыки, характеристика межличностных отношений	- межличностные отношения в коллективе. - уровень взаимоотношений между учащимися.	«Социометрия» «Атмосфера в классе»	сентябрь сентябрь
Эмоционально-личностные особенности	- сформировано положительное отношение к школе, труду, к себе, бережное отношение к природе; высокий уровень любознательности и эстетического вкуса.	Карта воспитанности	сентябрь, апрель
Мотивационно-волевая сфера	- уровень школьной мотивации, сформированное отношение к себе как к школьнику.	Школьная мотивация	сентябрь, апрель
Удовлетворение базовых потребностей к началу учебного года	- вредные привычки - здоровье - потребность в безопасности, отдыхе, общении - виды деятельности - совершение правонарушений	Анкета «Лето»	сентябрь

Активность родителей, самоуправление	- активность родителей в жизни класса, школы -отношение родителей к школе	Анкетирование родителей «Удовлетворенность и доступность качеством образ-ных услуг»	1 полугодие
Удовлетворённость учащихся летним отдыхом	-уровень удовлетворённости учащихся летним отдыхом	Цветодиагностика	июнь

Профилактика безнадзорности, преступлений и социального сиротства

Данному направлению уделяется большое внимание. Работа ведется совместно с классными руководителями и социальным педагогом.

В рамках профилактической работы:

- заполнены социальные паспорта классов и школы;
- ежедневный контроль посещения школы обучающимися
- ;- систематическое структурированное пролонгированное педагогическое наблюдение через ведение утвержденной карты (заполнение системы «Траектория»);
- проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся, выявление факторов риска суицидального поведения (с письменного согласия родителей, в установленные сроки);
- проведение социально-психологического тестирования склонности употребления ПАВ;
- проведение диагностических мероприятий с целью выявления индивидуально-личностных особенностей (анкеты, тесты, опросники, рисуночные тесты);
- оказана методическая помощь классным руководителям при работе в данном с учащимися «группы риска» и их родителями;
- проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование адекватных родительских позиций (проявление гибкости в воспитании, эмоциональная близость, заинтересованность, ответственность и т.д.);
- посещение семей.

Анализ динамики правонарушений за 2023 год

По данным МВД по Карагайскому району состояние преступности среди несовершеннолетних МБОУ «Обвинская школа – интернат»

Показатели	2021	2022	2023
Совершено преступлений несовершеннолетних	1	1	0
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1	1	0
В том числе совершены в составе группы лиц	1	1	0

Количество совершенных общественно опасных деяний

2021	2022	2023
0	0	0

Количество совершенных административных правонарушений

2021	2022	2023
2 КоАП РФ – ст. 6.24	0	3

Сравнение доли несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП за 3 года

2021	2022	2023
16 учащихся	17 учащихся	17 учащихся
23%	24%	24%
Соотношение выявленных несовершеннолетних состоящих на учете СОП		
5 учащихся	6 учащихся	7 учащихся
7 %	8%	9%

Количественные показатели реализации межведомственных планов, направленных на организацию профилактики работы

- План комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие алкоголизму, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних на территории Карагайского муниципального района за 2023 года - **проведено 34 мероприятия;**
- План комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и преступлений в детской подростковой среде на территории Карагайского муниципального района за 2023 года - **проведено 21 мероприятий;**
- План комплексных профилактических мероприятий, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми на территории Карагайского муниципального района за 2023 года - **проведено 17 мероприятий;**
- План мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний за 2023 год - **проведено 19 мероприятий;**
- План комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальной активности несовершеннолетних за 2023 год - **проведено 19 мероприятия;**
- Плана мероприятий по борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИД за 2023 год - **проведено 10 мероприятия /акции/;**

В среднем проводится 4 профилактических мероприятий в неделю. Большую роль играют недели ЗОЖ, посвященные определенным направлениям профилактики и сохранению здоровья.

Выводы:

1. Организация воспитательной деятельности позволяет спланировать свободное время обучающихся. Каждый воспитанник имеет возможность посещать занятия

дополнительного образования, краткосрочные курсы по выбору, заниматься общественной деятельностью через центры детские общественные организации..

2. Проведенный мониторинг воспитания показывает, что выбранные формы, методы, приемы позволяют решать поставленные перед коллективом цели и задачи с неуклонным повышением качества воспитания, а также помогает сформировать группы детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

3. Направления воспитательной работы затрагивают все сферы развития ребенка, что способствует его разностороннему и полному воспитанию.

4. Особое внимание уделяется формированию трудовых навыков, воспитанию ответственного хозяина, проживающего в сельской местности.

5. Школа активно взаимодействует с социальными партнерами Обвинского сельского поселения и Карагайского района, другими образовательными учреждениями.

6. Воспитанники школы – интерната имеют возможность общаться со сверстниками из других территорий, делиться своим опытом и творческими наработками.

7. В спортивных и творческих мероприятиях дети занимают призовые места на муниципальном, краевом и на всероссийском уровнях (см. карту достижений).

8. Увеличивается количество семей, стоящих на профилактическом учете социально опасного положения. Выявление таких семей – результат усиления работы с семьями воспитанников и сотрудничества с КДНиЗП.

9. В 2023 году по прежнему не было общественно опасных деяний, но было совершено 3 административных правонарушения (драки).

10. К сожалению, не уменьшается количество детей, стоящих на учете группы риска. В основном постановка на учет из-за курения и систематического нарушения дисциплины. Поэтому нашему коллективу необходимо усилить работу, как с детьми, так и с родителями по предупреждению табакозависимости и борьбе с курением, а также внутри коллектива выполнять единые требования всем работникам школы.

Общие выводы по ВСОКО:

1. В школе разработаны и действуют основные локальные акты по внутренней системе оценки качества. В них определены основные цели, задачи и принципы системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования, которые отражают требования ФГОС. Определены основные объекты внутренней системы оценки качества образования.

2. Главными целями ВСОКО в 2023 году были:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования детей с УО (ИН);

- получение объективной информации о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;

3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования в 2023 году позволило решить задачи построения системы внутреннего мониторинга и оценки качества образования, такие как:

- определение основных направлений оценочной деятельности;

- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения Образовательной программы, позволяющего вести оценку БУДов, предметных, и личностных результатов образования обучающихся;

выявить факторы, влияющие на качество образования.

4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников школы, МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального округа».

5. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

6. Полученные результаты рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большая часть вышеназванных показателей рассматривалась в процессе осуществления внутришкольного контроля, по результатам которого принимались управленческие решения.

1.10.2. Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса по результатам анонимного анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг удовлетворения качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2023 году мониторинг удовлетворения качеством образования проводился путем независимого опроса респондентов на сайте МОиН Пермского края.

Результаты школы и Среднее значение среди ОО Карагайского МО представлены в таблице:

	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
МБОУ ОКШИ	94%	98,5%	24,6 %	98,0	94,2%
Карагайский МО	92,14 %	92,63	43,47 %	92,23 %	90,18 %

Таким образом, в МБОУ «Обвинская школа – интернат» результаты удовлетворенности по всем показателям, кроме «Доступности услуг для инвалидов» выше, чем среднее значение по ОО Карагайского МО. В т.ч. разрезе показателей «открытость и доступность» - 2 место;

«комфортность условий» - 2 место

«Доступность для инвалидов» - 8 место

«Доброжелательность, вежливость сотрудников»- 1 место

«Удовлетворенность общая» - 1 место. Результаты удовлетворенности были представлены родительской общественности на ОРС 22 марта 2024 года.

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Школа	94,2%	93%	94%	80%	90%	90%
Район	90,18	нет	82,6	79%	89%	84%

Несмотря на то, что создание условий для инвалидов не представляется возможным из-за технических особенностей здания и помещений школы но в целом удовлетворенность качеством образования в нашей школе достаточно высокая, выше среднего по району. Родители отмечают грамотный педагогический и административный коллектив, хорошие условия проживания и обучения детей.

Так же 2023 году было организовано анкетирование родителей в очной форме на ОРС по вопросам организации питания и условиям проживания детей в интернате. При ответах на открытые вопросы было высказано много пожеланий, добрых слов о педагогах, администрации школы и о условиях в школе. **Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг на протяжении 5 лет остается высокой.**

Это следствие того, что в школе большое внимание уделяется взаимодействию с родителями. Коллектив школы считает, что невозможно обучать и воспитывать детей в отрыве от семьи. Родители (законные представители) должны быть полноценными партнерами педагогов в вопросах образования детей. В программе развития школы есть подпрограмма «Осознанное родительство». По этому направлению за прошедший год проведена результативная работа.

В 2023 году школа вернулась к очному взаимодействию с родителями. Родители приглашались на классные и общешкольные собрания. В дистанционном формате работа так же велась через группы для родителей и педагогов в социальных сетях, где родители и педагоги активно обсуждали вопросы обучения и воспитания детей, размещались методические материалы и памятки.

В конце каждой четверти родителям доводилась актуальная психолого-педагогическая информация по воспитанию и обучению детей, а так же успехи обучения и воспитания детей.

В весеннее-летний период для обеспечения занятости несовершеннолетних, для укрепления связи с семьями воспитанников был организован и удачно осуществлен общешкольный, социально-значимый проект «Мое трудовое лето», в котором приняло участие свыше 90 % семей и весь педагогический коллектив. В проект были введены дополнительные наминации.

Выводы:

1. Сотрудничеству с родителями уделяется большое внимание административным и педагогическим персоналом школы. Увеличилось количество родителей, посещающих общешкольные и классные мероприятия.
2. Родительская общественность высоко оценивает качество предоставляемых образовательных услуг нашей школой.

3. Эффективно используются новые формы сотрудничества с родителями. Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников так же используется, разработанные памятки и буклеты с необходимой и доступной информацией по образованию детей доходят до родителей систематически.
4. В течении года реализовывалась программа Родительского всеобуча.
5. Реализация общешкольного проекта «Мое трудовое лето» стал педагогической находкой, и в 2023 году реализовывалась уже 4 год. Завершением этого проекта стала ученическая конференция, где дети представляли результаты своего труда.
6. Остается актуальной задача повышения активности родителей в деятельности ЭПОС с 67 % (4 кв.2023 г) до 85%.

II. Статистическая часть

Приложение № 2

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "ОБВИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения /данные по показателям		Причины отклонения показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	71	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, 1 вариант
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, 1 вариант
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		Образовательную программу среднего общего образования Учреждение не реализует
-	Численность учащихся по образовательной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (доля обучающихся классов ГУО от общего контингента)	Человек %	5 7	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, 2 вариант
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	35 49	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		0	Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 классов не проходят
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0	

1.7.1.	Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 классов (общее по профилям):	%	100	
1.7.2.	Успеваемость (общее по профилям)	%	100	
1.7.3	Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению по профилю "Швейное дело":	%	100	
1.7.4	Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению по профилю "Обувное дело":	-	-	
1.7.5	Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению по профилю "Столярное дело":	%	100	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0	Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0	Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0	Государственная итоговая аттестация - оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию. Для выпускников С(К)ОУ проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению.
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0	Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0	Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0	Свидетельство об обучении выдано всем выпускникам
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0	Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 0	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 0	Образовательную программу среднего (полного общего) общего образования Учреждение не реализует
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	68 94	Персонифицированный учет
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад (смотров, конкурсов), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	56 79	Персонифицированный учет
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек %	41 57	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство Карагайского района по лыжным гонкам командное; • Муниципальный конкурс «Юнармейский десант» • Историческая игра «Большая георгиевская лента» • Акция «Шаг навстречу» • Викторина «Кобчик – птица года»
1.19.2	Регионального уровня	Человек %	47 65	<ul style="list-style-type: none"> • Гиревой спорт • Акция «Говорите мамам нежные слова»
1.19.3	Федерального уровня	человек	13 18	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» • Олимпиада «Ко Дню Конституции для учащихся 5 – 9 кл.» • Всероссийский конкурс «Гордость страны» • Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Проект» • Всероссийский конкурс для детей и

				молодежи «Особенные дети» • Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Современное искусство» • Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мое хобби»
1.19.4	Международного уровня	0	0 0	• Международный конкурс по русскому языку «Род имен существительных» • Международный творческий конкурс «Престиж»
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	0	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0	Дистанционные образовательные технологии в Учреждении не используются
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	Учтены все педагогические работники без совместителей
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	13 57	
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	12 53	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек %	10 44	

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	10 44	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	19 83	
1.29.1	Высшая	человек %	0 0	
1.29.2	Первая	человек %	8 35	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек %	3 13	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	7 30	
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	3 13	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	5 22	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	Человек %	23 100	

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	23 100	Повышение квалификации по введению Федеральных государственных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1.35.	Подготовка кадров (обучение) для обновления педагогических работников ОУ:			
1.35.1.	привлечение молодых специалистов	Человек %	2 9	
1.35.2.	направление выпускников школы на педагогические специальности в ВУЗ.	человек	0	Выпускники С(К)ОУ VIII вида не продолжают обучение в Учреждениях ВПО
1.35.3.	переподготовка учителей на другие предметы	Человек %	0 0	Получили образования по специальности «Педагог - психолог» - 1
1.35.4.	иное	0 человек	0	
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников заключивших эффективный контракт (дополнительное соглашение к трудовому договору)	Человек %	23 100	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,4	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	
2.4.2.	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,1	
2.7.	наличие функционирующих мастерских для уроков технологии (мальчики):	шт.	2	Мастерская по столярному делу
2.7.1.	материально-техническая обеспеченность учебных программ по технологии	%	69	
2.7.2.	обеспечение кадрами	Человек %	4 100	
2.7.3.	создание условий для практического применения знаний и умений учащимися (разнообразие форм)		да	
2.8.	Количество технических кружков для учащихся	шт	0	
2.8.1.	начальное общее образование	чел	0	
2.8.2.	основное общее образование	чел	0	
2.8.3.	среднее общее образование	человек		Нет средней ступени
3.	Количество классов и учащихся обучающихся в 1 смену.	кл\к / человек /%	8/ 71/ 100	
4.	Средняя наполняемость классов:			
4.1.	1 - 4 классы (2 класса-комплекта)	чел.	8,0	
4.2.	5-9 классы	чел.	9,2	

4.3.	10-11(12) классы	0 человек		Образовательную программу среднего (полного) общего образования Учреждение не реализует
4.4.	Классы ГУО, программа "Особый ребенок" 1 класс-комплект	человек	5	
5.	Наличие Вакансий по кадрам:	да		Воспитатель -1 чел; Педагог-психолог-1 чел.

Анализ показателей деятельности МОКУ «Обвинская школа – интернат» за 2023 год

МБОУ «Обвинская школа-интернат» функционирует с целью обучения, воспитания, коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1. Организационно-правовая структура отвечает основным направлениям и статусу школы, позволяет выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.
2. Правовое обеспечение соответствует требованиям Устава. Школа оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения корректив в локальные нормативные акты.
3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии со спецификой образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью, с учетом особенностей обучающихся, регламентируется соответствующими локальными актами.
4. В школе осуществляется система медико-психолого-педагогического сопровождения, воспитательной работы. Создаются условия для коррекции недостатков психофизического развития, развития высших психических функций, речи обучающихся средствами учебных предметов, коррекционных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности.
5. Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Совершенствуется материально-техническая база школы. Обеспечиваются необходимые условия для получения профессионально-трудовой подготовки, навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся.
6. Образовательный процесс осуществляется педагогами, имеющими специальное дефектологическое образование, владеющими специальными методиками обучения детей с умственной отсталостью.

В 2023 году:

7. Общая численность педагогических работников (без совместителей) и обучающихся осталась неизменной.
8. Осталась неизменной численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории 35 %. (без учета СЗД)
9. Увеличилось количество педагогов, педагогический стаж которых до 5 лет – 3 человека, был привлечен два молодых специалиста.
10. Увеличилась доля педагогов в возрасте старше 55 лет с 30 %, до 35%.
11. Количество педагогов со специальным дефектологическим образованием осталось неизменным – 11 человек, 50 %.

11. Увеличилась численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности с 96% до 100% - все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по введению Федеральных государственных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

13. Возросла доля обучающихся 1-8 классов, обучающихся «4» и «5» с 42 до 49 % (на 3 чел).

14. Результаты итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения по трудовому обучению остались неизменными и составили в 2023 году – 100 %.

15. Снизился процент выпускников с 82% до 72 % которые поступили на обучение в профессиональных ОО или трудоустроились. Это очень низкий показатель. Хотя все понимаем, что не получая финансовой и моральной поддержки от родителей (дети из неблагополучных семей) как правило не могут поступить, либо бросают учиться не получив профессионального образования.

16. Несмотря на ограничительные меры, процент учащихся, принимающих активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, спортивных мероприятиях остался высоким: 94%, из них 79 % участников стали победителями и призерами.

17. Снизилось число учащихся, ставших победителями и призерами различных творческих онлайн-конкурсов на федеральном и международном уровне с 17 участников в 2022 году до 13 участников в 2023 г.

18. Процент обучающихся, занятых в дополнительном образовании составил 100%.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Анализ работы за 2021 год показывает по большинству направлений деятельности стабильную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Целевые ориентиры деятельности учреждения на 2024 год

Исходя из анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год, учитывая приоритетные направления работы в соответствии с Программой развития школы и планом введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическим коллективом принято решение продолжить в 2024 году работу над созданием единого образовательного пространства для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Для этого определить как цель деятельности школы в 2023-24 учебном году - **Создание модели школы – интерната, позволяющей развивать каждого обучающегося с ОВЗ через современный сельский социум и овладение основами сельской жизни.**

На 2024 год были определены следующие направления деятельности:

1. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, обеспечения притока молодых специалистов, с целью закрытия вакантных должностей
2. Организация образовательного и коррекционно – развивающего процесса, обеспечивающего обучение и развитие детей с ОВЗ, позволяющего каждому ребенку получить доступное качественное образование и профессиональное самоопределение.
3. Расширение границ сотрудничества с семьей, внешних связей школы для решения проблем воспитания и развития детей в рамках родительского образования через повышение активности использования ЭПОС участниками образовательного процесса.
4. Обеспечение внедрения в УВП образовательных технологий здоровьесбережения и трудового воспитания детей с ОВЗ. с целью снижения пропусков уроков по болезни и повышения качества профессионального самоопределения выпускников.

Анализ деятельности и анализ показателей деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета школы 27.03.2024 г. Протокол №_18

27.03.2024 г. Директор МБОУ «Обвинская школа – интернат»

_____ Н.В. Филимонова

