

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МОКУ «Обвинская школа- интернат»

Протокол № 8 от 04.02.2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОКУ «Обвинская школа-

Филимонова Н.В.

Приказ № 105-ОД от 05.02.2021 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного казенного учреждения "Обвинская коррекционная школа-интернат"**

#### **1. Общие положения**

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС) адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно:

1. Учитывать этнические, социально-экономические и иные особенности региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.
2. Соответствовать:



- базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, традиционные религии России, природа, человечество, искусство и литература;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный и культурно-исторический подход в соответствующих формах и способах организации внеурочной деятельности

### 3. Быть направленным:

- на коррекцию всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

4. Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах, как : конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, кружки, игры, общественно полезные практики, секции, праздники, туристические походы и др.

## 2. Организация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- курсы внеурочной деятельности;
- краткосрочные курсы (КСК);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ.

Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками



- (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.
3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).  
ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).
  4. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.
  5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России или Минобрнауки Пермского края.  
Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.
  6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  7. В соответствии с СП 2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры и спортивных сооружений.
  8. Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
  9. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

### 3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Общая характеристика курса;
- Результаты освоения курса;
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы:



- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения АООП, установленным ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;

#### *Результаты освоения курса*

Реализация курса должна обеспечить достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспитательных результатов - духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность),

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

*Учебно-тематический план* программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

*Содержание программы* представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. (В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, видов деятельности обучающихся, ресурсы и предполагаемый результат).

В разделе "*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса*" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, и т. п.

### **3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося).

Принято решением  
педагогического совета,  
протокол № 8 от 04.02.2021 г.